

1. Мета вступних випробувань

Метою фахового вступного випробування є комплексна перевірка знань вступників, які вони отримали в результаті вивчення циклу дисциплін, що відносять до напрямку „Туризм”.

Програма фахового вступного випробування для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 242 «Туризм» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» має комплексний характер, створена у відповідності зі змістом основних профільних дисциплін навчального плану підготовки кваліфікованих робітників у частині фундаментальної та професійно-практичної підготовки.

2. Допуск до вступних випробувань

До участі у вступних іспитах допускаються вступники, які дотрималися усіх норм і правил, передбачених чинним законодавством, правилами вступу до Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету.

3. Вимоги до вступних випробувань

Для прийому осіб, які на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» вступають для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», Правилами прийому до Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету передбачений конкурсний відбір за результатами фахового вступного випробування.

У процесі підготовки до фахового вступного випробування рекомендується користуватися основною літературою, яку подано наприкінці програми.

Фахове вступне випробування проводиться у формі тестування.

Абітурієнт повинен володіти темами:

- Україна та її географічні дослідження;
- Загальна характеристика природних умов і природних ресурсів України;
- Природні комплекси і фізико-географічне районування;
- Використання природних умов і природних ресурсів;
- Фізико-географічна характеристика областей України.
- Україна на карті світу;
- Населення України;
- Господарство України;
- Територіальний поділ України;
- Використання природних умов і ресурсів та їх охорона;
- Глобальні проблеми людства та їх прояв на території України;
- Економічна і соціальна географія своєї області;
- Економіко-географічна характеристика областей України.

4. Організація вступних випробувань

Проведення іспиту здійснюється у письмовій формі на протязі 1 год. 20 хв. (дві академічні години) у відповідності до розкладу іспитів вступної компанії в коледжі.

Кількість екзаменаційних білетів, укладених за наскрізною нумерацією, та підготовлених варіантів (у обсязі, визначеному цикловою комісією) забезпечує вступникам право вибору будь-якого варіанту з чотирьох.

5. Критерії оцінювання виконання тестів.

Оцінювання знань вступників здійснюється за 200-бальною шкалою, що відповідає вимогам зовнішнього незалежного оцінювання під час вступних іспитів або ж співбесід.

Кожний білет створено за чотирма рівнями складності відповідно до програмного матеріалу. Кожний рівень має свій рейтинг відповідно до національної шкали:

- I рівень (0-99 балів) дає змогу студенту отримати в сумі - 99 балів;
- II рівень (100-150 бали) дає змогу студенту отримати в сумі - 50 балів;
- III рівень (151-180 балів) дає змогу студенту отримати в сумі - 29 балів;
- IV рівень (181-200 балів) дає змогу студенту отримати в сумі - 19 балів.

Зміст тестів тільки I рівня оцінюється сумою до 99 балів, що відповідає оцінці „2” – «незадовільно» за національною шкалою.

Зміст тестів I і II рівнів відповідає вимогам обов'язкового мінімального опанування програмного матеріалу і оцінюється сумою до 150 балів, що відповідає оцінці „3” – «задовільно» за національною шкалою.

Зміст тестів III рівня - оцінюється сумою до 180 балів і відповідає оцінці „4” – «добре» за національною шкалою.

Завдання IV рівня – оцінюються сумою до 200 балів і відповідають оцінці „5” – «відмінно» за національною шкалою.

Загальна кількість балів, набрана вступником при виконанні тестів екзаменаційного білету, вноситься викладачем до екзаменаційної відомості.

6. Література

1. Атлас з географії України: 9-11 кл. – К.: НВП «Картографія», 2002.
2. Булава Л.М. Географія України (Фізична географія) : Навчальний посібник для учнів 8 класу. – Полтава, 1998. – 124 с.
3. Булава Л.М., Нагорнюк М.П. Економічна та соціальна географія України : Навчальний посібник для учнів 9 класу. – Полтава: ПОПОПП, 1999. – 84 с.
4. Заставний Ф.Д. Фізична географія України : Підруч. для 10 кл. серед. загальноосвіт. шк. – К.: Форум, 2003. – 239 с.
5. Масляк П.О., Шищенко П.Г. Географія України : Підруч. для 8-9 кл. серед. шк. – К.: Зодіак-Еко, 2002. – 456 с.

6. Стехун Л.М. Україна. Короткий географічний огляд. – Харків: Ранок, 2000. – 112 с.
7. Фізична географія України. 8-11 клас : Посібник для вчителя / Г. Д. Довгань, Н. Я. Кругла, М. Я. Пшенична, В. О. Соловійов. – Харків: Веста: Видавництво «Ранок», 2002. – 272 с.
8. Чернов Б.О. Фізична географія України : Підруч. для 8 кл. загальноосв. навч. закл. – К.: Освіта, 2002. – 254 с.
9. Костенко Л.В. Наочний довідник. Географія України. – К.; Х.: Веста, 2005.
10. Костенко Л.А. Економічна і соціальна географія України. 9 кл. Дидактичні матеріали до уроків. – Х.: Ранок; Веста, 2005.
11. Довгань Г.В. Фізична географія України. 8 кл. Дидактичні матеріали до уроків. – Х.: Ранок, 2003.
12. Сиротенко А.Й. Економічна і соціальна географія України. 9-10 кл. Пробл. підр. – К.: Освіта, 2001.
13. Географія України. Електронний навчальний атлас для 8-9 кл. Версія 4.1. – К.: Інститут передових технологій, 2004.
14. www.ukrstat.gov.ua