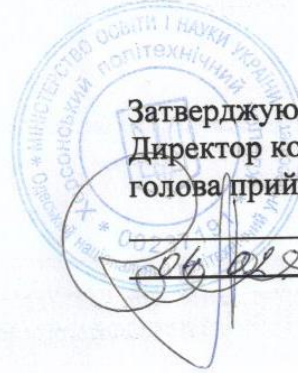


Міністерство освіти і науки України  
Одеський національний політехнічний університет  
Херсонський політехнічний коледж



Затверджую  
Директор коледжу,  
голова приймальної комісії  
О.Є. Яковенко  
2015 р.

**ПРОГРАМА**  
фахових вступних випробувань  
на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем **молодший спеціаліст**  
спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення»

для вступників на основі раніше здобутого  
освітньо-кваліфікаційного рівня: «кваліфікований робітник»

з нормативним терміном навчання на вакантні місця

Схвалено:  
на засіданні циклової комісії  
програмної інженерії

Протокол від 04 лютого 2015 р. № 8  
Голова комісії Н.І. Карлова /

## **1. Мета вступних випробувань**

Метою фахових вступних випробувань є комплексна перевірка знань вступників, які вони отримали в результаті вивчення циклу дисциплін, що відносять до напрямів „Комп’ютерна інженерія”, „Програмна інженерія”. Об’єм знань, які повинен продемонструвати вступник, відповідає навчальним планам з предмету „Інформатика” або ж „Інформатика та обчислювальна техніка” для студентів спеціальності 5.05010301 ”Розробка програмного забезпечення”. Навчальна робоча програма з інформатики, на базі якої сформовані питання для вступників, складена на основі навчальної програми Інституту інноваційних технологій і змісту освіти.

## **2. Допуск до вступних випробувань**

До участі у вступних іспитах допускаються вступники, які дотрималися усіх норм і правил, передбачених чинним законодавством, правилами вступу до Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету.

## **3. Вимоги до вступних випробувань**

Вступні випробування охоплюють цикл базових понять, що повинен знати вступник після вивчення предмету „Інформатика” або ж „Інформатика та обчислювальна техніка” і складаються з таких частин:

- Основні поняття інформатики;
- Програмне забезпечення персональних комп’ютерів;
- Текстовий процесор;
- Основи програмування;
- Електронні таблиці. Табличний процесор;
- Бази даних;
- Інформаційні технології.

Тести складені у відповідності змістовним модулям освітньо-кваліфікаційної програми. Практична частина складена на основі базових понять алгоритму та програми, циклів, логічних операцій та операторів.

Кожний білет вміщує програмний матеріал, сформований у тести за чотирма рівнями складності. Структура відповідає методичним вимогам і рекомендаціям Міністерства освіти і науки України щодо проведення тестових іспитів у вищих навчальних закладах I – II рівнів акредитації при проведенні вступної компанії.

### **3.1 Основні поняття інформатики**

Інформатика. Поняття інформації, інформаційні технології, носії інформації, кодування інформації. Інформаційна система та її структура. Архітектура персонального комп’ютера(далі – ПК). Апаратна складова комп’ютера. Периферійні пристрої ПК. (Будова та принципи роботи).

### **3.2 Програмне забезпечення персональних комп’ютерів**

Операційні системи. Файлова система. Ім'я файлу, робота з файлами. Системне програмне забезпечення.

Операційна система Windows' XX. Технологічні механізми Windows. Буфер обміну. Система меню. Об'єкти Windows. Вікна. Головне меню системи. Програми менеджери файлів. Дії з об'єктами Windows.

### **3.3 Текстовий процесор**

Призначення, можливості та основні поняття текстового процесора. Використання стилів, поняття про схему документа Поняття комп'ютерної презентації, їх види і призначення. Програмні і технічні засоби для створення і демонстрації презентацій. Форматування символів та абзаців. Створення нумерованих і маркованих списків.

Форматування текстових документів. Використання шаблонів документів. Налаштування параметрів сторінок. Створення колонтитулів. Друк документа. Робота з таблицями і зображеннями у текстових документах.

### **3.4 Основи програмування**

Засоби розробки програм, мови програмування. Поняття змінної. Поняття оператора. Різновиди операторів. Присвоєння. Типи даних. Поняття операції та виразу. Обчислення виразів. Поняття алгоритму та програми. Форми опису алгоритмів. Логічні значення та логічні операції. Алгоритмічна конструкція розгалуження. Вкладені оператори розгалуження.

Поняття підпрограми. Поняття процедури і функції. Стандартні процедури й функції. Створення і використання підпрограм користувача та вбудованих процедур і функцій.

### **3.5 Електронні таблиці. Табличний процесор**

Огляд інтерфейсу табличного процесора. Введення і редагування даних. Форматування даних. Абсолютні, відносні та змішані посилання на комірки. Використання найпростіших формул. Введення даних і форматування таблиць у середовищі табличного процесора. Навігація у аркуші і книзі. Використання формул та функцій в електронних таблицях.

### **3.6 Бази даних**

Поняття моделі даних, бази даних. Призначення систем керування базами даних. Поняття таблиці, поля, запису. Властивості полів, типи даних. Введення даних у таблиці. Сортування, пошук і фільтрація даних. Основні етапи роботи з базами даних. Створення запитів за допомогою майстра та в режимі конструктора. Створення звітів за допомогою майстра.

### **3.7 Інформаційні технології**

Робота з навчальними програмами. Використання електронних посібників, навчальних програм та мультимедійних курсів з профільного предмету.

Основи веб-дизайну. Поняття про мову HTML. Основні теги і атрибути.

Графіка та мультимедійна інформація на веб-сторінках. Структурування веб-сторінок за допомогою таблиць. Основні принципи ергономічного розміщення інформації на веб-сторінках. Основи інформаційної безпеки. Конфіденційність, доступність і цілісність інформації. Принципи функціонування електронної пошти. Етикет електронного листування.

#### **4. Організація вступних випробувань**

Проведення іспиту здійснюється у письмовій формі протягом 1 год. 20 хв. (дві академічні години) у відповідності до розкладу іспитів вступної компанії в коледжі.

Кількість екзаменаційних білетів, укладених за наскрізною нумерацією, та підготовлених варіантів (у обсязі, визначеному цикловою комісією) забезпечує вступникам право вибору будь-якого варіанту з чотирьох.

#### **5. Критерії оцінювання фахових випробувань**

Оцінювання знань вступників здійснюється за 200-бальною шкалою, що відповідає вимогам зовнішнього незалежного оцінювання під час вступних іспитів або ж співбесід.

Кожний білет створено за чотирма рівнями складності відповідно до програмного матеріалу. Кожний рівень має свій рейтинг відповідно до національної шкали:

- I рівень (0-99 балів) дає змогу студенту отримати в сумі - 99 балів;
- II рівень (100-150 бали ) дає змогу студенту отримати в сумі - 50 балів;
- III рівень (151-180 балів) дає змогу студенту отримати в сумі - 29 балів;
- IV рівень (181-200 балів) дає змогу студенту отримати в сумі - 19 балів.

Зміст тестів тільки I рівня оцінюється сумою до 99 балів, що відповідає оцінці „2” – «незадовільно» за національною шкалою.

Зміст тестів I і II рівнів відповідає вимогам обов’язкового мінімального опанування програмного матеріалу і оцінюється сумою до 150 балів, що відповідає оцінці „3” – «задовільно» за національною шкалою.

Зміст тестів III рівня - оцінюється сумою до 180 балів і відповідає оцінці „4” – «добре» за національною шкалою.

Завдання IV рівня – оцінюються сумою до 200 балів і відповідають оцінці „5” – «відмінно» за національною шкалою.

Загальна кількість балів, набрана вступником при виконанні тестів екзаменаційного білету, вноситься викладачем до екзаменаційної відомості.

## 6. Орієнтовний набір питань, які входять до складу білетів

Тестова частина питань може бути сформована як із питань, що містять варіанти відповідей «Так» або «Ні», так і із питань, де можливий один варіант вибору із запропонованого переліку. Теоретична частина білетів передбачає більш детальні знання, уміння продовжити речення, використовувати формули, адресації комірок, посилання. Практична частина передбачає виконання розрахунків, написання блок-схем, формул, програм. Наведений нижче перелік питань не містить варіантів відповідей та виконаних рішень.

### Зміст тестових питань

1. Модеми застосовуються для.....
2. Клавиша <F10> відноситься до наступної групи клавіш.....
3. Microsoft Word – це.....
4. Як зберегти нову редакцію вже існуючого документа під новим іменем?
5. Як змінити орієнтацію сторінок у документі на альбомну?
6. Яка команда розміщує виділений фрагмент тексту без вилучення?
7. Який формат даних у Microsoft Excel використовується при введенні за замовчуванням?
8. Як позначаються стовпці таблиці в Excel за замовчуванням?
9. Для роботи з файлами книг будемо використовувати головне меню.....
10. Щоб дані комірки скопіювати, треба натиснути.....
11. В електронній таблиці виділена група комірок A1:C2. Скільки комірок входить в цю групу?
12. Електронна пошта (e-mail) дозволяє передавати.....
13. Продуктивність роботи комп'ютера (швидкість виконання операцій) залежить від тактової частоти процесора.
14. Маніпулятор «миша» - це пристрій зчитування інформації.
15. Комп'ютер - це електронний обчислювальний пристрій для обробки тільки чисел.
16. При відключенні комп'ютера інформація стирається з ПЗП.
17. При вимкненні електроживлення інформація з ОЗП не зникає.
18. Символ, що вводиться з клавіатури відображається на екрані дисплея у позиції, що задається курсором.
19. Курсор - це пристрій введення текстової інформації.
20. Редагуванням тексту є процес внесення змін в наявний текст.
21. У текстовому редакторі при завданні параметрів сторінки встановлюються відступ, інтервал.
22. Програма Microsoft Word дає змогу створювати складні таблиці, проводити математичну обробку, виконувати аналіз процесів.
23. Електронна таблиця - це прикладна програма, призначена для обробки структурованих табличних даних.
24. Рядки електронної таблиці іменуються користувачем довільним чином.
25. Вираз  $(A1+v1):(2B1-3A2)$ , записане відповідно до правил, прийнятих в математиці, в електронній таблиці має вигляд  $(A1+v1)/(2B1-3A2)$ .
26. При переміщенні або копіюванні в електронній таблиці абсолютні посилання не змінюються.
27. Комп'ютер, підключений до Інтернет, обов'язково має IP-адрес.
28. З якого виду пам'яті комп'ютер може тільки читати інформацію?  
Які принтери забезпечують найбільш якісний друк?
29. Ядро ОС завантажується в оперативну пам'ять.....
30. Найменша адресуєма одиниця інформації – біт.

### Про що йде мова?

1. ...—частина ОС, яка аналізує і виконує інструкції командної мови;
2. ...— це автоматичне завершення послідовності.

3. Дано фрагмент у режимі відображення формул. До комірок А2 і В2 у режимі відображення значень буде виведено:

	А	В
1	6	3
2	=A1+B1	=A1/B1

4. У комірці F15 записана формула: =A12\*5. Її скопіювали в комірку F16. Який вигляд матиме формула в комірці F16?

5. У комірці H5 записана формула: =\$C\$5\*5. Її скопіювали в комірку E7. Який вигляд матиме формула в комірці E7?

6. Знайдіть правильне визначення функції:

SIN — повертає гіперболічний арксинус заданого числа.

СЕГОДНЯ — повертає заданий час в числовому форматі.

ASIN — повертає арксинус заданого числа.

ВРЕМЯ — повертає поточну дату в числовому форматі.

ЛОЖЬ — Міняє логічне значення свого аргумента на протилежне.

ASINH — повертає синус заданого числа.

НЕ — повертає логічне значення ЛОЖЬ.

СУММ — повертає суму аргументів.

1. У електронних таблицях арифметичні вирази у формулах представляються у вигляді так званого лінійного запису. Наприклад, вираз записується у вигляді F10/D5. Записати у вигляді лінійного запису наступний вираз:

$$\frac{-C5 + \sqrt{C5^2 - 4 * D6}}{2 * D5}$$

2. Перелічіть основні пристрої персонального комп'ютера та дайте їх коротку характеристику.

3. Використання файлів шаблонів у MS Excel.

Завдання: 1. Скласти алгоритм(блок-схема або текстовий опис) вирішення задачі.

2. Написати програму на будь-якій мові програмування.

Задача: Дано одновірний масив цілих чисел від 10 до 20. Знайти суму парних чисел масиву і вивести отримане число на екран.

## 7. Література

1. Зарецька, І. Т., Інформатика: Навч. посібн. для 10-11 кл. серед, загальноосвітн. шкіл / І. Т. Зарецька, Б. Г. Колодяжний, А. М. Гуржій, О. Ю. Соколов. [Текст] - К.: Форум, 2001. - 496с: іл.
2. Клименко, О. Ф., Головка, Н. Р., Шарапов, О. Д. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навч.-метод. Посібник / За заг. Ред. О. Д. Шарапова. [Текст]-К.:КНЕУ, 2002.-534с.
3. Малярчук, С.М. Основи інформатики у визначеннях, таблицях і схемах. [Текст] - Харків. Видавництво "Ранок", 2002р.
4. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології.: Підручник. 2-ге вид. [Текст] - К.: Каравелла, 2008. - 640 с.
5. Маценко, В.Г. Інформатика та обчислювальна техніка. Навчальний посібник. [Текст] - Чернівці: Чернівецький національний університет, 2012.-160 с.
6. Морзе, Н.В. Основи інформаційно-комунікаційних технологій. [Текст] - К.: Видавнича група ВНУ, 2006. - 352 с.
7. О.Ю.Гаєвський. Інформатика (навчальний посібник), 7-11 кл.. [Текст] - К.: Видавнича група «А.С.К.», 2008.
8. М.М.Редько. Інформатика та комп'ютерна техніка (навчально-методичний посібник), [Текст] - Вінниця: Видавнича група НОВА КНИГА, 2007.
9. Караванова Т.П. Інформатика. Основи алгоритмізації та програмування (процедурне програмування) (навчальний посібник), 10-11 кл., [Текст] - К.: Видавнича група Аспект, 2005.