

10. Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності.

Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у коледжі розроблено та використовується відповідно до документованих процедур та внутрішніх документів системи управління якістю:

1. Документовані процедури:

ДП 1.4 Планування освітніх процесів

ДП 4.1 Моніторинг, вимір, оцінка процесів

ДП 4.2 Моніторинг та оцінка студентів

2. Стандарти коледжу:

2.1 СТК 2.12 Навчально-методичне забезпечення

2.2 СТК 3.1 Підготовка фахівців на початковому рівні (короткий цикл)

вищої освіти

2.3 СТК 2.12 Навчально-методичне забезпечення

3. Положення:

3.1 П – 5.3 Положення про організацію освітньої діяльності в коледжі

3.2 П – 5.29 Положення про навчально-методичний відділ

3.3 П – 5.16 Положення про науково-методичну раду

Згідно з планами роботи кафедр, циклових комісій та індивідуальними планами роботи щорічно усіма викладачами виконується певний обсяг навчально-методичної роботи, до складу якої входять розробка методичних вказівок до лабораторних та практичних робіт, методичні розробки для проведення лекційних занять, методичні розробки для проведення відкритих занять, самостійної роботи студентів, методичні рекомендації з виконання курсових, дипломних проектів.

З метою підвищення ефективності навчального процесу впроваджуються інноваційні педагогічні технології, які спрямовані на розвиток особистості студента, формування його активного мислення.

Діяльність коледжу, всіх його структурних підрозділів представлена цілісною системою спланованої роботи, що викладається у документі

«Комплексний план навчально-виробничої, методичної та виховної роботи Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету на навчальний рік», який укладається з урахуванням поданих пропозицій циклових комісій (кафедр) та керівників структурних підрозділів. Це свідчить про системну, обґрунтовану та цілеспрямовану направленість роботи навчального закладу.

У коледжі розроблено критерії оцінювання знань та вмінь студентів, які включають:

- види контролю за часом і змістом;
- критерії оцінювання поточного, модульного, семестрового контролю, державної підсумкової атестації, контрольних, курсових, практичних, лабораторних робіт, диференційованих заліків, семестрових екзаменів, комплексного державного екзамену за фахом, дипломних робіт (проектів).

У коледжі розроблена концепція самостійної роботи студентів на основі інтенсифікації та оптимізації навчання, яка забезпечує реалізацію рівнів і функцій самостійної роботи. При розробці завдань для самостійної роботи викладачами враховуються різні рівні самостійної роботи студентів: репродуктивний, конструктивний і творчий.

З метою забезпечення колегіальності обговорення навчально-виховної і методичної роботи коледжу створена Вчена (педагогічна) рада, що діє згідно до положення «П – 5.12 Положення про Вчену (педагогічну) раду».

Вчена (педагогічна) рада розглядає і обговорює підсумки роботи колективу з основних напрямів:

- підвищення науково-методичного рівня та професійної майстерності викладачів на основі об'єктивного, оперативного аналізу підсумків навчальної, навчально-методичної, виховної роботи як фактору гуманізації та гуманітаризації навчання;
- впровадження інтерактивних методів навчання, проблемно-модульного навчання як засобів формування умінь і професійних компетенцій, які дозволяють вирішувати задачі під час виконання певних виробничих функцій;

- модульно-рейтингової системи оцінювання знань та умінь студентів як дидактичного засобу управління процесом підготовки висококваліфікованих фахівців;
- застосування тестових методів оцінювання рівня знань;
- підвищення рівня якості професійно-практичної підготовки через виконання комплексних курсових і дипломних проектів (робіт).

Для вирішення таких питань, як вдосконалення методичної роботи в коледжі та методичного забезпечення навчально-виховного процесу, діє науково-методична рада, яка створена та працює у відповідності до П – 5.16 «Положення про науково-методичну раду». Склад вченої (педагогічної) і науково-методичної ради затверджується наказом директора коледжу на кожен навчальний рік. Головою науково-методичної ради є заступник директора з навчально-виробничої роботи та інноваційного розвитку.

План роботи Науково-методичної ради коледжу на наступний навчальний рік складають з урахуванням планів роботи методичних комісій факультетів, планів роботи структурних підрозділів, пропозицій членів науково-методичної ради та інших працівників коледжу і включається до «Комплексного плану».

Основні функції науково-методичної ради:

- координація методичної роботи в коледжі;
- розробка основних напрямків методичної роботи в коледжі на поточний навчальний рік;
- розгляд та затвердження діючих навчальних та робочих навчальних програм з дисциплін;
- розгляд та затвердження навчально-методичного забезпечення дисциплін;
- розгляд та затвердження методичних розробок викладачів для проведення відкритих занять;
- розгляд питань, пов'язаних із впровадженням інноваційних форм та методів навчання;

–розгляд питань щодо готовності, повноти та якості навчально-методичного забезпечення на початок кожного навчального року.

Всю роботу щодо своєчасного забезпечення навчально-виховного процесу в коледжі нормативною та навчально-методичною документацією, а також забезпечення відповідності цієї документації освітнім програмам проводить у коледжі навчально-методичний відділ, згідно до положення «П – 5.29 Положення про навчально-методичний відділ».

Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складаються робочі навчальні плани, які схвалюються директором коледжу та затверджуються ректором Одеського національного політехнічного університету.

Навчально-методичне забезпечення спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» розроблено відповідно до вимог освітньої (освітньо-професійної) програми та навчальних планів, які складені на її підставі, а також положення П – 5.3 «Положення про організацію освітньої діяльності в коледжі».

Викладачами коледжу розроблено навчально-методичне забезпечення дисциплін, за затвердженими формами документації згідно до ДП 1.3 «Проектування навчально-програмної документації», яке включає:

- навчальні програми;
- робочі навчальні програми;
- конспекти (тези) лекцій;
- методичні вказівки до виконання практичних, лабораторних, семінарських, самостійних робіт;
- пакети контрольних завдань для перевірки знань студентів, засоби діагностики (поточні контролю, модульні контролю, екзаменаційні матеріали, домашні і комплексні контрольні роботи), індивідуальні завдання для курсових і дипломних проектів (робіт) і методичні вказівки до їх виконання, питання до заліку, тестового семестрового екзамену, наскрізні програми практик з урахуванням міждисциплінарних зв'язків.

Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для перевірки знань із загальної та професійної підготовки наведено у табл. 10.1.

Таблиця 10.1

**Відомості про комплекс навчально-методичного забезпечення
навчальних дисциплін**

Найменування навчальної дисципліни згідно з навчальним планом	Інформація про наявність (“+”, “-” або немає потреби)					
	навчального контенту	планів практичних (семінарських) занять	завдань для лабораторних робіт	завдань для самостійної роботи студентів*	питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю	завдань для комплексної контрольної роботи
1	2	3	4	5	6	7
1. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА						
1.1 Цикл загальної підготовки						
Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	+	немає потреби	+, ІТ	+	+
Історія та культура України	+	+	немає потреби	+, ІТ	+	+
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	+	+	немає потреби	+	+	+
Вища математика	+	+	немає потреби	+, ІТ	+	+
Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	+	+	+	+	+	+
Основи технічної механіки	+	+	+	+	+	+
Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	+	+	+	+	+	+
Інженерна і комп’ютерна графіка 1	+	немає потреби	+	+	+	+
Інформатика та комп’ютерна техніка	+	немає потреби	+	+	+	+
1.2 Цикл професійної підготовки						
Основи технології машинобудування	+	+	+	+	+	+
Основи матеріалообробки	+	+	+	+	+	+
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	+	немає потреби	+	+, ІТ	+	+

1	2	3	4	5	6	7
Проектування та програмування автоматизованого обладнання	+	+	+	+, IT	+	+
Моделювання і САПР технологічних процесів	+	немає потреби	+	+, IT	+	+
Основи САПР	+	немає потреби	+	+, IT	+	+
Візуалізація об'єктів проектування	+	немає потреби	+	+, IT	+	+
Методологія та організація наукового дослідження в машинобудуванні	+	+	+	+	+	+
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА						
2.1 Цикл дисциплін самостійного вибору навчального закладу						
2.1.1 Цикл загальної підготовки						
Інженерна і комп'ютерна графіка 2	+	немає потреби	+	+, IT	+	+
Філософія	+	+	немає потреби	+	+	+
2.1.2 Цикл професійної підготовки						
Економіка організація та планування виробництва	+	+	немає потреби	+	+	+
Комп'ютерні технології в сучасному машинобудуванні	+	немає потреби	+	+, IT	+	+
Інноваційні технології в машинобудуванні	+	немає потреби	+	+, IT	+	+
2.2 Цикл дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти						
2.2.1 Цикл загальної підготовки						
Комп'ютерний дизайн в інтернеті	+	немає потреби	+	+, IT	+	+
Комп'ютерний дизайн поліграфії і реклами	+	немає потреби	+	+	+	+
2.2.2 Цикл професійної підготовки						
Технологія обробки типових деталей	+	+	немає потреби	+	+	+
Технологія автоматизованого проектування і виробництва заготовок	+	немає потреби	+	+, IT	+	+

*При використанні інформаційних технологій під час виконання завдань для самостійної роботи студентів проставляється також позначка "IT".

Тво ректора

С.А.Нестеренко

Директор коледжу

О.Є.Яковенко

Інформація про забезпечення тематикою і методичними вказівками для виконання курсових проектів наведена в табл.10. 2.

Таблиця10.2

Методичне забезпечення курсового проектування

Найменування навчальної дисципліни	Семестр, в якому передбачена курсова робота (проект)	Інформація про наявність (“+” або “-”)	
		методичних розробок	тематики курсових робіт (проектів)
Проектування та програмування обробки на автоматизованому обладнанні	4	+	+
Моделювання і САПР технологічних процесів	3	+	+

Тво ректора

С.А.Нестеренко

Директор коледжу

О.Є.Яковенко

Атестація здобувачів вищої освіти за початковим рівнем (короткий цикл) у Херсонському політехнічному коледжі Одеського національного політехнічного університету здійснюється відповідно до Положень П – 5.45 «Положення про проведення державної підсумкової атестації випускників» та П – 5.43 «Положення про курсове та дипломне проектування», У документовані процедури ДП – 1.4 «Планування освітніх процесів» системи управління якості, у розділі «Організація і порядок роботи Екзаменаційних комісій, погоджено і призначення голів ЕК» розкривається процедура роботи Екзаменаційних комісій.

Випускною кафедрою «Галузевого машинобудування», розроблені «Методичні вказівки щодо організації та проведення державної атестації здобувачів вищої освіти» за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування».

У коледжі розроблена і результативно діє наскрізна програма практичного навчання здобувачів вищої освіти, генеральною лінією якої є, насамперед, системність, безперервність та послідовність проведення практик.

Згідно Програми системність практичного навчання ґрунтується на суворій послідовності і визначенні змісту етапів професійної підготовки, що дає змогу створити досить чітку і об'єктивну систему оцінки рівня компетентності майбутнього фахівця за підсумками кожного з цих етапів.

Структура та зміст наскрізної навчальної програми практик розробляються на підставі вимог до компетентностей випускника, які визначені освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою за початковим рівнем (короткий цикл) молодший бакалавр зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».

Крім цього розроблені, затверджені та впроваджені у навчальний процес наступні методичні документи з практичного навчання: П – 5.26 «Положення про практику студентів»; Завдання на технологічну практику студентам коледжу; Інструкція для керівника практичного навчання від коледжу.

Забезпечення програмами і базами практик практичної підготовки фахівців з вищою освітою за початковим рівнем (короткий цикл) молодший бакалавр зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» наведено в табл. 10.3.

Таблиця 10.3

Забезпечення програмами і базами для проходження практики

Найменування практики	Семестр, в якому передбачена практика	Тривалість практики (тижнів)	Інформація про наявність програм практик (“+” або “-”)	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практик (дата номер, строк дії)
1	2	3	4	5	6
Технологічна	4	4	+	ТОВ «ЮЖБИЗНЕС-СЕРВИС»	1 вересня 2015, №2/2015 до 1 вересня 2020 р.
				ТОВ «ІДВЕ»	1 вересня 2015, №4/2015, до 1 вересня 2020 р.
				ПАТ «Херсонський хлібокомбінат»	1 вересня 2013, №105/2013, до 1 вересня 2018 р.
				ТОВ «Механічний завод»	1 вересня 2013, №113/2013, до 1 вересня 2018 р.
				ТОВ «ФПК «Корабел»	1 вересня 2013, №21/13, до 1 вересня 2018 р.
				АОЗТ «Херсонський електромеханічний завод»	1 вересня 2013, №98/2013, до 1 вересня 2018 р.

Продовження таблиці 10. 3

1	2	3	4	5	6
				ПАТ «Херсонський нафтопереробний завод»	1 вересня 2013, №114/2013, до 1 вересня 2018 р.
				Головне управління статистики в Херсонській області	1 вересня 2013, №79/2013, до 1 вересня 2018 р.
				ТОВ «Агро-Гамалія»	1 вересня 2013, №71/2013, до 1 вересня 2018 р.
				Комунальне підприємство «Херсонський комунальний транспортний сервіс»	1 вересня 2013, №67/2013, до 1 вересня 2018 р.
				Херсонська міська організація фізкультурно-спортивного товариства «Спартак»	1 вересня 2013, №58/2013, до 1 вересня 2018 р.
				ТОВ НВП «Херсонський машинобудівний завод»	1 вересня 2014, №53/2012, до 1 вересня 2019 р.
				ПАТ «Херсонський завод карданних валів»	1 вересня 2013, №52/2012, до 1 вересня 2018 р.
				ТОВ «Авто-Електромаш»	1 вересня 2013, №54/2013, до 1 вересня 2018 р.
				ДУ «ВЕДОРЗ ім. академіка С.Т. Артюшика»	1 вересня 2013, №51/2013, до 1 вересня 2018 р.
				Херсонський обласний комітет Товариства сприяння обороні України	1 вересня 2015, №50/2012, до 1 вересня 2020 р.

Тво ректора

С.А.Нестеренко

Директор коледжу

О.Є.Яковенко

Спеціальність 133 «Галузеве машинобудування» забезпечена прикладними комп'ютерними програмами. В розпорядженні здобувачів вищої освіти: ОС Windows XP, MS Office 2003, Kompas 5.5, Autocad, Corel, Adobe Photoshop, WorkBench, Orcad, Inprise Delphi 7.0, MathCAD 11, Kompas 10 3D, Borland C++ 3.0, Microsoft Visual Studio 6., Net Cracker 4.0, Apache 2.0, PHP 4.0, MySQL 5.1. які передбачають можливість вирішувати конструкторські та

технологічні завдання, пов'язані з обробкою матеріалів та вмінням орієнтуватися у складній комп'ютерній мережі.

Випускова кафедра буде тісно взаємодіяти з іншими цикловими комісіями (кафедрами). Проведення їх сумісних засідань є одним із напрямків удосконалення навчально-виховного процесу, бо дозволяє логічно пов'язувати окремі навчальні дисципліни, уникати дублювання, складати структурно-логічні схеми вивчення дисциплін, забезпечувати професійну спрямованість усіх дисциплін навчального плану.

Відповідно до рішення Вченої ради Одеського національного політехнічного університету (протокол № 1 від 30.08.2012 р.) у коледжі розпочато випуск збірника наукових праць «Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві».

Збірник виходить двічі на рік і на теперішній час налічує 10 випусків за тематикою відповідно до наступних напрямків досліджень: автоматизація і комп'ютерні технології; актуальні проблеми науки та освіти: теорія, практика, сучасні рішення; математичні методи в механіці, економіці, екології; метрологія, стандартизація та сертифікація; нові інформаційні технології в освіті та природничо-математичних науках; розвиток соціально-економічних систем в трансформаційних умовах; сучасні системи автоматизованого проектування; технології, матеріали, транспорт і логістика; управління, автоматизація і довколишнє середовище; управління проектами та якістю; штучний інтелект, інтелектуальні системи.


Збірник у 2013 р. пройшов реєстрацію та отримав міжнародний стандартний номер для періодичних видань: ISSN 2307-4752 (Print) и ISSN 2307-4760 (Online), що відповідає стандарту ISO 3297-98.

До складу редакційної ради входять 12 докторів наук, професорів, два з яких є іноземними представниками наукової спільноти та два кандидати наук за фахом відповідно до напрямів дослідження. Раду очолює ректор Одеського національного політехнічного університету, доктор технічних наук, професор Г.О. Оборський.

За рейтингом бібліометрики української науки проекту центру досліджень соціальних комунікацій «Social Communications Research Center» збірник займає 82 номер зі 194 представлених періодичних видань (Електронний ресурс: http://nbuviar.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=journals).

Слід зазначити, що окремі статті із списку збірника наукових праць «Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві» мають код DOI (Digital object identifier) або цифровий ідентифікатор об'єкта - це стандарт позначення надання інформації в Інтернеті.

Це стандарт, з яким працюють видавництва з усього світу. Присвоєння DOI - ще один крок для включення в реферативні бази Scopus і Web of Science.



Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві
Херсонський політехнічний коледж - ОНПУ
інформатика, технології, управління
Підтверджен адрес електронної пошти в домєне itdmi.opu.ua
Мой профиль доступен всем

[Изменить](#) [Подписаться](#)

[Изменить фотографию](#)

Название	Добавить	Ещё	1-20	Прочитано	Год
<input type="checkbox"/> Нові тенденції і завдання щодо підготовки науковців вищої кваліфікації = doi.org/10.13140/RG.2.1.3081.9286 ГО Оборський, ВД Гогунський Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві. 1 (2), 15-22				29 *	2013
<input type="checkbox"/> Основні аспекти впровадження дистанційної освіти = doi.org/10.13140/RG.2.1.1843.4007 ОЄ Колесніков, ВД Гогунський Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві. 1 (1), 34-41				23	2012
<input type="checkbox"/> Наукометричні бази та індикатори цитування наукових публікацій = dx.doi.org/10.13140/RG.2.1.2631.3688 АО Білощицький, ВД Гогунський Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві. 4 (5), 198-203				19 *	2013
<input type="checkbox"/> Концепция проекта агрегирующей аналитической информационной системы для работы с наукометрическими базами данных АА Негри, ЕВ Колесникова Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві. 5				9 *	2013
<input type="checkbox"/> Завдання наукових досліджень з охорони праці. ОІ Запорожець, ВД Гогунський Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві. 4 (5), 19-22				8	2013

Scopus: достовірність даних за запитами 2 числа публікацій

Google Академия

Индексы цитирований

	Все	Начиная с 2010 г.
Статистика цитирования	127	127
h-индекс	6	6
i10-индекс	3	3

Соавторы

Оборский Г.А.
Гогунский В. Д.
Павел Носов
Колесников О.Е.
Білощицький Андрій Олександрович...
Колеснікова Катерина Вікторівна
Оганов Андрей Валериевич
Андрей Александрович Бойко
Сафонова Анна Феликсовна
Сафонов Михаил Сергеевич
Владимир Тонконогий
Игорь Прокопович
Оксана Комличенко

Науковий авторитет журналу оцінюється участю у науковому співробітництві, складом редколегії. З перерахованих показників останнім часом найбільший інтерес представляють число цитувань публікацій, індекс Гірша і імпакт-фактор. Оновлення інформації про значення індексів Гірша в бібліометричних профілях учених здійснюється щотижнево, значення інших показників актуалізуються щоквартально (індекс Гірша науковця дорівнює **h**, якщо він має **h** публікацій, кожна з яких цитується не менше **h** разів).

З 2006 року науковцями коледжу надруковано більше 400 наукових праць. Розроблено та впроваджено відповідне навчально-методичне та наукове забезпечення, створені необхідні навчальні посібники, зокрема із грифом МОН України, три монографії.

Доценти кафедри, Яковенко О.Є. та Носов П.С. виступали керівниками успішно захищених кандидатських дисертацій зі спеціальності 05.13.06 «Інформаційні технології» у 2015 році.

Згідно з Законом України «Про вищу освіту», пунктом 2 Листа МОН України від 11.03.2015 року «Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін», Указом президента України №641/2015 «Про оголошення 2016 року Роком англійської мови в Україні» в коледжі створено умови для вивчення англійської мови, як мови міжнародного академічного спілкування, задля досягнення випускниками рівня B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Передумовою вивчення англійської мови у коледжі є заява України про свій намір стати рівноправним партнером в рамках Болонського процесу та здійснювати навчальний процес відповідно до європейських стандартів володіння мовою.

Метою навчання іноземній мові у коледжі є практичне володіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації. В процесі досягнення цієї мети студенти мають одержати достатній рівень комунікативної компетенції, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих навичок загальнотехнічного характеру, включаючи навички перекладу загальнотехнічних текстів, реферування та анотування загальнотехнічних текстів, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та прикладної наукової діяльності.

Навчання іноземним мовам є складовою частиною загального завдання підготовки кваліфікованих фахівців для України. Мотивацією вивчення

іноземної мови є професійна потреба для студентів, які готуються стати спеціалістами у різних галузях. Навчання іноземній мові розглядається як органічна частина процесу формування молодшого бакалавра. Однією з головних особливостей вивчення іноземної мови у коледжі є професійно-орієнтований характер, що знаходить своє відображення в навчальних цілях та змісті навчання.

Слід зазначити, що рівень володіння іноземною мовою B2 (Upper-Intermediate) - достатній для життя та спілкування в країні, де англійська мова є державною. Рівню Upper-Intermediate присвоєно позначку B2 відповідно до загальноєвропейської компетенції володіння іноземною мовою (CEFR). Рівень B2 достатній для спілкування англійською мовою майже у всіх сферах.

Необхідність даного курсу зумовлена підвищенням конкурентоздатності фахівця на ринку праці. Студенти, які оволодіють програмою підготовки рівня B2 можуть готуватися до складання міжнародних екзаменів TOEFL або IELTS. Сертифікати даних іспитів стануть у пригоді для вступу до іноземних вузів та працевлаштування за кордоном. Крім того, після закінчення курсу навчання можна скласти екзамен FCE та отримати сертифікат міжнародного зразка, який підтвердить володіння англійською мовою на рівні B2 (Upper-Intermediate).

Відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в коледжі для успішного оволодіння програмою рівня B2 передбачено перехід від рівня до рівня поступово:

І рік навчання-рівень A1 (Beginner or elementary) та A2 (Pre-Intermediate) – 450 год.

В результаті закінчення курсу студент:

- розпізнає всі часи англійської мови, знає ступені порівняння прикметників;

- адекватно використовує навички усного мовлення в знайомих ситуаціях, розповідає про себе, свою сім'ю, професії, уподобання; описує подорож, похід по магазинах, орієнтується в аеропорту, на вокзалі; розуміє тексти реклами, оголошення в аеропорту, магазині, написи на продуктах,

листівках; знає як писати особисті листи та короткі есе; читає та переказує нескладні тексти; ясно виражає думки та точку зору з різних питань; словниковий запас складає від 2000 до 3000 слів і фраз;

- розуміє статті загальної тематики в Інтернеті, газетах і журналах, читає нескладну літературу в оригіналі, дає власну оцінку прочитаному;

- розуміє адаптовані для даного рівня аудіо записи, здогадується про зміст неадаптованих аудіо записів, навіть якщо не знає деяких слів;

- може написати неофіційний та невеликий офіційний лист, заповнити офіційні папери англійською мовою, надати письмовий опис місць, подій, людей.

II рік навчання-рівень B1(Intermediate)- 300 год.

В результаті закінчення курсу студент:

- розпізнає всі часи англійської мови, знає ступені порівняння прикметників;

- адекватно використовує навички усного мовлення в знайомих ситуаціях, розповідає про себе, свою сім'ю, професії, уподобання; описує подорож, похід по магазинах, орієнтується в аеропорту, на вокзалі; розуміє тексти реклами, оголошення в аеропорту, магазині, написи на продуктах, листівках; знає як писати особисті листи та короткі есе; читає та переказує нескладні тексти; ясно виражає думки та точку зору з різних питань; словниковий запас складає від 2000 до 3000 слів і фраз;

- розуміє статті загальної тематики в інтернеті, газетах і журналах, читає нескладну літературу в оригіналі, дає власну оцінку прочитаному;

- розуміє адаптовані для даного рівня аудіо записи, здогадується про зміст неадаптованих аудіо записів, навіть якщо не знає деяких слів;

- може написати неофіційний та невеликий офіційний лист, заповнити офіційні папери англійською мовою, надати письмовий опис місць, подій, людей.

III, IV рік навчання – рівень B2(Upper-Intermediate)- 540 год.

В результаті закінчення курсу студент:

– вільно орієнтується у всіх аспектах часів англійської мови Present, Past и Future Simple; Present, Past и Future Continuous; Present, Past и Future Perfect; Present, Past и Future Perfect Continuous;

– може підтримати бесіду англійською мовою на будь-яку тему; словниковий запас студента складає від 3000 до 4000 слів і фраз, мова поповнюється різними синонімами і антонімами, фразовими дієсловами та стійкими виразами, а також лексикою ділового стилю, що дозволяє спілкуватися англійською мовою і на роботі, і у побуті;

– розуміє літературу в оригіналі, хоча і зустрічає незнайому лексику;

– розуміє носіїв мови, навіть якщо вони говорять з акцентом і у швидкому темпі;

– може дивитися фільми і серіали загальної тематики англійською мовою з субтитрами;

– може заповнювати різну документацію англійською мовою та написати есе на будь-яку тему, чітко виражаючи свої думки.

Усі методичні матеріали та інформаційна база своєчасно оновлюються, доопрацьовуються відповідно до сучасних наукових досягнень і новітніх технологій. За останні роки (2012-2017 рр.) значно поповнився перелік періодичних видань, що дозволяє своєчасно отримувати інформацію про сучасні наукові досягнення як в фаховій підготовці, так і в педагогіці.

Таким чином, навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності з підготовки за початковим ступенем (короткий цикл) молодшого бакалавра на спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Тво ректора

С.А.Нестеренко

Директор коледжу

О.Є.Яковенко