

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

**акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми
«Економіка» зі спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
за першим (бакалаврським) рівнем
у Херсонському політехнічному коледжі
Одеського національного політехнічного університету**

Згідно Наказу Міністерства освіти і науки України від 15.05.2019 р. №501-л, відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення», Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» у Херсонському політехнічному коледжі Одеського національного політехнічного університету створена експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

Голова комісії

Балджи Марина Дмитрівна – професор кафедри економіки, права та управління бізнесом Одеського національного економічного університету, доктор економічних наук, професор.

Член експертної комісії

Потишняк Олена Миколаївна – професор кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка, доктор економічних наук, доцент.

Під час проведення перевірки безпосередньо в навчальному закладі в період з 20.05.2019 р. по 22.05.2019 р. експертна комісія розглянула подану Херсонським політехнічним коледжем Одеського національного політехнічного університету акредитаційну справу та провела експертизу освітньо-професійної програми (ОПП) «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Голова експертної комісії

професор Балджи М.Д.

У підсумку акредитаційної експертизи комісія констатує:

1. Загальна характеристика закладу освіти і освітньо-професійної програми

Херсонський політехнічний коледж Одеського національного політехнічного університету (ХПТК ОНПУ) створено у 1920 році як Херсонська професійна школа сільгоспмашинобудування, з 1924 р. – реорганізовано в Херсонський індустріальний технікум, з 1931 року – в Херсонський машинобудівний технікум. Наказом Міністерства автомобільного і сільськогосподарського машинобудування СРСР за № 108 від 19.03.1991 р. реорганізовано в Херсонський політехнічний коледж.

Наказом Міністерства освіти України за № 21 від 30.10.1991 року Херсонський політехнічний коледж передано у підпорядкування Міністерства освіти України.

Наказом Міністерства освіти і науки України за № 364 від 30.04.2004 року коледж реорганізовано у Херсонський політехнічний коледж Одеського національного політехнічного університету. Коледж є базовим закладом фахової передвищої освіти Херсонської області.

Заклад освіти є структурним підрозділом Одеського національного політехнічного університету.


Адреса ХПТК ОНПУ: 73013, м. Херсон, вул. Небесної Сотні (40 років Жовтня), 23, тел. (0552) 22-55-38, факс (0552) 22-27-43, e-mail: college@public.kherson.ua, web-site: <http://college.ks.ua>

Юридична адреса Одеського національного політехнічного університету: 65044, м. Одеса, пр. Шевченка, 1, тел./факс (0482) 34-40-25, e-mail: ori@ori.ua, web-site: www.ori.ua

Ректором Одеського національного політехнічного університету є Оборський Геннадій Олександрович, доктор технічних наук, професор.

З 2004 року директором коледжу є Яковенко Олександр Євгенович, за спеціальністю інженер-системотехнік з електронно-обчислювальних машин, викладач-методист, кандидат технічних наук, доцент. Закінчив Херсонський машинобудівний технікум (1979 р.), кваліфікація техніка-технолога зі спеціальності «Виробництво напівпровідникових приладів»; Київський політехнічний інститут (1988 р.), кваліфікація інженера-системотехніка зі спеціальності «Електронно-обчислювальні машини». З 1981 р. – інженер обчислювального центру, з 1991 р. – начальник навчального обчислювального центру, з 1997 р. – заступник директора з навчально-виробничої роботи, з 2001 р. – заступник директора з навчальної роботи, з 2004 р. – директор коледжу. З 2006 р. голова ради директорів технікумів і коледжів Херсонської області, член наукової ради при Херсонській обласній раді (з 2017 р.), член атестаційної комісії Департаменту освіти, науки та молоді Херсонській обласної ради (з 2007 р.). Нагороджений нагрудними знаками «Відмінник освіти України» (2005 р.), «Петро Могила» (2010 р.), «Василь Сухомлинський» (2018 р.); Почесною грамотою Міністерства освіти України (1995р., 2005 р.,

Голова експертної комісії



професор Балджи М.Д.

2008 р., 2010 р.); Почесною відзнакою Одеського національного політехнічного університету (2008 р.); Почесною грамотою Херсонської обласної ради (2010 р.); Почесною грамотою Департаменту освіти, науки та молоді Херсонської облдержадміністрації (2009 р., 2017 р.).

Коледж діє на підставі «Положення про Херсонський політехнічний коледж Одеського національного політехнічного університету» та «Статуту Одеського національного політехнічного університету», виписки з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 08.08.2008 № 1556103 0010 001171.

Коледж здійснює освітню діяльність згідно відомостей про право здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що розміщені на сайті МОНУ (<https://registry.edbo.gov.ua/university/1037/>), внесені в ЄДЕБО, які надають право підготовки молодших спеціалістів та бакалаврів.

На підставі Наказу Міністерства освіти і науки України «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей» від 19.12.2016 р. № 1565 переоформлено сертифікати на спеціальності коледжу.

Коледж має право підготовки молодших спеціалістів за 9 спеціальностями та бакалаврів за 3 спеціальностями із ліцензованим обсягом 490 осіб денної форми навчання і 75 осіб заочної форми навчання.

Бакалаврів:

- 051 Економіка
- 122 Комп'ютерні науки
- 123 Комп'ютерна інженерія

Молодший спеціаліст:

- 051 Економіка
- 071 Облік і оподаткування
- 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
- 121 Інженерія програмного забезпечення
- 123 Комп'ютерна інженерія
- 133 Галузеве машинобудування
- 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
- 242 Туризм
- 274 Автомобільний транспорт

Станом на 01.01.2019 р. у коледжі навчається 1324 здобувачів вищої освіти, з них 1246 осіб за денною та 78 осіб за заочною формами навчання.

Освітній процес у коледжі забезпечують 107 науково-педагогічних та педагогічних працівників, з них 79 викладачів, 4 майстри виробничого навчання; 29 працівників з числа адміністративно-господарського, навчально-допоміжного та іншого персоналу. Серед науково-педагогічних та педагогічних працівників спеціалістів вищої категорії 48 осіб – (44,9 %), з них викладачів-методистів – 15 осіб, спеціалістів I категорії – 25 особи (23,4 %), спеціалістів II категорії – 16 осіб (15,0%). Кандидатів наук – 13 осіб (12,1%), з них мають вчене звання «доцент» – 7 осіб (6,5%).

Організаційне та науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу коледжу безпосередньо здійснюють чотири відділення: економіко-технологічне, комп'ютерної і програмної інженерії, механічне, електротехнічне; дві кафедри: кафедра комп'ютерної інженерії та інженерії програмного забезпечення, кафедра економіки та одинадцять циклових комісій. Для організації навчально-виховного процесу діють адміністративна (Рада з якості), вчена (педагогічна), науково-методична та студентська ради.

Загальні показники діяльності коледжу наведені в таблиці 1.

Таблиця 1 – Загальні показники розвитку Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг закладу вищої освіти (осіб)	490	75
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	400	75
	- бакалавр (осіб)	90	-
	- спеціаліст (осіб)	-	-
	- магістр (осіб)	-	-
2.	Кількість студентів разом:	1246	78
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	59	8
4.	Кількість галузей знань / спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців	7/10	3/3
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	9	3
	- бакалавр (одиниць)	3	-
	- спеціаліст (одиниць)	-	-
	- магістр (одиниць)	-	-
5.	Кількість кафедр/циклових комісій, (одиниць)	2/11	
	з них випускових (одиниць):	2/5	
6.	Кількість відділень (одиниць)	4	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м) з них:	18742	
	- власні (кв. м)	18742	
	- орендовані (кв. м)	0	
8.	Навчальні площі, які здаються закладом вищої освіти в оренду (кв. м)	0	
9.	Інше		
9.1	Кількість посадкових місць в читальних залах	125	
9.2	Кількість робочих місць з ПК для студентів	247	
9.3	у тому числі з виходом в Інтернет	247	

Підготовку за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за першим (бакалаврським) рівнем з ліцензованим обсягом 30 осіб здійснює економіко-технологічне відділення разом з кафедрою економіки за денною формою навчання з присвоєнням кваліфікації «бакалавр з економіки» з 01 вересня 2017 року.

Голова експертної комісії



професор Балджи М.Д.

На 01.01.2019 року за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальністю 051 «Економіка» за рівнем вищої освіти «бакалавр» навчається 22 студента на денному відділенні на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

Висновок:

Експертна комісія констатує, що надана інформація про засновницькі документи є достовірною, діяльність Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету здійснюється відповідно до вимог діючих нормативно-правових документів; коледж має повний комплект нормативно-правових документів в оригіналі, що підтверджують його право на провадження діяльності у сфері вищої освіти, що відповідає вимогам щодо акредитації підготовки бакалаврів зі спеціальності 051 «Економіка»; звіт про діяльність за першим (бакалаврським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» представлений в повному обсязі та відповідає існуючим вимогам і критеріям, відображає стан роботи закладу освіти.

2. Формування контингенту студентів

Підготовка за першим (бакалаврським) рівнем ОП (ОПП) «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» здійснюється для підприємств різних форм власності за кошти юридичних і фізичних осіб. Набір здобувачів освіти не перевищує ліцензовані обсяги прийому.

Висвітлення умов прийому проводиться через профорієнтаційну роботу, яка здійснюється викладачами серед випускників шкіл, професійно-технічних училищ, ліцеїв м. Херсона та області та випускниками коледжу, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст».

З метою профорієнтаційної роботи та популяризації закладу освіти організуються та проводяться предметні олімпіади, наукові конференції, спортивні змагання із залученням учнів шкіл та ліцеїв міста і області.

Проводяться дні відкритих дверей, у програмі яких передбачається: зустріч з адміністрацією, огляд матеріально-технічної бази закладу, знайомство з майбутньою спеціальністю на відділеннях, концерт художньої самодіяльності здобувачів освіти.

Профорієнтаційна робота ведеться протягом всього навчального року. Згідно з планом роботи приймальної комісії проводяться тижні фахових дисциплін, вечори професійної спрямованості, зустрічі з випускниками, професійні конкурси. Тричі на рік організуються і проводяться Дні відкритих дверей. Оформлено кабінет профорієнтації та музей коледжу, де представлені матеріали з історії закладу освіти та розвитку всіх спеціальностей.

Щорічно викладачі кафедри та коледжу проводять виїзди до шкіл Херсонської області з метою профорієнтаційної роботи серед сільської молоді. Кожного року інформація про заклад вищої освіти надається близько 3000

майбутнім абітурієнтам у 48 закладах освіти Херсонської області. Активну роль в цьому відіграють члени студентського самоврядування коледжу.

У приймальній комісії коледжу оформлено постійно діючий стенд про умови та обсяг прийому зі спеціальностей, розроблено інформаційний листок та рекламний проспект для абітурієнтів. Інформація про умови прийому розміщено на сайті коледжу: <http://college.ks.ua>.

Коледж приймає участь у щорічній виставці «Абітурієнт» та подає рекламу у засоби масової інформації.

Члени адміністрації та приймальної комісії постійно беруть участь у районних та міських зльотах випускників шкіл, ярмарках професій, які проводяться районними службами зайнятості населення.

З метою профорієнтаційної роботи викладачі кафедри економіки проводять зустрічі з абітурієнтами шкіл міста та області, майстер-класи, брейн-ринги, квести з основ економічних знань та ін. За цю роботу відповідає керівник бізнес-клубу викладач-методист Аблова Г.В.

Прийом студентів на денну форму навчання здійснюється на базі повної загальної середньої освіти (термін навчання 3 роки 10 місяців; обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» становить 240 кредитів ЄКТС) та на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (термін навчання 1 рік 10 місяців; обсяг освітньої програми бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» становить 120 кредитів ЄКТС).

Коледж перезараховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої програми підготовки молодшого спеціаліста обсягом 120 кредитів ЄКТС. Здобувачі освіти навчаються за індивідуальними навчальними планами, складеними на підставі розробленого та затвердженого в установленому порядку навчального плану.

Основними аргументами для вступу до коледжу є можливість працевлаштування випускників, продовження навчання у закладах вищої освіти, забезпеченість студентів гуртожитком, можливість займатись в наукових гуртках, клубах за інтересами та в спортивних секціях.

Випускники коледжу мають змогу продовжувати навчання у Одеському національному політехнічному університеті або в інших закладах вищої освіти. З метою покращення ступеневої підготовки на базі коледжу відкрито навчально-консультаційний центр Одеського національного політехнічного університету (наказ МОНУ № 675 від 07.10.2003 р.) для підготовки фахівців з чотирьох спеціальностей за заочною формою навчання.

З метою покращення ступеневої освіти на базі коледжу відкрито навчально-консультаційний центр Одеського національного політехнічного університету для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти з чотирьох спеціальностей за заочною формою навчання.

Показники формування контингенту здобувачів освіти за ОП (ОПП) «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за рівнем вищої освіти «бакалавр» наведені в таблиці 2.

Таблиця 2 – Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за рівнем вищої освіти «бакалавр»

№ з/п	Показники	Роки	
		2017	2018
1	Ліцензований обсяг прийому (очна форма)	30	30
2	Прийнято на навчання, всього (осіб)		
	- денна форма навчання в т.ч. за держзамовленням	14 ¹	12 ²
	- заочна форма навчання в т.ч. за держзамовленням	-	-
	- нагороджених медалями, або тих, що отримали свідоцтво з відзнакою	-	-
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	- зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	- денна	31 ³	33 ⁴
	- заочна	-	-
4	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення		
	- очна форма	1,0	1,1
	- заочна форма	-	-
5	Кількість випускників ВНЗ I-II рівня акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
	- денну форму	14	12
	- заочну форму	-	-

14¹ – 14 осіб на I курс зі скороченим терміном навчання на базі диплома молодшого спеціаліста, які навчаються за індивідуальним навчальним планом в групі 319 (I курс).

12² – 12 осіб на I курс зі скороченим терміном навчання на базі диплома молодшого спеціаліста, які навчаються за індивідуальним навчальним планом в групі 319 (I курс).

31³ - з них подали заяв 14 осіб на I курс зі скороченим терміном навчання та 17 осіб на I курс з нормативним терміном навчання.

33⁴ - з них подали заяв 12 осіб на I курс зі скороченим терміном навчання та 21 особи на I курс з нормативним терміном навчання.

Динаміка змін контингенту студентів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» за денною формою навчання наведена в таблиці 3.

З метою збереження контингенту здобувачів освіти у коледжі діє система індивідуальних та групових виховних заходів: превентивні та корекційні бесіди зі здобувачами освіти; зустрічі з батьками; засідання Ради профілактики правопорушень; зустрічі з представниками правоохоронних та медичних установ, засідання студентських рад відділення, гуртожитку, коледжу; загальні збори студентів відділення; моніторинги відвідування занять здобувачами освіти академічних груп; соціологічні опитування здобувачів освіти щодо їх комфортності перебування та навчання в коледжі.

Таблиця 3 – Динаміка змін контингенту студентів за денною формою навчання за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка»

№ п/п	Назва показника Курс	Роки							
		2017 рік				2018 рік			
		курси				курси			
		1*	2**	3	4	1***	2****	3	4
1	Всього студентів у закладі вищої освіти на 1.01.2019 р.	358	353	315	215	334	357	303	252
2	Всього студентів на спеціальності	14	-	-	-	11	11	-	-
3	Кількість студентів, яких відраховано (всього)	-	-	-	-	1	3	-	-
	в т.ч. – за невиконання навчального плану					1	3	-	
	- за грубі порушення дисципліни (порушення навчальної дисципліни, порушення умов контракту)								
	- у зв'язку з переведенням до інших закладів вищої освіти								
	- інші причини	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Кількість студентів, які зараховані на старші курси	-	-	-	-	-	-	-	-
	- в т.ч. – переведених з інших закладів вищої освіти	-	-	-	-	-	-	-	-
	- поновлених на навчання (переведених)	-	-	-	-	-	-	-	-

* - з них 40 осіб прийом на I курс зі скороченим терміном навчання, які навчаються за індивідуальними навчальними планами, в тому числі 14 осіб за спеціальністю 051 «Економіка» в групі 319 (I курс).

** - з них 16 осіб навчається на II курсі зі скороченим терміном навчання, за індивідуальними навчальними планами за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» в групі 408 (II курс).

*** - з них 38 осіб прийом на I курс зі скороченим терміном навчання, які навчаються за індивідуальними навчальними планами, в тому числі 11 осіб за спеціальністю 051 «Економіка» в групі 319 (I курс).

**** - з них 41 особа навчається на II курсі зі скороченим терміном навчання, за індивідуальними навчальними планами, в тому числі 11 осіб за спеціальністю 051 «Економіка» в групі 419 (II курс).

Для підвищення мотивації до навчання, формування та розвитку пізнавального інтересу до обраної професії для здобувачів освіти проводяться позанавчальні заходи: залучення здобувачів освіти до роботи в клубах за інтересами фахового спрямування; зустрічі з активістами студентської ради спеціальності, відділення, коледжу; зустрічі з випускниками галузі знань, які працюють за фахом і вже мають певні досягнення; ознайомчі екскурсії на підприємства міста; олімпіади з навчальних дисциплін; конкурси фахової майстерності; конференції – звіти за матеріалами виробничої практики на базових підприємствах; участь у студентському самоврядуванні відділення, гуртожитку, коледжу.

Голова експертної комісії



професор Балджи М.Д.

Висновок:

Експертна комісія констатує, що вказана документація, яка регламентує діяльність коледжу з прийому студентів, відповідає вимогам законодавчих та нормативних актів, не перевищує ліцензованого обсягу; в коледжі використовуються ефективні форми і методи профорієнтаційної роботи; контингент студентів формується в межах ліцензованого обсягу; робота зі збереження контингенту у коледжі проводиться на належному рівні. Все вищезазначене відповідає вимогам щодо акредитації за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка».

3. Зміст підготовки фахівців

Для підготовки за першим (бакалаврським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» відповідно до Закону «Про вищу освіту», П - 5.3 «Положення про організацію освітньої діяльності в коледжі» та ДП-1.4 «Планування освітніх процесів системи управління якістю» розроблено освітньо-професійну програму, навчальний план, за якими провадитиметься освітня діяльність, пояснювальну записку до навчального плану, які розглянуто та схвалено рішенням Вченої ради університету (Протокол № 9 від 31.05.16 р.).

Навчальним планом визначено перелік обов'язкових (75% від загального обсягу кредитів ЄКТС) та вибіркових дисциплін (25% від загального обсягу кредитів ЄКТС).

Навчальний план включає перелік обов'язкових дисциплін, дисциплін самостійного вибору закладу освіти та вільного вибору студента. Максимальний обсяг навчального часу з терміном навчання 3 роки 10 місяців складається з дисциплін визначених освітньою (освітньо-професійною) програмою – 7200 годин (240 кредитів), у тому числі нормативна частина – 5400 годин (180 кредитів), варіативна – 1800 годин (60 кредитів). Навчальний план підготовки бакалаврів передбачає вивчення як нормативних дисциплін, так і дисциплін за вибором закладу освіти і дисциплін вільного вибору студентів. Навчальний план повністю відповідає освітньо-професійній програмі та узгоджено і затверджено у встановленому порядку.

Також у навчальному плані враховується структурно-логічна послідовність вивчення дисциплін та реалізовано принцип безперервної підготовки та принцип використання перспективних напрямів навчання.

Актуальним є створення організаційних і методичних передумов формування креативних якостей майбутніх фахівців з економіки. Формою діяльності у цій площині є залучення студентів до самостійної роботи, їх виступи та наукових конференціях, участь у конкурсах наукових робіт.

Відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», у коледжі розроблено навчально-методичне забезпечення освітнього процесу з урахуванням вимог законодавства (Лист МОН № 1/9-434 від 09.07.18 року «Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення»), вимог

нормативної та варіативної частин освітньої (освітньо-професійної) програми та навчального плану спеціальності 051 «Економіка», складені на підставі П – 5.3 «Положення про організацію освітньої діяльності в коледжі», затвердженими формами документації згідно до ДП 1.3 «Проектування навчально-програмної документації».

Викладачами, які забезпечують освітній процес спеціальності, складено робочі програми навчальних дисциплін.

В освітньо-професійній програмі і навчальному плані спеціальності 051 «Економіка» передбачається 75% навчального часу для надбання професійних компетентностей, а саме здатностей виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях; здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами; пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати; застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач; застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів; аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин; прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси; використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів; обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію; самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення; проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

Форми і методи контролю знань студентів проводяться у вигляді письмових екзаменів, модульного тестового контролю, лабораторних звітів, презентацій, захисту курсових робіт, звітів з практик, захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою на підставі Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету і співвідноситься з національною шкалою оцінювання та зі шкалою ECTS.

Всі дисципліни навчального плану за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» мають 100% навчально-методичного забезпечення.

У коледжі розроблено і результативно діє наскрізна програма практичного навчання з урахуванням ДП 4.5 «Оцінка задоволеності споживачів», ДП 2.5 «Взаємодія зі споживачами» та П – 5.26 «Положення про практику студентів» для фахівців спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за рівнем вищої освіти бакалавр,

генеральною лінією якої є, насамперед, системність, безперервність та послідовність проведення практик.

На всі види практик керівниками практик на основі «Наскрізної програми практичного навчання» складаються робочі програми, які розглядаються на засіданні кафедри і затверджуються заступником директора з навчально-виробничої роботи.

Аналіз освітньо-професійної програми свідчить про виконання Державної програми інформатизації та комп'ютеризації освітнього процесу, активну позицію адміністрації коледжу щодо розвитку професійно профільованих знань й практичного уміння їх використання в економічній діяльності на підприємствах регіону, встановлення партнерських стосунків з роботодавцями для проведення навчально-виробничих практик за профілем їх діяльності, що відповідає вимогам сучасного виробництва.

На основі розроблених інтегрованих навчальних планів випускники спеціальності мають можливість продовжити навчання до освітнього рівня «магістр» в університетах регіону.

Висновок:

Зміст підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за першим (бакалаврським) рівнем у коледжі відповідає Державним вимогам щодо акредитації, потребам ринку праці регіону, а також забезпечує ступеневість підготовки фахівців.

4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Кадрове забезпечення освітнього процесу у коледжі здійснюється згідно з чинним законодавством, Положенням «Про порядок наймання та звільнення педагогічних працівників закладів освіти, що є у загальнодержавній власності», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України № 293 від 05.08.93 р., штатним розкладом.

Група забезпечення освітньо-професійної програми «Економіка» у коледжі складається з науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять до жодної групи забезпечення в поточному семестрі. Кількість членів групи забезпечення є достатньою.

Для забезпечення фахової підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за першим (бакалаврським) рівнем створена кафедра економіки, яка налічує 9 науково-педагогічних працівників. На викладачів випускової кафедри припадає 1470 годин лекцій. Частка науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання лекційних годин становить 79,7% (1172 години). Всі працюють за основним місцем роботи на постійній основі.

Завідувач кафедрою Комліченко Оксана Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист,

Голова експертної комісії



професор Балджи М.Д.

педагогічний стаж 27 років, науково-педагогічний стаж – 15 років. Закінчила Херсонський державний сільськогосподарський інститут у 1997 р. за спеціальністю «Облік і аудит», має кваліфікацію «Економіст з обліку і аудиту». Комліченко О.О. підвищила кваліфікацію в Херсонському національному технічному університеті на кафедрі економіки та підприємництва за темою «Впровадження інноваційних методик викладання економічних дисциплін здобувачам освітнього ступеня «бакалавр»» та отримала свідоцтво № 233 від 15.02.2019 р.

Завідувач випускової кафедри є автором понад 90 наукових праць, а також 1 монографії та 2 навчальних посібників; має 5 авторських свідоцтв.

Нагороджена нагрудними знаками: «Відмінник освіти України» (2005 р.), «Почесна відзнака коледжу» (2015 р.); Почесними грамотами: Міністерства освіти і науки України (2003 р.); Ректора Одеського національного політехнічного університету (2013 р.), Херсонського обласного управління освіти до Дня науки (2016 р.); Ради директорів I-II рівнів акредитації Херсонської області (2016 р., 2017 р., 2018 р.); Департаменту освіти, науки та молоді Херсонської обласної державної адміністрації (2018 р.); подяками: Херсонського відділення Малої академії наук України (2017 р.), Херсонського національного технічного університету за якісну підготовку здобувачів освіти та активну участь у фахових заходах (2017 р., 2018 р.).

Згідно з положенням про кафедру і посадовою інструкцією викладачі кафедри складають індивідуальні робочі плани. Завідувач кафедри складає план роботи кафедри, який затверджується заступником директора з навчальної роботи. Складається графік взаємовідвідування занять викладачами. Організована система підготовки та проведення відкритих занять. Щосеместрово складається звіт за проведену роботу.

Закріплені за викладачами навчальні дисципліни і види педагогічного навантаження встановлюються з огляду на базову освіту, рівень педагогічної майстерності і стаж педагогічної і науково-педагогічної роботи.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін гуманітарної підготовки (соціально-гуманітарного циклу дисциплін) навчального плану спеціальності 051 «Економіка» (% від кількості годин) та працюючих у коледжі за основним місцем роботи – 81,3% (104 години), всього годин – 128, що відповідає акредитаційним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін природничо-наукової та загальноекономічної підготовки (фундаментального циклу дисциплін) навчального плану (% від кількості годин) та працюючих в коледжі за основним місцем роботи – 83,2% (336 годин), всього годин – 404. З них докторів наук, професорів – 42,6% (172 години).

При розрахунку частки докторів наук, професорів враховано кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників чи

навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або затвердженими Вченою радою закладу вищої освіти.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін професійної підготовки (фахових дисциплін) навчального плану спеціальності 051 «Економіка» (% від кількості годин) та працюючих в коледжі за основним місцем роботи – 76,2% (1070 годин), всього годин – 1404. З них докторів наук, професорів – 30,5 % (428 годин).

Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи (Живець А.М.) за фахом складає 10,5% (204 год.). Отже, частка лекційних годин дисциплін навчального плану спеціальності 051 «Економіка», які проводять науково-педагогічні працівники, що працюють у коледжі за основним місцем роботи - 78,0 % (1510 годин), всього годин - 1936.

Науково-педагогічні працівники, які викладають лекційні години при підготовці бакалаврів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», є авторами (співавторами) навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України та монографій.

Педагогічні працівники коледжу займаються прикладними науковими дослідженнями за затвердженою тематикою, беруть участь у педагогічних читаннях, обласних науково-практичних конференціях, фахових конференціях різного рівня, виставках методичних надбань педагогічних працівників університетів, у роботі обласних методичних об'єднань викладачів за їх фахом, співпрацюють з кафедрами Одеського національного політехнічного університету, Херсонського національного технічного університету, Херсонського державного університету.

Директор коледжу, його заступники, завідувачі відділень і методисти пройшли курси підвищення кваліфікації керівного складу при університеті менеджменту освіти Академії педагогічних наук України.

Науково-дослідна робота педагогічних працівників, що здійснюють підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» є невід'ємною складовою освітнього процесу. Постійне підвищення рівня педагогічної майстерності є однією з умов якісної освіти. Викладачі беруть участь у роботі обласних та всеукраїнських методичних об'єднань, у форумах, конгресах, наукових конференціях, семінарах.

Важливе місце відводиться науковій складовій навчального процесу в підготовці бакалавра, якому сприяє участь студентів в науково-практичних конференціях, семінарах та олімпіадах.

Велику увагу викладачі приділяють дослідженням у рамках науково-практичних конференцій, які проходять як на базі коледжу, так і в інших закладах освіти. Результати своїх наукових досліджень викладачі друкують у провідних фахових виданнях. А також результати наукових досліджень

завершуються написанням книг, зокрема, навчальних, навчально-методичних посібників, монографій.

Усі викладачі своєчасно пройшли підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації здійснюється згідно графіка, затвердженого директором коледжу, який передбачає обов'язкове проходження викладачами підвищення кваліфікації та різні форми навчання і самоосвіти один раз на 5 років. У 2018 р. захистили кандидатські дисертації та здобули звання кандидата наук: економічних – Ротань Н.В. та педагогічних – Лебедь Г.М. За багаторічну сумлінну працю, участь у роботі Всеукраїнських олімпіад, значний внесок у підготовку кваліфікаційних кадрів, викладачі нагороджуються почесними грамотами, преміями, подяками.

Коледжем, згідно з планом підвищення кваліфікації працівників, укладені договори з Херсонським національним технічним університетом, Одеським національним політехнічним університетом, Херсонським державним університетом, Комунальним вищим навчальним закладом «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної Ради та підприємствами міста.

Результати підвищення кваліфікації викладачів, які носять прикладний науковий характер, публікуються у науковому збірнику «Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві», який випускає коледж відповідно до рішення Вченої ради Одеського національного політехнічного університету (протокол №1 від 30.08. 2012 р.).

Збірник виходить двічі на рік і на теперішній час налічує 16 випусків за тематикою відповідно до наступних напрямків досліджень: автоматизація і комп'ютерні технології; актуальні проблеми науки та освіти: теорія, практика, сучасні рішення; математичні методи в механіці, економіці, екології; метрологія, стандартизація та сертифікація; нові інформаційні технології в освіті та природничо-математичних науках; розвиток соціально-економічних систем в трансформаційних умовах; сучасні системи автоматизованого проектування; технології, матеріали, транспорт і логістика; управління, автоматизація і довколишнє середовище; управління проектами та якістю; штучний інтелект, інтелектуальні системи.

Збірник у 2013 р. пройшов реєстрацію та отримав міжнародний стандартний номер для періодичних видань: ISSN 2307-4752 (Print) и ISSN 2307-4760 (Online), що відповідає стандарту ISO 3297-98.

За рейтингом бібліометрики української науки проекту центру досліджень соціальних комунікацій «Social Communications Research Center» збірник займає 130 номер з 593 представлених періодичних видань (Електронний ресурс: http://nbuviar.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=journals).

За зазначеним рейтингом бібліометрики української науки проекту центру досліджень соціальних комунікацій «Social Communications Research Center» науковий колектив коледжу займає рейтинг за номером 274 зі 728 представлених у рейтингу (станом на 01.02.2019 р.) (Електронний ресурс:

http://nbuviar.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=kolectivy).

Щороку у березні проходить чергова атестація педагогічних працівників, матеріали якої оформлені належним чином і зберігаються у відділі кадрів. З метою підвищення якісного складу педагогічних працівників коледж створює умови для самоосвіти.

Для більш ефективного і дієвого контролю за роботою всіх ланок навчально-виховного процесу у коледжі створено рейтингову систему оцінки роботи викладачів. Ця система дозволяє оцінити індивідуальний внесок кожного працівника у роботу навчального закладу. Чисельність викладачів постійного складу, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, прикладними науковими дослідженнями становить 100%.

Експертна комісія перевірила документообіг з кадрових питань, навантаження викладачів, наявність документів про освіту, трудові книжки, документи про підвищення кваліфікації та констатує, що кадровий склад викладачів, які здійснюють підготовку здобувачів освіти за першим (бакалаврським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка», їх наукова і педагогічна кваліфікація відповідають вимогам щодо акредитації.

Висновок:

- надані закладом вищої освіти документи про кадровий склад оформлені і затверджені у встановленому порядку і відповідають вимогам МОН України;

- дані, наведені в документації є достовірними. Чисельність та якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес з підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за першим (бакалаврським) рівнем, відповідають критеріям, визначеним нормативами забезпечення коледжу педагогічними кадрами;

- науково-педагогічний склад кафедри економіки повністю відповідає вимогам щодо акредитації.

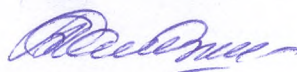
6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Херсонський політехнічний коледж ОНПУ має належну матеріально-технічну базу, що дозволяє організувати освітній процес за освітньо-професійною програмою «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на достатньому рівні, сприяє можливості самостійної та наукової роботи студентів, організації їх побуту і відпочинку та проведенню спортивно-масової роботи.

Освітній процес здійснюється у навчально-лабораторному корпусі, двох гуртожитках та в будівлі навчально-виробничих майстерень. Загальна площа будівель і споруд становить 18742 кв. метрів.

Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить 6,7 кв. метрів на одного здобувача освіти. Показник 6,7 кв. метрів

Голова експертної комісії



професор Балджи М.Д.

визначається як частка від навчальної площі до кількості студентів денної форми навчання (на 01.01.2019): 8348 кв. м / 1246 осіб.

Навчальна площа на одного студента відповідає акредитаційним нормам. Будівлі знаходяться у власності коледжу, що засвідчують відповідні юридичні документи: свідоцтва про вправо власності на нерухоме майно.

Наявні приміщення відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України та пожежним вимогам. Це підтверджується санітарним паспортом коледжу. Кабінети, лабораторії відповідають вимогам типового обладнання, експлуатуються з дотриманням санітарних умов та правил техніки безпеки. Кабінети забезпечені достатньою кількістю методичної, довідкової літератури, плакатів, схем, технічних засобів навчання, естетично оформлені. Усі кабінети і лабораторії паспортизовані, за ними закріплені завідувачі.

Відповідно до ст. 26 Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів України», підприємства, установи та організації також зобов'язані враховувати потреби людей з інвалідністю і забезпечувати для них доступність споруд. Станом на 15.03.19 року у коледжі не навчаються студенти, які потребують забезпечення особливих умов для навчання, але, прогнозуючи зацікавленість таких осіб в отриманні вищої освіти, з метою забезпечення права на освіту особам з особливими освітніми потребами у коледжі постійно проводиться робота щодо забезпечення їм відповідних умов для навчання.

Особлива увага звертається на архітектурну доступність до навчальних приміщень.

Діючі споруди коледжу введено в експлуатацію в 1966 році, а гуртожиток у 1978 році, що унеможливорює повністю пристосувати їх для потреб людей з інвалідністю. В той же час відбувається їх розумне пристосування, складено план реалізації заходів щодо доступності до навчальних приміщень осіб з особливими потребами.

Фінансування зазначених заходів здійснюється за рахунок коледжу.

Реалізуються конкретні заходи, що дозволяють пристосувати житлове і оточуюче середовище до потреб людей з інвалідністю з урахуванням індивідуальних особливостей фізичного обмеження і специфіки нозологій.

У 2018 році в III корпусі розпочато капітальний ремонт лабораторії, кабінету та санітарної кімнати виключно для осіб з особливими потребами.

Планове завершення комплексного капітального ремонту до 100-річчя коледжу (до 1 вересня 2020 року).

Навчально-матеріальна база коледжу відповідає вимогам навчальних планів і програм, санітарно-гігієнічним нормам і дозволяє в повному обсязі забезпечувати підготовку фахівців. Акт перевірки готовності навчального закладу до 2018-2019 навчального року у наявності (№ 1/15 від 01.09.2018 р.).

За освітньо-професійною програмою «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем згідно навчальних планів наявні 15 навчальних кабінетів, 4 лабораторії, що в цілому відповідає сучасним вимогам освітнього процесу. В користуванні також музей коледжу, бібліотека з двома читальними залами на 125 місць, з них 30 місць в кабінеті курсового та

дипломного проектування, 15 місць в електронній бібліотеці коледжу, актова зала на 300 місць, дві зали для спортивних занять, спортивний майданчик. Забезпеченість навчальними площами складає 100%.

Навчально-виховний процес у коледжі забезпечений власним аудиторним фондом, приміщеннями для педагогічного персоналу, службовими та допоміжними приміщеннями, які відповідають санітарно-технічним вимогам і забезпечують якісну підготовку фахівців.

Освітній процес у коледжі обслуговують 247 одиниць сучасних персональних комп'ютерів (ПК), в тому числі 228 одиниць із строком використання не більше восьми років. Всі комп'ютери обладнані ліцензійним програмним забезпеченням. Парк комп'ютерної техніки щорічно поповнюється та оновлюється.

Коледж безоплатно отримав ліцензію Microsoft Developer Network Academic Alliance (MSDN AA) від корпорації Microsoft, що надало можливість легально використовувати нові програмно-технологічні рішення у навчальному процесі, та щорічно підтверджує виконання умов ліцензії.

В коледжі активно ведеться впровадження і використання програмного забезпечення за ліцензією GNU/GPL та Unix-систем, таких як: Debian 6.0, MySQL 6.0, PHP 5.0, Apache, ProFTPD, Jabberd, Postfix, Firebird, Kylix 3.0. FeePascal, Samba, Star UML, Android Studio 3.3.1, Arduino IDE 1.8.8.

Створено локальну комп'ютерну мережу, до якої підключені всі наявні комп'ютери і яка підключена до глобальної мережі Internet через швидкісний оптичний канал. Також в локальній мережі коледжу працюють 4 сучасних сервери, які забезпечують роботу сайту, освітнього порталу коледжу та внутрішній електронний документообіг коледжу.

Освітній портал коледжу надає студентам і викладачам можливість дистанційної освіти та контролю знань завдяки встановленій на сервері системі керування навчанням Moodle.

Студенти, знаходячись на території закладу освіти, мають доступ до інформаційних ресурсів коледжу через бездротову мережу, побудовану на основі технології Wi-Fi за стандартом IEEE 802.11.

Навчальні кабінети та лабораторії обладнані у цілому згідно діючих переліків типового обладнання.

У коледжі зібрані сучасні програмні продукти (загальносистемні засоби і пакети прикладних програм) для використання ПК при проведенні лабораторно-практичних занять, для проведення контролю знань студентів, для індивідуальної самостійної підготовки студентів при курсовому і дипломному проектуванні, при атестації, для індивідуальної роботи викладачів при підготовці навчально-методичного забезпечення дисциплін і створення електронних посібників.

У закладі освіти наявні два гуртожитки на 400 місць, які розташовані на території коледжу. Гуртожитки на 100% забезпечують місцями проживання всіх бажаючих. Житлова площа на кожного студента становить 6-7 кв. м, що в цілому відповідає існуючим вимогам.

До дня міста у вересні 2016 р. проведено модернізацію спортивного майданчика за рахунок міської влади та спонсорів.

Осередком спортивно-оздоровчої роботи коледжу є студентський спортивний клуб «Ровесник», в якому організовано роботу секцій з баскетболу, волейболу, футболу, легкої атлетики, шахів, настільного тенісу та атлетизму. Діяльність клубу спрямована на формування потреб здорового способу життя та залучення більшої кількості студентської молоді до занять спортом.

Відповідно до чинного законодавства викладачі та студенти проходять інструктаж з охорони праці: вступний, первинний та повторний, які реєструються у відповідних журналах. У лабораторіях та кабінетах закладу освіти створено умови для безпечної продуктивної роботи, навчання.

Облік обладнання, приладів, матеріалів ведеться бухгалтерією коледжу. Періодично проводиться інвентаризація. Збереження матеріальних цінностей кабінетів забезпечується матеріально-відповідальними особами, з якими укладені договори про матеріальну відповідальність.

Рівень забезпеченості освітнього процесу навчальними площами, обладнанням відповідає навчальним планам та програмам навчальних дисциплін.

Висновок: матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за першим (бакалаврським) рівнем, що акредитується, за всіма параметрами відповідає критеріям, які визначають нормативи забезпечення закладів вищої освіти матеріально-технічною базою. Технічні засоби навчання та наявні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні. Матеріально-технічна база дозволяє повною мірою забезпечити ефективний навчальний процес здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за першим (бакалаврським) рівнем.

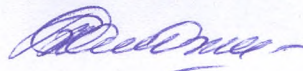
7. Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу

Освітній процес у Херсонському політехнічному коледжі Одеського національного політехнічного університету організовано у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07. 2014 р. № 1556-VII. Проводиться робота щодо імплементації нового закону «Про вищу освіту», провадження політики щодо створення системи управління якістю (СУЯ).

У коледжі розроблено відповідне «Положення про організацію освітнього процесу», яке затверджене рішенням вченої ради університету і в якому розкривається нормативна частина змісту освіти, форми організації навчання, система забезпечення якості освіти, складові Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Діяльність з підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та

Голова експертної комісії



професор Балджи М.Д.

поведінкові науки» представлено цілісною системою спланованої роботи у «Комплексному плані навчально-виробничої, методичної та виховної роботи ХПТК ОНПУ на навчальний рік», який укладається з урахуванням поданих пропозицій кафедр та циклових комісій, керівниками структурних підрозділів, розглянутого й схваленого методичною та педагогічною радами коледжу 30.08.2018 р.

Викладачами кафедри економіки розроблено робочі програми навчальних дисциплін; конспекти (тези) лекцій; методичні вказівки до виконання практичних, лабораторних, семінарських, самостійних робіт; пакети контрольних завдань для перевірки знань студентів; засоби діагностики (матеріали оцінювання результатів навчання), індивідуальні завдання для курсових робіт і методичні вказівки до їх виконання, питання до заліку, тестового семестрового екзамену, наскрізні програми практик з врахуванням міждисциплінарних зв'язків. Навчально-методичне забезпечення розглядається і затверджується на засіданнях кафедри.

Викладання дисциплін навчального плану здійснюється викладачами з відповідною базовою освітою.

У коледжі розроблено і результативно діє програма практичного навчання бакалаврів, генеральною лінією якої є, насамперед, системність, безперервність та послідовність проведення практик.

Згідно Програми системність практичного навчання ґрунтується на суворій послідовності і визначенні змісту етапів професійної підготовки, що дає змогу створити досить чітку і об'єктивну систему оцінки рівня компетентності майбутнього фахівця за підсумками кожного з цих етапів.

Структура та зміст наскрізної програми практик розробляється на підставі вимог до компетентностей випускника, які визначені освітньою (освітньо-професійною) програмою підготовки фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка».

Атестація здобувачів вищої освіти у Херсонському політехнічному коледжі Одеського національного політехнічного університету здійснюється відповідно до Положень П – 5.45 «Положення про проведення державної підсумкової атестації випускників», П – 5.43 «Положення про курсове та дипломне проектування», П-5.51- «Про академічну доброчесність». У документованій процедурі ДП – 1.4 «Планування освітніх процесів» системи управління якістю, у розділі «Організація і порядок роботи Екзаменаційних комісій, погодження і призначення голів ЕК» розкривається процедура роботи Екзаменаційних комісій.

Випусковою кафедрою розроблено «Методичні вказівки щодо організації та проведення атестації здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», тематика випускних робіт та методичні вказівки щодо їх підготовки та оформлення.

Усі методичні матеріали та інформаційна база своєчасно оновлюються, доопрацьовуються відповідно до сучасних наукових досягнень і новітніх

технологій. За останні роки значно поповнився перелік періодичних видань, що дозволяє своєчасно отримувати інформацію про сучасні наукові досягнення як в фаховій підготовці, так і в педагогіці.

У навчальному корпусі коледжу розташована бібліотека площею 513 кв. метрів з двома читальними залами на 125 місць загальною площею 162 кв. метрів. В загальному фонді бібліотеки 52955 примірників. Частка україномовної літератури становить 80%. Бібліотека забезпечена комп'ютерами, підключеними до мережі Internet, є сканер, принтер, що дає можливість використовувати комп'ютерні версії елементів навчально-методичного забезпечення.

Рівень забезпеченості студентів підручниками і посібниками задовольняє вимогам акредитації – наявність одного підручника на трьох студентів.

Електронна бібліотека коледжу забезпечує користувачів коледжу інформаційними ресурсами, які представлені в електронному вигляді та впорядковані у відповідності до навчальних планів та напрямків прикладної наукової діяльності.

До складу електронних видань включені електронні напрацювання викладачів коледжу (навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні посібники, методичні рекомендації до виконання практичних та самостійних робіт, електронні підручники, наукові статті тощо).

Одним з видів інновацій в організації професійної освіти у коледжі є використання технологій дистанційного навчання.

Навчальний процес за дистанційною формою здійснюється за видами: самостійна робота, навчальні заняття, практична підготовка, контрольні заходи.

Список фахових періодичних видань з підготовки бакалаврів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» налічує 6 найменувань.

Коледж, як структурний підрозділ Одеського національного політехнічного університету (ОНПУ) має доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою через сайт науково – технічної бібліотеки (НТБ) університету, у тому числі до бази *Scopus*.

Педагогічні та науково-педагогічні працівники коледжу мають свої: аккаунти в домені університету *opi.ua.*; аккаунти в службі «*Академія Google*»; профілі в *Google Scholar Citations* та доступ до науково-метричної бази *Google Scholar*; свій *ORCID iD*.

Одним з видів інновацій в організації професійної освіти у коледжі є використання технологій дистанційного навчання.

Особлива роль у навчально-виховному процесі коледжу надається студентському самоврядуванню. Така робота спрямована на всебічний розвиток особистості, залучення студентів до суспільно-корисної діяльності та формування їх активної життєвої позиції.

Представники студентської ради беруть участь у засіданнях педагогічної ради, ради профілактики правопорушень, стипендіальної комісії.

З метою організації змістовного дозвілля, попередження асоціальної поведінки та розвитку творчих здібностей, студентська рада коледжу сприяє залученню студентів до позанавчальної роботи в клубах за інтересами.

Висновок:

- організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу щодо підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» у коледжі відповідає чинним акредитаційним вимогам;

- фахову підготовку бакалаврів зі спеціальності «Економіка» забезпечено на 100% навчально-методичними матеріалами у відповідності до вимог МОН України.

8. Науково-дослідна робота та міжнародні зв'язки

Системний підхід до науково-дослідної діяльності здобувачів освіти у коледжі базується на принципах цілеспрямованості, послідовності, ускладнення навчальних завдань, оберненого зв'язку, узгодження мети, відповідності організаційних і змістових позицій.

Формування дослідницьких умінь забезпечується в процесі виконання робіт з планування дослідження, підбору адекватних задачам дослідження методів, грамотного проведення кількісного і якісного аналізу даних, оформлення результатів дослідження та документації, використання засобів автоматизованої обробки фінансово-економічної інформації.

Системний підхід до включення здобувачів освіти у дослідну роботу здійснюється з першого курсу. Він складається з декількох етапів:

I етап – навчально-дослідна робота здобувачів освіти включає проведення нескладних досліджень в рамках конкретної дисципліни. На цьому етапі здобувачі освіти набувають один з найважливіших навиків дослідження – уміння працювати з першоджерелами, самостійно знаходити і аналізувати інформацію. Велике значення має гурткова робота; проведення тематичних екскурсій на виробництво з їх аналізом при написанні повідомлень, рефератів; проведення олімпіад з дисциплін гуманітарної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки.

II етап – написання рефератів, підготовка доповідей і тез до опублікування, участь здобувачів освіти у наукових студентських конференціях різного рівня. Викладачі рекомендують здобувачам освіти тематику науково-дослідної діяльності, дають консультації, допомагають в підборі джерел інформації.

III етап - дослідна робота реалізується під час виконання курсових і кваліфікаційних робіт. Цей вид роботи обов'язково передбачає елементи нового, орієнтує здобувачів освіти на дослідницький пошук і творчість, практичну значимість роботи.

Викладачі кафедри та здобувачі освіти проводять науково-прикладні дослідження за тематикою, затвердженою рішенням Вченої (педагогічної) ради коледжу, Вченої ради Одеського національного політехнічного університету:

1. Вдосконалення господарського механізму підприємств в умовах інформаційної економіки.
2. Управління розвитком інтелектуального капіталу підприємства.
3. Управлінські механізми та інструменти інноваційно-інвестиційного розвитку туристичної галузі регіону.
4. Стратегічне управління витратами підприємств.

Результати досліджень широко висвітлюються у збірниках наукових праць (в т.ч. фахових виданнях; виданнях, зареєстрованих у наукометричних базах рекомендованих МОН, зокрема Web of Science Core Collection, Index Copernicus, Google Scholar, РІНЦ).

Викладачі кафедри приймають активну участь у роботі міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій, виступаючи з доповідями.

Здобувачі освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» займають активну позицію у здобутті фахових компетенцій: беруть участь у творчих проектних роботах, презентаціях, виступають з рефератами та доповідями на різноманітних семінарах і науково-практичних конференціях, беруть участь у олімпіадах, проводять активну науково-дослідну роботу.

В 2017 р. студенти систематизували результати наукових досліджень за такими темами: «Економічне обґрунтування технічної підготовки виробництва сенсорного терміналу інформаційно-довідкової системи навчального закладу»; «Інвестиційно-інноваційний проект електропостачання вуличного освітлення на базі автономної сонячної установки»; «Економічне обґрунтування технічної підготовки виробництва поворотного стола для 3-D сканування»; «Інвестиційно-інноваційний проект впровадження системи автоматичного керування теплозбереженням гуртожитку закладу освіти»; «Економічне обґрунтування автоматизованої системи контролю і управління житловими умовами в приміщенні для людей з порушеннями опорно-рухового апарату»; «Оцінка фінансового стану підприємства та ймовірності його банкрутства»; «Маркетингове дослідження ринку вітрогенераторів України»; «Фінансове забезпечення розробки комп'ютеризованої системи керування діючою моделлю вертикально-фрезерного верстата».

У 2018 р. тематика наукових досліджень розширилась і доповнилась. Здобувачі освіти працювали над темами: «Особливості бюджетування як механізму обґрунтування управлінських рішень на підприємстві»; «Витрати підприємства: склад, особливості формування та обґрунтування напрямів їх зниження»; «Технічна підготовка виробництва пристрою вирівнювання поверхонь пластмасових об'єктів хімічним методом».

Для коледжу, як структурного підрозділу Одеського національного політехнічного університету, міжнародна діяльність є одним із пріоритетних напрямків розвитку. У стратегії розвитку на 2010 - 2020 рр. передбачені конкретні кроки і заходи, які дозволять інтегруватись в систему європейської

освіти. Процес інтернаціоналізації охоплює всі аспекти діяльності закладу освіти, а саме: реалізацію мобільності студентів та академічного персоналу з метою отримання додаткових компетенцій; трансфер знань; реалізацію системи отримання подвійних дипломів; застосування сучасних передових практик в освітньому процесі; участь науково-педагогічних кадрів в міжнародних програмах і проектах. Для цього укладені угоди про співпрацю з такими європейськими закладами освіти: Політехнічним університетом Валенсії (Іспанія); Університетом країни Басків (Більбао, Іспанія); Університетом м. Кадіс (Іспанія); Університетом Мінью (Португалія); Політехнічним інститутом Любліна (Польща); Університетом Масаріка (Брно, Чехія).

Висновок:

Експертна комісія констатує, що Херсонський політехнічний коледж ОНПУ та кафедра економіки постійно проводить науково-дослідну роботу із залученням здобувачів вищої освіти. Наукові дослідження випускової кафедри відповідають профілю її діяльності та орієнтовані на вивчення і пошук можливостей розв'язання теоретичних і практичних проблем економіки.

9. Внутрішня система забезпечення якості освіти

На виконання вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, частини другої статті 16 «Система забезпечення якості вищої освіти» та з метою створення умов, що зводять до мінімуму помилки в організації освітньої діяльності у коледжі:

– з 10.11.2014 р. розпочалася розробка та впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти коледжу (далі-ВСЗЯ) (наказ ОНПУ № 552-в від 10.11.2014р.);

– з 12.01.2015 р. введена в дію документація, яка регламентує освітню діяльність та систематизує усі процеси коледжу (накази ОНПУ №2 від 12.01.2015 р., № 16 від 26.03.2015 р., № 26 від 19.05.2015 р. розміщені на сайті коледжу у розділі «Публічна інформація» URL: <http://college.ks.ua/>).

Визначені керівники процесів та уповноважені з якості структурних підрозділів (наказ ХПТК ОНПУ №21 від 13.02.15 р., №165 від 01.09.2017 р., №170 від 31.08.2018 р., №2 від 03.01.2019 р.) у «Комплексний план навчально-виробничої, методичної та виховної роботи коледжу на навчальний рік» введений розділ «Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти коледжу» у якому планується робота щодо оцінювання дієвості та планування щодо поліпшування діючої системи.

Внутрішня система забезпечення якості освіти коледжу до вересня 2019 року документувалася як система управління якістю.

У 2015 році за результати перевірки і оцінки системи управління якістю коледжу державне підприємство «Херсонський науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації» видав сертифікат, який свідчить про те, що система управління якістю коледжу стосовно надання послуг у сфері

вищої освіти, у сфері загальної середньої освіти та середньої професійно-технічної освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2009.

Розроблено нормативно-правову та нормативну документацію.

Визначені та затверджені рішенням Вченої ради Одеського національного політехнічного університету (протокол № 2 від 27.10.14 р.) місія, політика, цілі в сфері якості та основні цінності коледжу, які щорічно переглядаються та оновлюються.

За необхідністю удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти у вже розроблені документи вносяться зміни або створюються їх нові версії, за відповідним рішенням Ради з якості коледжу.

Висновок:

Експертна комісія констатує, що Херсонський політехнічний коледж ОНПУ проводить активну політику у сфері якості вищої освіти з метою підвищення рівня підготовки випускників, удосконалення процесів управління діяльністю закладу освіти. Внутрішня система забезпечення якості освіти відповідає вимогам щодо акредитації.

10. Якісні характеристики підготовки фахівців

Рівень підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» визначався шляхом виконання здобувачами освіти комплексних контрольних робіт (ККР), аналізу курсових робіт, звітів з виробничої та переддипломної практик.

Експертною комісією проведено контрольні роботи з дисциплін навчального плану, які найбільш повно і суттєво впливають на формування світогляду, мовної культури, професійної та практичної підготовки бакалавра з економіки.

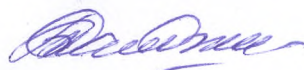
Показники контрольних вимірювань залишкових знань студентів та порівняння їх з результатами самоаналізу наведені у Додатку 1.

За результатами контрольних вимірювань залишкових знань студентів загальна успішність і якість навчання з дисциплін циклу гуманітарної підготовки складає відповідно: 90,9%, 54,5%; з циклу природничо-наукової та загальноекономічної підготовки відповідно: 90,9%, 54,5%; з дисциплін циклу професійної підготовки відповідно: 90,9%, 54,5%.

Розбіжність між результатами перевірки знань здобувачів освіти під час самоаналізу і контрольних вимірювань під час експертизи складає: загальна успішність – 4,1%; якість – 3,0%. Усі показники знаходяться в межах вимог акредитації.

На спеціальності виконуються курсові роботи з дисциплін: «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Планування і контроль на підприємстві», «Організація виробництва», «Потенціал і розвиток підприємства». Захист курсових робіт проходить в комісіях, склад яких затверджено наказом по коледжу. Контроль за ходом виконання курсових робіт здійснюється згідно з графіком, затвердженим заступником директора з навчальної роботи.

Голова експертної комісії



професор Балджи М.Д.

Тематика курсових робіт тісно пов'язана з формуванням спеціальних (фахових) компетентностей майбутніх економістів: здатністю виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, макро- та міжнародному рівнях; здатністю пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати; здатністю застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів; здатністю прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси; здатністю обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію; здатністю проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності; здатністю поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Результати виконання та захисту курсових робіт студентами спеціальності, яка акредитується, наведені у Додатку 2.

Практична підготовка здобувачів освіти за фахом проводиться з урахуванням ДП 4.5 «Оцінка задоволеності споживачів», ДП 2.5 «Взаємодія зі споживачами» та П – 5.26 «Положення про практику здобувачів освіти», скорегованого відповідно до нових баз практик і затвердженого директором коледжу у 2018 р.

Наскрізна програма практики повністю відповідає системі загальних і спеціальних (фахових) компетентностей освітньої програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та дозволяє досягти програмних результатів навчання.

Практика проходить в таких організаціях і на підприємствах: АОЗТ «Херсонський електромеханічний завод», ТОВ НВП «Херсонський машинобудівний завод», ТОВ «Херсонський механічний завод», КУ «Районний центр по обслуговуванню закладів освіти Білозерської районної ради Херсонської області», ТОВ «ЮЖБІЗНЕС-СЕРВІС», ПАТ ПБФ «Херсонбуд», ТОВ «ЗЕД-ПРАЙС», Херсонський обласний онкологічний центр, ТОВ «ІДВЕ» та спрямована на закріплення вмінь використовувати економічну термінологію; застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної науки; проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку; виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-

економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків; використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність; використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів; володіння навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

У цілому практичне навчання забезпечує формування професійного змісту, адаптивних якостей, усвідомлення своєї професійної потреби.

Випускова кафедра розробила пакет документів, що видається студентам на практику: щоденник практики, програма практики, індивідуальні завдання та форма звіту з практики.

Аналіз практичної підготовки студентів, які проходили виробничу та переддипломну практику на підприємствах і установах області показав, що рівень підготовки відповідає вимогам часу. Більшість студентів при проходженні практики показали достатній рівень знань та умінь. Багатопрофільність підприємств, де проходила виробнича та переддипломна практика, вказує на потребу у спеціалістах даного фаху. Результати експертної оцінки звітів з виробничої та переддипломної практик наведено у Додатку 3.

Атестація здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем у Херсонському політехнічному коледжі Одеського національного політехнічного університету здійснюється відповідно до Положень П – 5.45 «Положення про екзаменаційну комісію» та П–5.43 «Положення про організацію курсового та дипломного проектування». У документованій процедурі ДП – 1.4 «Планування освітніх процесів» системи управління якості, у розділі «Організація і порядок роботи Екзаменаційних комісій, погодження і призначення голів ЕК» розкривається процедура роботи Екзаменаційних комісій.

Атестація здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем ОПП «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, яка має бути перевірена на плагіат та розміщена на офіційному сайті коледжу.

Випусковою кафедрою розроблено методичні настанови (вказівки) щодо організації та проведення атестації здобувачів вищої, тематика дипломних робіт та методичні настанови (вказівки) щодо їх підготовки та оформлення.

Висновок:

– експертна комісія констатує, що аналіз результатів комплексних контрольних робіт, виконаних під час експертизи, курсових робіт, звітів з практик свідчить, що якість підготовки здобувачів освіти за першим (бакалаврським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету відповідає вимогам щодо акредитації;

– практична підготовка здійснюється відповідно до П – 5.26 «Положення про практику здобувачів освіти» і має повне методичне забезпечення. Теми бакалаврських робіт актуальні та відповідають сучасним вимогам щодо атестації студентів відповідного рівня вищої освіти.

11. Загальний висновок експертної комісії

За результатами проведеної експертизи Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету відповідно до вимог акредитації освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою бакалаврів зі спеціальності 051 «Економіка» експертна комісія відзначає:

1. Освітньо-професійна програма, навчальний план, практична підготовка, атестація, система контролю знань студентів діагностовані та відповідають вимогам щодо акредитації підготовки за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем.

2. Заклад освіти – ХПТК ОНПУ – за встановленими критеріями стосовно навчального, кадрового, організаційного, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення спроможний здійснювати якісну підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка».

3. Вважаємо за необхідне висловити пропозиції, які не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців і мають рекомендаційний характер, а саме:

- активізувати діяльність науково-педагогічних працівників кафедри економіки в напрямі опублікування монографій, навчальних посібників, а також наукових статей у рецензованих закордонних і вітчизняних фахових наукових виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН України;

- продовжувати роботу по залученню здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня до участі у Всеукраїнських студентських олімпіадах та конкурсах студентських науково-дослідних робіт;

- посилити профорієнтаційну роботу в регіоні серед майбутніх абітурієнтів з метою формування навчальних груп згідно ліцензійного обсягу;

- активізувати стажування науково-педагогічних працівників коледжу у провідних європейських університетах.

4. На підставі вищевикладених фактів та порівняння фактичних показників діяльності ХПТК ОНПУ і вимог до акредитації, поданих у додатках, експертна комісія зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Враховуючи зазначене вище експертна комісія вважає, що Херсонський політехнічний коледж Одеського національного політехнічного університету може бути акредитований на здійснення

освітньої діяльності з підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за першим (бакалаврським) рівнем з ліцензованим обсягом підготовки 30 осіб за денною формою навчання.

Голова експертної комісії:

професор кафедри економіки, права та управління бізнесом Одеського національного економічного університету, доктор економічних наук, професор

М.Д. Балджи

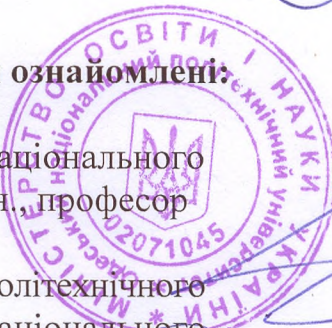
Член експертної комісії:

професор кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка, доктор економічних наук, доцент

О.М. Потишняк

З експертними висновками ознайомлені:

Ректор Одеського національного політехнічного університету, д. т. н., професор



Г.О. Оборський

Директор Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету, к.т.н., доцент

О.Є. Яковенко

«22» травня 2019 р.

Голова експертної комісії

професор Балджи М.Д.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

**показників освітньої діяльності в Херсонському політехнічному коледжі
Одеського національного політехнічного університету освітньо-
професійної програми «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» за
рівнем вищої освіти «бакалавр» нормативам і вимогам акредитації**

Назва показника нормативу	Значення показника за ступенем вищої освіти «бакалавр»		
	Норматив	Фактично	Відхилення
1. Наявність групи забезпечення відповідно до вимог	+	+	відсутнє
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	81,3	+6,3 відповідає
у тому числі на постійній основі	50	100	+50 відповідає
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	83,2	+8,2 відповідає
у тому числі на постійній основі з них:	50	100	+50 відповідає
докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до 1-2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	10	42,6	+32,6 відповідає
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	76,2	+1,2 відповідає
у тому числі на постійній основі	50	100	+50 відповідає
з них:	10	30,5	+20,5 відповідає
докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до 1-2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)			
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	відсутнє
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	відсутнє

Назва показника нормативу	Значення показника за ступенем вищої освіти «бакалавр»		
	Норматив	Фактично	Відхилення
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	відсутнє
доктор наук або професор	-	-	відсутнє
кандидат наук, доцент	+	+	відсутнє
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	відсутнє
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30 відповідає
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	18,3	+6,3 відповідає
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	відсутнє
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	відсутнє
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	відсутнє
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	відсутнє
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативні компоненти)	+	+	відсутнє
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативні компоненти)	+	+	відсутнє
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	відсутнє
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (в %)			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	відсутнє
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	відсутнє
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	відсутнє
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	відсутнє
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	відсутнє
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	відсутнє
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	відсутнє
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь	+	+	відсутнє

Назва показника нормативу	Значення показника за ступенем вищої освіти «бакалавр»		
	Норматив	Фактично	Відхилення
студентів			
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	відсутнє
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	10	+5 відповідає
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	6	+2 відповідає
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	відсутнє
- наявність каналів доступу	+	+	відсутнє
6. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти.			
6.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відсутнє
6.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відсутнє
7. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
7.1. Рівень гуманітарних знань студентів:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	90,9	+0,9 відповідає
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	54,5	+4,5 відповідає
7.2. Рівень фундаментальних знань студентів:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	90,9	+0,9 відповідає
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	54,5	+4,5 відповідає
7.3. Рівень фахової підготовки:			
- успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	90,9	+0,9 відповідає
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	54,5	+4,5 відповідає
8. Чисельність викладачів постійного складу, що обслуговують спеціальність, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
9. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності.	+	+	відсутнє

Назва показника нормативу	Значення показника за ступенем вищої освіти «бакалавр»		
	Норматив	Фактично	Відхилення
10. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відсутнє


Голова експертної комісії:

професор кафедри економіки, права та управління бізнесом Одеського національного економічного університету, доктор економічних наук, професор

 М. Д. Балджи

Член експертної комісії:

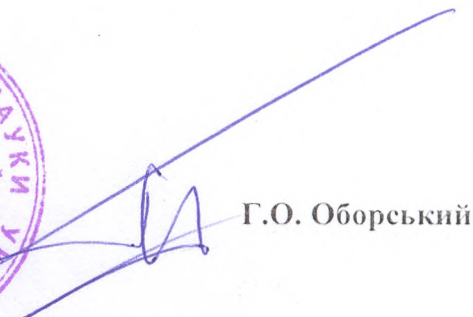
професор кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка, доктор економічних наук, доцент

 О. М. Потішняк

З експертними висновками ознайомлені:

Ректор Одеського національного політехнічного університету, доктор технічних наук, професор



 Г.О. Оборський

Директор Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету, кандидат технічних наук, доцент


 О.С. Яковенко

«22» травня 2019 р.


ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності технологічним вимогам щодо матеріально-технічного
забезпечення освітньої діяльності в Херсонському політехнічному
коледжі Одеського національного політехнічного університету
освітньо-професійної програми «Економіка»
спеціальності 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнем вищої освіти «бакалавр»		
	норматив	фактично	відхилення
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів (враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років)	+	+	відсутнє

Голова експертної комісії:
 професор кафедри економіки, права та управління бізнесом Одеського національного економічного університету, доктор економічних наук, професор

 **М. Д. Балджи**

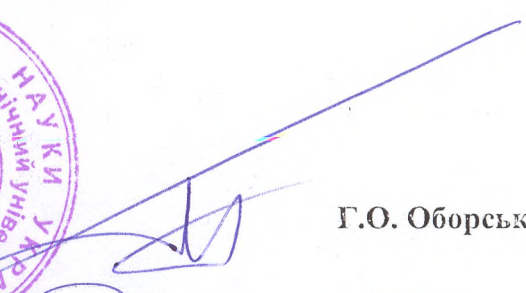
Член експертної комісії:
 професор кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка, доктор економічних наук, доцент

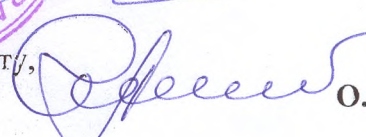
 **О. М. Потішняк**

З експертними висновками ознайомлені:
 Ректор Одеського національного політехнічного університету, д. т. н., професор



Директор Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету, к. т. н., доцент

 **Г.О. Оборський**

 **О.С. Яковенко**

«22» травня 2019 р.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності технологічним вимогам щодо інформаційного
забезпечення освітньої діяльності в Херсонському політехнічному
коледжі Одеського національного політехнічного університету
за освітньо-професійної програми «Економіка» зі спеціальності
051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
за першим (бакалаврським) рівнем

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнем вищої освіти «бакалавр»		
	норматив	фактично	відхилення
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня /освітньо-наукова/ видавнича /атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відсутнє
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	90	+40 відповідає

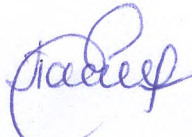
Голова експертної комісії:

професор кафедри економіки, права та управління бізнесом Одеського національного економічного університету, доктор економічних наук, професор

 **М. Д. Балджи**

Член експертної комісії:

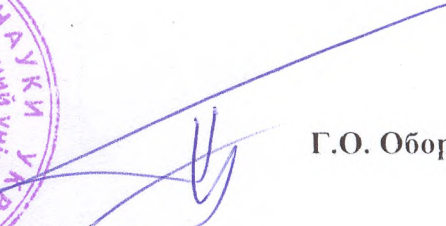
професор кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка, доктор економічних наук, доцент

 **О. М. Потішняк**

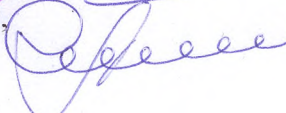
З експертними висновками ознайомлені:

Ректор Одеського національного політехнічного університету, д. т. н., професор



 **Г.О. Оборський**

Директор Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету, к. т. н., доцент

 **О.С. Яковенко**

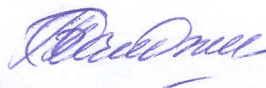
«22» травня 2019 р.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності технологічним вимогам щодо навчально-методичного
забезпечення освітньої діяльності в Херсонському політехнічному
коледжі Одеського національного політехнічного університету
освітньо-професійної програми «Економіка»
спеціальності 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнем вищої освіти «бакалавр»		
	норматив	фактично	відхилення
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відсутнє
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відсутнє
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відсутнє
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відсутнє
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відсутнє


Голова експертної комісії:

професор кафедри економіки, права та управління бізнесом Одеського національного економічного університету, доктор економічних наук, професор

 **М. Д. Балджи**

Чл. експертної комісії:

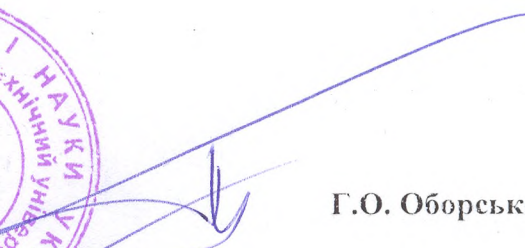
професор кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка, доктор економічних наук, доцент

 **О. М. Потішняк**

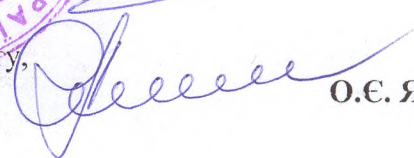
З експертними висновками ознайомлені:

Ректор Одеського національного політехнічного університету, д. т. н., професор



 **Г.О. Оборський**

Директор Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету, к. т. н., доцент

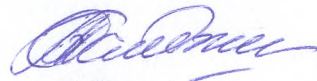
 **О.С. Яковенко**

«22» травня 2019 р.

Зведена відомість результатів виконання експертних комплексних контрольних робіт
здобувачами освіти за освітньо-професійної програми «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за першим (бакалаврським) рівнем
у Херсонському політехнічному коледжі Одеського національного політехнічного університету
під час акредитаційної експертизи

№ п/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки:								Успішність, %	Якість, %	Самоаналіз	
				К-сть	%	5		4		3		2				Успішність, %	Якість, %
						К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%				
1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																	
1.1 Дисципліни гуманітарної підготовки																	
1	Історія та культура України	319	11	11	100	0	0	6	54,5	4	36,4	1	9,1	90,9	54,5	90,9	54,5
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	319	11	11	100	1	9,1	5	45,4	4	36,4	1	9,1	90,9	54,5	100	63,6
Всього по циклу			22	22	100	1	4,5	11	50,0	8	36,4	2	9,1	90,9	54,5	95,5	59,0
1.2 Дисципліни природничо-наукової та загальноекономічної підготовки																	
1	Оптимізаційні методи і моделі	319	11	11	100	2	18,1	4	36,4	4	36,4	1	9,1	90,9	54,5	100	54,5
2	Економетрика	419	11	11	100	1	9,1	5	45,4	4	36,4	1	9,1	90,9	54,5	90,9	63,6
Всього по циклу			22	22	100	3	13,6	9	40,9	8	36,4	2	9,1	90,9	54,5	95,5	59,0
2 ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ																	
1	Організація виробництва	419	11	11	100	0	0	6	54,5	4	36,4	1	9,1	90,9	54,5	90,9	54,5
2	Планування і контроль на підприємстві	319	11	11	100	1	9,1	5	45,4	4	36,4	1	9,1	90,9	54,5	100	54,5
3	Стратегія підприємства	419	11	11	100	1	9,1	5	45,4	4	36,4	1	9,1	90,9	54,5	90,9	54,5
Всього по циклу			33	33	100	2	6,1	16	48,4	12	36,4	3	9,1	90,9	54,5	93,9	54,5
Разом			77	77	100	6	7,8	36	46,8	28	36,4	7	9,1	90,9	54,5	95,0	57,5

Голова комісії:



М. Д. Балджи – професор кафедри економіки, права та управління бізнесом Одеського національного економічного університету, доктор економічних наук, професор

Експерт:



О. М. Потішняк – професор кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка, доктор економічних наук, доцент

З результатами ознайомлений:



О.Є. Яковенко, директор Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету, кандидат технічних наук, доцент



Результати експертної оцінки курсових робіт з дисципліни «Організація виробництва»
 здобувачів освіти за освітньо-професійної програми «Економіка»
 зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
 за першим (бакалаврським) рівнем
 у Херсонському політехнічному коледжі Одеського національного політехнічного університету
 під час акредитаційної експертизи

№ п/п	ПІБ студента	Група	Тема курсового проекту	Оцінка керівника проекту	Оцінка експерта	Відхилення
1	Твердохліб Л.М.	419	Організація рефінансування кредитних угод фізичних осіб в «Кредобанку»	5 (відмінно)	5 (відмінно)	-
2	Мороз В.С.	419	Організація складського господарства аптечного пункту № 30 («Аптека Низьких Цін» м. Херсона)	5 (відмінно)	4 (добре)	-1
3	Гуртова М.М.	419	Організація трудових процесів підприємства ТОВ «Арт-Софт»	4 (добре)	4 (добре)	-
4	Андрієць І.А.	419	Організація нормування та оплати праці на підприємстві ТОВ «Херсонський механічний завод»	3 (задовільно)	3 (задовільно)	-

Голова комісії:



М. Д. Балджи – професор кафедри економіки, права та управління бізнесом Одеського національного економічного університету, доктор економічних наук, професор

Експерт:



О. М. Потишняк – професор кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка, доктор економічних наук, доцент

З результатами ознайомлений:



О.С. Яковенко, директор Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету, кандидат технічних наук, доцент



Результати експертної оцінки курсових робіт з дисципліни «Потенціал і розвиток підприємства»
 здобувачів освіти за освітньо-професійної програми «Економіка»
 зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
 за першим (бакалаврським) рівнем
 у Херсонському політехнічному коледжі Одеського національного політехнічного університету
 під час акредитаційної експертизи

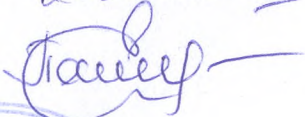
№ п/п	ПІБ студента	Група	Тема курсового проекту	Оцінка керівника проекту	Оцінка експерта	Відхилення
1	Твердохліб Л.М.	419	Оцінка конкурентоспроможності потенціалу підприємства та вартості його бізнесу	5 (відмінно)	5 (відмінно)	-
2	Мороз В.С.	419	Оцінка конкурентоспроможності потенціалу підприємства та вартості його будівель і споруд	4 (добре)	4 (добре)	-
3	Гуртова М.М.	419	Оцінка конкурентоспроможності потенціалу підприємства та вартості його нематеріальних активів	4 (добре)	4 (добре)	-
4	Андрієць І.А.	419	Оцінка конкурентоспроможності потенціалу підприємства та вартості його персоналу	3 (задовільно)	3 (задовільно)	-

Голова комісії:



М. Д. Балджи – професор кафедри економіки, права та управління бізнесом Одеського національного економічного університету, доктор економічних наук, професор

Експерт:



О. М. Потишняк – професор кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка, доктор економічних наук, доцент

З результатами ознайомлений:



О.С. Яковенко, директор Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету, кандидат технічних наук, доцент



Результати експертної оцінки курсових робіт з дисципліни «Планування і контроль на підприємстві»
 здобувачів освіти за освітньо-професійної програми «Економіка»
 зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
 за першим (бакалаврським) рівнем
 у Херсонському політехнічному коледжі Одеського національного політехнічного університету
 під час акредитаційної експертизи

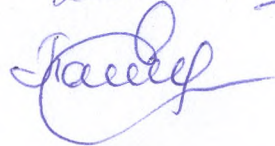
№ п/п	ПІБ студента	Група	Тема курсового проекту	Оцінка керівника проекту	Оцінка експерта	Відхилення
1	Зик А.Ю.	319	Планування і контроль виробничої інфраструктури підприємства	5 (відмінно)	5 (відмінно)	-
2	Максим'юк С.В.	319	Планування і контроль витрат діяльності на підприємстві	5 (відмінно)	5 (відмінно)	-
3	Болдирев М.В.	319	Планування і контроль матеріально-технічного забезпечення виробництва на підприємстві	4 (добре)	4 (добре)	-
4	Нартова А.О.	319	Планування і контроль збуту продукції підприємства	3 (задовільно)	3 (задовільно)	-

Голова комісії:



М. Д. Балджи – професор кафедри економіки, права та управління бізнесом Одеського національного економічного університету, доктор економічних наук, професор

Експерт:



О. М. Потішняк – професор кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка, доктор економічних наук, доцент

З результатами ознайомлений:



О.Є. Яковенко, директор Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету, кандидат технічних наук, доцент

Результати експертної оцінки звітів з переддипломної практики
 здобувачів освіти за освітньо-професійної програми «Економіка»
 зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
 за першим (бакалаврським) рівнем
 у Херсонському політехнічному коледжі Одеського національного політехнічного університету
 під час акредитаційної експертизи

№ п/п	ІМ'Я студента	Група	Підприємство, де проходили практику	Оцінка керівника практики	Оцінка експерта	Відхилення
1	Андрієць І.А.	419	ТОВ «Механічний завод»	4 (добре)	4 (добре)	-
2	Мороз В.С.	419	ТОВ «Авто-Плаза»	4 (добре)	4 (добре)	-
3	Твердохліб Л.М.	419	ТОВ «Авто-Плаза»	5 (відмінно)	5 (відмінно)	-
4	Єлеусізова А.В.	419	ТОВ «Херсонське Суднобудівельне підприємство»	4 (добре)	4 (добре)	-
5	Махнач М.І.	419	ТОВ «Агро-Гамалія»	3 (задовільно)	3 (задовільно)	-

Голова комісії:



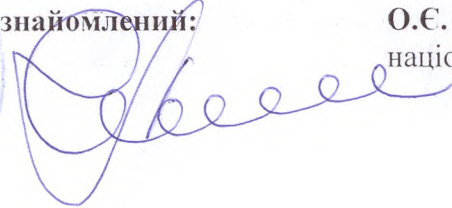
М. Д. Балджи – професор кафедри економіки, права та управління бізнесом Одеського національного економічного університету, доктор економічних наук, професор

Експерт:



О. М. Потишняк – професор кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка, доктор економічних наук, доцент

З результатами ознайомлений:

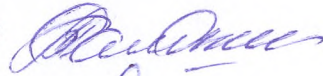



О.Є. Яковенко, директор Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету, кандидат технічних наук, доцент

Результати експертної оцінки звітів з виробничої практики
 здобувачів освіти за освітньо-професійної програми «Економіка»
 зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
 за першим (бакалаврським) рівнем
 у Херсонському політехнічному коледжі Одеського національного політехнічного університету
 під час акредитаційної експертизи

№ п/п	ПІБ студента	Група	Підприємство, де проходили практику	Оцінка керівника практики	Оцінка експерта	Відхилення
1.	Андрієць І.А.	419	ТОВ «Механічний завод»	4 (добре)	4 (добре)	-
2.	Мороз В.С.	419	ТОВ «Авто-Плаза»	5 (відмінно)	5 (відмінно)	-
3.	Твердохліб Л.М.	419	ТОВ «Авто-Плаза»	5 (відмінно)	5 (відмінно)	-
4.	Слеусізова А.В.	419	ТОВ «Херсонське Суднобудівельне підприємство»	4 (добре)	3 (задовільно)	-1
5.	Махнач М.І.	419	ТОВ «Агро-Гамалія»	3 (задовільно)	3 (задовільно)	-

Голова комісії:



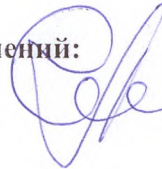
М. Д. Балджи – професор кафедри економіки, права та управління бізнесом Одеського національного економічного університету, доктор економічних наук, професор

Експерт:



О. М. Потішняк – професор кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка, доктор економічних наук, доцент

З результатами ознайомлений:



О.С. Яковенко, директор Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету, кандидат технічних наук, доцент



«Погоджено»

Голова експертної комісії Міністерства освіти і науки України

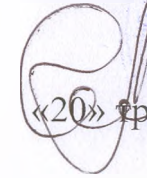


проф. Балджи М. Д.

«20» травня 2019 р.

«Затверджено»

Директор Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету



О.Є. Яковенко

«20» травня 2019 р.

Графік

проведення експертних комплексних контрольних робіт
здобувачами освіти за освітньо-професійної програми «Економіка»
зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
за першим (бакалаврським) рівнем
у Херсонському політехнічному коледжі Одеського національного політехнічного університету

№ п/п	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
1.	Історія та культура України	319	20.05.19	8 ⁰⁰ -9 ²⁰	408-1	Савенок Л.А.	Балджи М. Д.
2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	319	21.05.19	8 ⁰⁰ -9 ²⁰	303-1	Шкарбуль О.В.	Потишняк О.М.
3.	Оптимізаційні методи і моделі	319	22.05.19	8 ⁰⁰ -9 ²⁰	326-2	Філонюк Г.О.	Потишняк О.М.
4.	Економетрика	419	20.05.19	8 ⁰⁰ -9 ²⁰	316-2	Живець А.М.	Потишняк О.М.
5.	Організація виробництва	419	21.05.19	9 ³⁰ -10 ⁵⁰	317-2	Аблова Г.В.	Балджи М. Д.
6.	Планування і контроль на підприємстві	319	20.05.19	9 ³⁰ -10 ⁵⁰	324-2	Шепель Т.В.	Балджи М. Д.
7.	Стратегія підприємства	419	22.05.19	9 ³⁰ -10 ⁵⁰	316-2	Комліченко О.О.	Потишняк О.М.

Заступник директора з НР



Н.В. Ротань

Завідувач відділенням



В.Ф.Чебукіна