

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми
«Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі
знань 12 «Інформаційні технології» за першим (бакалаврським) рівнем
у Херсонському політехнічному коледжі
Одеського національного політехнічного університету

Згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» зі змінами та доповненнями і з метою проведення акредитаційної експертизи з підготовки бакалаврів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» у Херсонському політехнічному коледжі Одеського національного політехнічного університету та наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.19 № 501-л «Про проведення акредитаційної експертизи» затверджено експертну комісію Міністерства освіти і науки України у складі:

Любчик Леонід Михайлович – завідувач кафедри комп'ютерної математики і математичного моделювання Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», доктор технічних наук, професор, **голова комісії;**

Морозов Андрій Васильович – проректор з науково-педагогічної роботи, доцент кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Житомирського державного технологічного університету, кандидат технічних наук, доцент, **член експертної комісії.**

Під час проведення перевірки з 20.05.2019 р. по 22.05.2019 р. експертна комісія розглянула подані Херсонським політехнічним коледжем Одеського національного політехнічного університету (ХПТК ОНПУ) матеріали й провела на місці перевірку відповідності цього закладу освіти нормативам та вимогам щодо акредитації освітньої (освітньо-професійної) програми ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за першим (бакалаврським) рівнем.

У підсумку експертного оцінювання комісія констатує:

1. Загальна характеристика закладу освіти і освітньо-професійної програми

Херсонський політехнічний коледж Одеського національного політехнічного університету (ХПТК ОНПУ) створено у 1920 році як Херсонська професійна школа сільгоспмашинобудування, з 1924 р. – реорганізовано в Херсонський індустріальний технікум, з 1931 року – в Херсонський машинобудівний технікум. Наказом Міністерства автомобільного

Голова експертної комісії

 професор Любчик Л.М.

і сільськогосподарського машинобудування СРСР за № 108 від 19.03.1991 р. реорганізовано в Херсонський політехнічний коледж.

Наказом Міністерства освіти України за № 21 від 30.10.1991 року Херсонський політехнічний коледж передано у підпорядкування Міністерства освіти України.

Наказом Міністерства освіти і науки України за № 364 від 30.04.2004 року коледж реорганізовано у Херсонський політехнічний коледж Одеського національного політехнічного університету.

Навчальний заклад є структурним підрозділом Одеського національного політехнічного університету.

Коледж є базовим вищим навчальним закладом I-II р.а. Херсонської області.

Адреса ХПТК ОНПУ: 73013, м. Херсон, вул. Небесної Сотні (40 років Жовтня), 23, тел. (0552) 22-55-38, факс (0552) 22-27-43, e-mail: college@public.kherson.ua, web-site: <http://college.ks.ua>

Юридична адреса Одеського національного політехнічного університету: 65044, м. Одеса, пр. Шевченка,1, тел./факс (0482) 34-40-25, e-mail: ori@ori.ua, web-site: www.ori.ua

Ректором Одеського національного політехнічного університету є Оборський Геннадій Олександрович, доктор технічних наук, професор.

З 2004 року директором коледжу є Яковенко Олександр Євгенович, за спеціальністю інженер-системотехнік з електронно-обчислювальних машин, викладач-методист, кандидат технічних наук, доцент.

Яковенка О.Є. з 2006 р. обрано головою ради директорів вищих навчальних закладів I-II р.а. Херсонської області.

Для здійснення освітньої діяльності коледж має засновницькі документи, а саме: Статут Одеського національного політехнічного університету (ОНПУ), Положення про Херсонський політехнічний коледж ОНПУ, довідки про включення до ЄДРПО України ОНПУ та ХПТК ОНПУ, витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб – підприємців про відокремлений підрозділ Херсонський політехнічний коледж Одеського національного політехнічного університету за № 20059119 від 09.02.2015 р.

Всі документи затверджено в установленому порядку та внесені в ЄДЕБО.

Коледж здійснює освітню діяльність згідно відомостей про право здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що розміщені на сайті МОНУ (<https://registry.edbo.gov.ua/university/1037/>), внесені в ЄДЕБО, які надають право підготовки молодших спеціалістів та бакалаврів.

Коледж має право підготовки молодших спеціалістів за 9 спеціальностями та бакалаврів за 3 спеціальностями із ліцензованим обсягом 490 осіб денної форми навчання і 75 осіб заочної форми навчання.

Підготовка молодших спеціалістів здійснюється за спеціальностями:

– 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (121 «Інженерія програмного забезпечення»);

- 5.05010201 «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» (123 «Комп'ютерна інженерія»);
- 5.05050302 «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях» (133 «Галузеве машинобудування», спеціалізація «Комп'ютерні технології в машинобудуванні»);
- 5.05050306 «Виробництво двигунів» (133 «Галузеве машинобудування», спеціалізація «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння»);
- 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» (274 «Автомобільний транспорт»);
- 5.14010301 «Туристичне обслуговування» (242 «Туризм»)
- 5.05070104 «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» (141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»);
- 5.03050901 «Бухгалтерський облік» (071 «Облік і оподаткування»);
- 5.03050401 «Економіка підприємства» (051 «Економіка»);
- 5.03050201 «Інформаційна діяльність підприємства» (076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»).

Бакалаврів за спеціальністю 6.050102 «Комп'ютерна інженерія» (123 «Комп'ютерна інженерія») з ліцензованим обсягом 30 осіб за денною формою навчання.

Відповідно до наказу МОН України від 21.10.16 р. за №1464л коледжу видано ліцензію на підготовку бакалаврів за напрямом 051 «Економіка» з ліцензованим обсягом 30 осіб денної форми навчання.

Відповідно до наказу МОН України від 01.12.16 р. за №1503л коледжу видано ліцензію на підготовку бакалаврів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» з ліцензованим обсягом 30 осіб денної форми навчання.

Станом на 01.01.2019 р. у коледжі навчається 1324 здобувачів вищої освіти, з них 1246 осіб за денною та 78 осіб за заочною формами навчання. Освітній процес у коледжі забезпечують 107 науково - педагогічних та педагогічних працівників, з них 79 викладачів, 4 майстри виробничого навчання; 29 працівника з числа адміністративно-господарського, навчально-допоміжного та іншого персоналу. Серед науково – педагогічних та педагогічних працівників спеціалістів вищої категорії 48 осіб – (44,9 %), з них викладачів-методистів – 15 осіб, спеціалістів I категорії – 25 особи (23,4 %), спеціалістів II категорії – 16 осіб (15,0%). Кандидатів наук – 13 осіб (12,1%), з них мають вчене звання «доцент» – 7 осіб (6,5%).

Організаційне та науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу коледжу безпосередньо здійснюють чотири відділення: електротехнічне, комп'ютерної і програмної інженерії, механічне, економіко-технологічне; три кафедри: кафедра комп'ютерної інженерії та інженерії програмного забезпечення, кафедра економіки, управління та адміністрування, кафедра природничо-наукової підготовки, та одинадцять циклових комісій. Для організації навчально-виховного процесу діють адміністративна (Рада з якості), вчена (педагогічна), методична та студентська ради.

Підготовку за ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за рівнем вищої освіти «бакалавр» здійснює відділення комп'ютерної та програмної інженерії разом з кафедрою комп'ютерних наук та комп'ютерної інженерії за денною формою навчання з присвоєнням кваліфікації «бакалавр з комп'ютерних наук» з 01 вересня 2017 року.

На початок 2018/19 навчального року за ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за рівнем вищої освіти «бакалавр» навчається 31 студент на денному відділенні на базі диплома молодшого спеціаліста спеціальності «Розробка програмного забезпечення».

Загальні показники діяльності коледжу наведені в табл. 1.

Таблиця 1- Загальні показники розвитку Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг закладу вищої освіти (осіб)	490	75
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	400	75
	- бакалавр (осіб)	90	-
	- спеціаліст (осіб)	-	-
	- магістр (осіб)	-	-
2.	Кількість студентів разом:	1246	78
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	59	8
4.	Кількість галузей знань / спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців	7/10	3/3
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	9	3
	- бакалавр (одиниць)	3	-
	- спеціаліст (одиниць)	-	-
	- магістр (одиниць)	-	-
5.	Кількість кафедр/циклових комісій), (одиниць)	2/11	
	з них випускових (одиниць):	2/5	
6.	Кількість відділень (одиниць)	4	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м) з них:	18742	
	- власні (кв. м)	18742	
	- орендовані (кв. м)	0	
8.	Навчальні площі, які здаються закладом вищої освіти в оренду (кв. м)	0	
9.	Інше:		
9.1	Кількість посадкових місць в читальних залах	125	
9.2	Кількість робочих місць з ПК для студентів	247	
9.3	у тому числі з виходом в Інтернет	247	

Висновок: Експертна комісія засвідчує, що надана інформація про засновницькі документи є достовірною, діяльність Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету здійснюється відповідно до вимог діючих нормативно-правових документів.

2. Формування контингенту студентів

Підготовка за першим (бакалаврським) рівнем за ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» здійснюється для підприємств різних форм власності за кошти юридичних і фізичних осіб. Набір студентів не перевищує ліцензовані обсяги прийому.

Висвітлення умов прийому проводиться через профорієнтаційну роботу, яка здійснюється викладачами серед випускників шкіл, професійно-технічних училищ, ліцеїв м. Херсона та області. Інформацію про умови прийому розміщено на сайті коледжу <http://college.ks.ua>.

Прийом студентів здійснюється на денну форму навчання на основі повної загальної середньої освіти (термін навчання 3 роки 10 місяців) та на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст (термін навчання 1 рік 10 місяців).

Коледж перезараховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої програми підготовки молодшого спеціаліста обсягом 120 кредитів ЄКТС. Здобувачі освіти навчаються за індивідуальними навчальними планами, складеними на підставі розробленого та затвердженого в установленому порядку навчального плану.

Основними аргументами для вступу до закладу освіти є можливість працевлаштування випускників, продовження навчання у закладах вищої освіти, забезпеченість не місцевих студентів гуртожитком, можливість займатись в предметних гуртках, клубах за інтересами та в спортивних секціях.

Випускники коледжу мають змогу продовжувати навчання у Одеському національному політехнічному університеті або в інших закладах вищої освіти. З метою покращення ступеневої підготовки на базі коледжу відкрито навчально-консультаційний центр Одеського національного політехнічного університету (наказ МОНУ № 675 від 07.10.2003 р.) для підготовки фахівців з чотирьох спеціальностей за заочною формою навчання.

Оформлено кабінет профорієнтації та музей коледжу, де представлено матеріали з історії навчального закладу та розвитку всіх спеціальностей.

У періодичних виданнях друкуються оголошення про умови прийому абітурієнтів до навчального закладу, про відкриття підготовчих курсів, статті про навчання, активне студентське життя та спортивні досягнення студентів.

Проводяться дні відкритих дверей, у програмі яких передбачається: зустріч з адміністрацією, огляд матеріально-технічної бази навчального закладу, знайомство з майбутньою спеціальністю на відділеннях, концерт художньої

самодіяльності студентів. Розроблено рекламний буклет й інформаційний бюлетень про коледж та умови навчання у ньому.

Члени адміністрації та приймальної комісії постійно беруть участь у районних та міських зльотах випускників шкіл, ярмарках професій, які проводяться районними службами зайнятості населення.

З метою профорієнтаційної роботи та популяризації навчального закладу організуються та проводяться предметні олімпіади, наукові конференції, спортивні змагання із залученням учнів шкіл міста та району.

Показники формування контингенту студентів за ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за рівнем вищої освіти «бакалавр» наведено в табл. 2.

Таблиця 2 – Показники формування контингенту студентів за ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за рівнем вищої освіти «бакалавр»

№ з/п	Показники	Роки	
		2017	2018
1	2	3	4
1	Ліцензований обсяг прийому (очна форма)	30	30
2	Прийнято на навчання, всього (осіб)		
	- денна форма навчання	16 ¹	12 ²
	в т.ч. за держзамовленням	-	-
	- заочна форма навчання	-	-
	в т.ч. за держзамовленням	-	-
	- нагороджених медалями, або тих, що отримали свідоцтво з відзнакою	-	-
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	- зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	- денна	32 ³	35 ⁴
	- заочна	-	-
4	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення		
	- очна форма	1,1	1,2
	- заочна форма	-	-
5	Кількість випускників ВНЗ I-II рівня акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
	- денну форму	16	12
	- заочну форму	-	-

16¹ – 16 осіб на I курс зі скороченим терміном навчання на базі диплома молодшого спеціаліста, які навчаються за індивідуальним навчальним планом в групі 315 (I курс-2017р).

12² – 12 осіб на I курс зі скороченим терміном навчання на базі диплома молодшого спеціаліста, які навчаються за індивідуальним навчальним планом в групі 315 (I курс-2018р).

32³ - з них подали заяв 16 осіб на I курс зі скороченим терміном навчання та 16 осіб на I курс з нормативним терміном навчання.

35⁴ - з них подали заяв 13 осіб на I курс зі скороченим терміном навчання та 22 особи на I курс з нормативним терміном навчання.

Динаміка змін контингенту студентів за денною формою навчання за ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» рівнем вищої освіти «бакалавр» наведена в табл. 3

Таблиця 3 – Динаміка змін контингенту студентів за денною формою навчання за ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за рівнем вищої освіти «бакалавр»

№ п/ п	Назва показника Курс	Роки							
		2017 рік				2018 рік			
		курси				курси			
		1*	2**	3	4	1***	2****	3	4
1	Всього студентів у закладі вищої освіти на 1.01.2019 р.	358	353	315	215	334	357	303	252
2	Всього студентів на спеціальності	16	-	-	-	11	20	-	-
3	Кількість студентів, яких відраховано (всього)	-	-	-	-	1	-	-	-
	в т.ч. – за невиконання навчального плану					1	-	-	
	- за грубі порушення дисципліни (порушення навчальної дисципліни, порушення умов контракту)								
	- у зв'язку з переведенням до інших закладів вищої освіти								
	- інші причини	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Кількість студентів, які зараховані на старші курси	-	-	-	-	-	4	-	-
	- в т.ч. – переведених з інших закладів вищої освіти	-	-	-	-	-	-	-	-
	- поновлених на навчання (переведених)	-	-	-	-	-	4	-	-

* - з них 40 осіб прийом на I курс зі скороченим терміном навчання, які навчаються за індивідуальними навчальними планами, в тому числі 16 осіб за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» в групі 315 (I курс).

** - з них 16 осіб навчається на II курсі зі скороченим терміном навчання, за індивідуальними навчальними планами за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» в групі 408 (II курс).

*** - з них 38 осіб прийом на I курс зі скороченим терміном навчання, які навчаються за індивідуальними навчальними планами, в тому числі 11 осіб за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» в групі 315 (I курс).

**** - з них 41 особа навчається на II курсі зі скороченим терміном навчання, за індивідуальними навчальними планами, в тому числі 20 осіб за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» в групі 415 (II курс).

З метою збереження контингенту студентів у коледжі діє система індивідуальних та групових виховних заходів: превентивні та корекційні бесіди зі студентами; зустрічі з батьками; засідання Ради профілактики правопорушень; зустрічі з представниками правоохоронних та медичних

Голова експертної комісії

 професор Любчик Л.М.

установ, засідання студрад відділення, гуртожитку, коледжу; загальні збори студентів відділення; моніторинги відвідування занять студентами академічних груп; соціологічні опитування студентів щодо їх комфортності перебування та навчання в коледжі.

Крім того, постійно приділяється значна увага вирішенню проблеми соціально-психологічної адаптації студентів до нових умов навчання.

Висновок: Експертна комісія засвідчує, що вказана документація, яка регламентує діяльність коледжу з прийому студентів, відповідає вимогам законодавчих та нормативних актів, не перевищує ліцензованого обсягу. Робота зі збереження контингенту у коледжі проводиться на належному рівні.

3. Зміст підготовки фахівців

Для підготовки за першим (бакалаврським) рівнем за ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» відповідно до Закону «Про вищу освіту», П - 5.3 «Положення про організацію освітньої діяльності в коледжі» та ДП-1.4 «Планування освітніх процесів системи управління якістю» розроблено освітню (освітньо-професійну) програму, навчальний план, за якими провадитиметься освітня діяльність, пояснювальну записку до навчального плану, які розглянуто та схвалено рішенням Вченої ради університету.

Навчальним планом визначено перелік нормативних (70,6% від загального обсягу кредитів) та вибіркових (29,4% від загального обсягу) дисциплін (самостійного вибору закладу освіти та вільного вибору студента).

Навчальний план включає комплекс нормативних дисциплін та дисциплін самостійного вибору навчального закладу та вільного вибору студента. Максимальний обсяг навчального часу з терміном навчання 3 роки 10 місяців складається з дисциплін визначених освітньою (освітньо-професійною) програмою - 7200 годин (240 кредитів), у тому числі нормативна частина - 5085 годин (169,5 кредитів), варіативна - 2115 годин (70,5 кредитів).

У коледжі розроблено та затверджено варіативну частину освітньо-професійної програми.

Викладачами, які забезпечують навчальний процес на спеціальності, з усіх дисциплін складено робочі програми навчальних дисциплін.

На всі види практик керівниками практик на основі «Наскрізної програми практичного навчання» складаються робочі програми, які розглядаються на засіданні кафедри і затверджуються заступником директора з навчальної роботи.

На основі розроблених інтегрованих навчальних планів випускники спеціальності мають можливість продовжити навчання до освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» в університетах регіону.

Аналіз освітньої програми свідчить про виконання Державної програми інформатизації та комп'ютеризації навчального процесу, активну позицію

адміністрації коледжу щодо участі у розробці пристроїв різного призначення та системних програм, що сприятиме розвитку потенціалу регіону, встановлення партнерських стосунків з роботодавцями для проведення проектно-технологічної та переддипломної практик за профілем їх діяльності, що відповідає вимогам сучасного виробництва.

Висновок: Зміст підготовки фахівців за ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за першим (бакалаврським) рівнем у коледжі відповідає Державним вимогам, потребам ринку праці регіону, а також забезпечує ступеневість підготовки фахівців.

4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу у коледжі здійснюється згідно з чинним законодавством, Положенням «Про порядок наймання та звільнення педагогічних працівників закладів освіти, що є у загальнодержавній власності», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України № 293 від 05.08.93 р., штатним розкладом.

Група забезпечення ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» у коледжі складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять до жодної групи забезпечення в поточному семестрі. Кількість членів групи забезпечення є достатньою.

Для забезпечення фахової підготовки здобувачів освіти за ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за першим (бакалаврським) рівнем створена кафедра комп'ютерних наук та комп'ютерної інженерії. На науково-педагогічних працівників випускної кафедри припадає 1104 годин лекцій. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин становить 833 годин – 75,4 %. Всі працюють за основним місцем роботи.

Завідувач кафедри комп'ютерної інженерії та інженерії програмного забезпечення Сафонов Михайло Сергійович, викладач вищої категорії, педагогічний стаж 12 р., науково-педагогічний стаж – 7 років, закінчив Одеський національний політехнічний університет спеціальності «Комп'ютерні системи та мережі» спеціаліст з комп'ютерних систем та мереж» кандидат технічних наук зі спеціальності 05.13.06 Інформаційні технології, 2015 р.

Згідно з положенням про кафедру і посадової інструкції викладача ХПТК ОНПУ викладачі складають індивідуальні плани роботи. Завідувач кафедри складає план кафедри, який затверджується заступником директора з навчальної роботи. Складається графік взаємовідвідування занять викладачами.

Організована система підготовки та проведення відкритих занять. щосеместрово складає звіт за проведену роботу.

Закріплені за викладачами навчальні дисципліни і види педагогічного навантаження встановлюються з огляду на базову освіту, рівень педагогічної майстерності і стаж педагогічної роботи.

Частка педагогічних працівників з науковим ступенем кандидат наук, доцент які викладають лекційні години дисциплін навчального плану підготовки бакалаврів ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за циклом загальної підготовки та працюють у коледжі за основним місцем роботи – 100% (490 лекційних годин).

Частка педагогічних працівників з науковими ступенями кандидат наук, доцент, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану підготовки бакалаврів ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за циклом професійної та практичної підготовки та працюють у коледжі за основним місцем роботи - 76,2% (996 год.), всього 1307 год.

Частка лекцій з дисциплін навчального плану, що проводяться науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи які мають науковий ступінь, вчене звання складає 76,6 % (1376 год.) від загальної кількості лекційних годин навчального плану (1797 год.).

Проведено розрахунки часток педагогічних працівників за науковими ступенями докторів наук або професорів, які забезпечують викладання лекційних годин для кожного циклу дисциплін навчального плану відповідно до акредитаційних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. При розрахунку частки докторів наук, професорів враховувано до 1-2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України (з 2014 р. рішення Вченої ради освітнього закладу). При розрахунку частки докторів наук, професорів враховано, що до них прирівнюються науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора філософії (кандидата наук), які викладають лекційні години при підготовці бакалаврів за ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» є авторами (співавторами) навчальних посібників та монографій. Частка педагогічних працівників за науковими ступенями докторів становить 37,3 %.

Педагогічні працівники коледжу займаються прикладними науковими дослідженнями за затвердженою тематикою, беруть участь у педагогічних читаннях, обласних науково-практичних конференціях, фахових конференціях різного рівня, виставках методичних надбань педагогічних працівників університетів, у роботі обласних методичних об'єднань викладачів за їх фахом, співпрацюють з кафедрами Одеського національного політехнічного університету, Херсонського національного технічного університету, Херсонського державного університету.

Директор коледжу, його заступники, завідувачі відділень і методисти пройшли курси підвищення кваліфікації керівного складу при університеті менеджменту освіти Академії педагогічних наук України.

Науково-дослідна робота педагогічних працівників, що здійснюють підготовку бакалаврів за ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» є невід'ємною складовою освітнього процесу. Постійне підвищення рівня педагогічної майстерності є однією з умов якісної освіти. Викладачі беруть участь у роботі обласних та всеукраїнських методичних об'єднань, у форумах, конгресах, наукових конференціях, семінарах.

Важливе місце відводиться науковій складовій навчального процесу в підготовці бакалавра, якому сприяє участь студентів в науково-практичних конференціях, семінарах та олімпіадах.

Викладачі кафедри комп'ютерних наук та комп'ютерної інженерії в рамках підготовки до реорганізації закладу освіти, ведуть прикладні наукові дослідження. У сфері їх наукових інтересів є дослідження за тематикою: «Методи реінжинірингу інформаційних систем з використанням об'єктів управління», «Імітаційне моделювання обробки даних в інформаційних системах», «Захист інформації у комп'ютерних мережах», «Розробка комп'ютеризованих пристроїв медичного спрямування».

Велику увагу викладачі приділяють дослідженням у рамках науково-практичних конференцій, які проходять як на базі коледжу, так і в інших навчальних закладах. Результати своїх наукових досліджень викладачі друкують у провідних фахових виданнях. А також результати наукових досліджень завершуються написанням книг, зокрема, навчальних, навчально-методичних посібників, монографій.

Усі викладачі напряму підготовки своєчасно пройшли підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації здійснюється згідно графіка, затвердженого директором коледжу, який передбачає обов'язкове проходження викладачами підвищення кваліфікації та різні форми навчання і самоосвіти один раз на 5 років. Захистили кандидатські дисертації та здобули звання кандидата технічних, економічних, педагогічних наук відповідно Яковенко Є.О. та Сафонов М.С. у 2015 р.; Подозьорова А.В. у 2017 р., Ротань Н.В., Лебідь Г.М. у 2018р. За багаторічну сумлінну працю, участь у роботі Всеукраїнських олімпіадах, значний внесок у підготовку кваліфікаційних кадрів викладачі нагороджуються почесними грамотами, преміями, подяками.

Коледжем, згідно плану підвищення кваліфікації працівників, укладені договори з Херсонським національним технічним університетом, Херсонським державним університетом, комунальним вищим навчальним закладом «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради, Одеським національним політехнічним університетом.

Результати підвищення кваліфікації викладачів, які носять прикладний науковий характер, публікуються у науковому збірнику «Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві», який випускає коледж відповідно до

рішення Вченої ради Одеського національного політехнічного університету (протокол №1 від 30.08.2012 р.)

Збірник виходить двічі на рік і на теперішній час налічує 16 випусків за тематикою відповідно до наступних напрямків досліджень: автоматизація і комп'ютерні технології; актуальні проблеми науки та освіти: теорія, практика, сучасні рішення; математичні методи в механіці, економіці, екології; метрологія, стандартизація та сертифікація; нові інформаційні технології в освіті та природничо-математичних науках; розвиток соціально-економічних систем в трансформаційних умовах; сучасні системи автоматизованого проектування; технології, матеріали, транспорт і логістика; управління, автоматизація і довколишнє середовище; управління проектами та якістю; штучний інтелект, інтелектуальні системи.

Збірник у 2013 р. пройшов реєстрацію та отримав міжнародний стандартний номер для періодичних видань: ISSN 2307-4752 (Print) и ISSN 2307-4760 (Online), що відповідає стандарту ISO 3297-98.

За рейтингом бібліометрики української науки проекту центру досліджень соціальних комунікацій «Social Communications Research Center» збірник займає 130 номер з 593 представлених періодичних видань (Електронний ресурс: http://nbuviar.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=journals).

За зазначеним вище рейтингом бібліометрики української науки проекту центру досліджень соціальних комунікацій «Social Communications Research Center» науковий колектив коледжу займає рейтинг за номером 274 зі 728 представлених у рейтингу (станом на 01.02.2019 р.) (Електронний ресурс: http://nbuviar.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=kolectivy).

Щороку у березні проходить чергова атестація педагогічних працівників, матеріали якої оформлені належним чином і зберігаються у відділі кадрів. З метою підвищення якісного складу педагогічних працівників коледж створює умови для самоосвіти.

Для більш ефективного і дієвого контролю за роботою всіх ланок навчально-виховного процесу у коледжі створено рейтингову систему оцінки роботи викладачів. Ця система дозволяє оцінити індивідуальний внесок кожного працівника у роботу навчального закладу. Чисельність викладачів постійного складу, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, прикладними науковими дослідженнями становить 100%.

Висновок: надані закладом освіти документи про кадровий склад оформлено та затверджено відповідно до встановлених вимог, дані, наведені в документації, є достовірними. Чисельність та якісний склад педагогічних працівників, які забезпечують навчально-виховний процес з підготовки студентів за ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за рівнем вищої освіти «бакалавр», відповідають критеріям, визначеним нормативами забезпечення коледжу педагогічними кадрами, і забезпечують підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Херсонський політехнічний коледж ОНПУ має належну матеріально-технічну базу, що дозволяє організувати освітній процес підготовки за ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за рівнем вищої освіти «бакалавр» на достатньому рівні, сприяє можливості самостійної та наукової роботи студентів, організації організації їх побуту і відпочинку та проведення спортивно-масової роботи.

Освітній процес здійснюється у навчально-лабораторному корпусі, двох гуртожитках та в будівлі навчально-виробничих майстерень. Загальна площа будівель і споруд становить 18742 кв. метрів. Всі будівлі типові, знаходяться у задовільному санітарному стані та відповідають своєму призначенню. Заклад освіти наявні площі в оренду не здає.

Кабінети, лабораторії відповідають вимогам типового обладнання, експлуатуються з дотриманням санітарних умов та правил техніки безпеки. Кабінети забезпечені достатньою кількістю методичної, довідкової літератури, плакатів, схем, технічних засобів навчання, естетично оформлені. Усі кабінети і лабораторії паспортизовані, за ними закріплені завідувачі.

Щорічно виконується відповідний обсяг робіт з ремонту приміщень та підтримання їх у належному стані.

Навчально-матеріальна база коледжу відповідає вимогам навчальних планів і програм, санітарно-гігієнічним нормам і дозволяє в повному обсязі забезпечувати підготовку фахівців. Акт перевірки готовності навчального закладу до 2018-2019 у наявності.

У коледжі розроблено заходи щодо збереження та розвитку матеріально-технічної бази. Все обладнання, устаткування, механізми пронумеровані, занесені в картки обліку технічних засобів. Ведеться журнал інвентаризаційного обліку всіх технічних засобів навчання та акти на списування матеріальних цінностей. Матеріально-відповідальні особи ведуть облік матеріальних цінностей в журналах, щоквартально проводять звіряння, своєчасно оформлюють акти про списання та переміщення матеріальних цінностей.

Відповідно до ст. 26 Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів України», підприємства, установи та організації також зобов'язані враховувати потреби людей з інвалідністю і забезпечувати для них доступність споруд. Станом на 15.03.19 року у коледжі не навчаються студенти, які потребують забезпечення особливих умов для навчання, але, прогножуючи зацікавленість таких осіб в отриманні вищої освіти, з метою забезпечення права на освіту особам з особливими освітніми потребами у коледжі постійно проводиться робота щодо забезпечення їм відповідних умов для навчання.

Особлива увага звертається на архітектурну доступність до навчальних приміщень.

Діючі споруди коледжу введено в експлуатацію в 1966 році, а гуртожиток у 1978 році, що унеможливорює повністю пристосувати їх для потреб людей з інвалідністю. В той же час відбувається їх розумне пристосування, складено

план реалізації заходів щодо доступності до навчальних приміщень осіб з особливими потребами.

Фінансування зазначених заходів здійснюється за рахунок коледжу.

Реалізуються конкретні заходи, що дозволяють пристосувати житлове і оточуюче середовище до потреб людей з інвалідністю з урахуванням індивідуальних особливостей фізичного обмеження і специфіки нозологій.

У 2018 році в III корпусі розпочато капітальний ремонт лабораторії, кабінету та санітарної кімнати виключно для осіб з особливими потребами.

Планове завершення комплексного капітального ремонту до 100-річчя коледжу (до 1 вересня 2020 року).

Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить 6,7 кв. метрів на одного здобувача освіти. Показник 6,7 кв. метрів визначається як частка від навчальної площі до кількості студентів денної форми навчання (на 01.01.2019): 8348 кв.м / 1246 осіб.

У коледжі нараховується 81 навчальна аудиторія, з них 34 лабораторії та 47 навчальних кабінетів, які оснащені навчальними меблями та інвентарем, обладнані сучасним устаткуванням, технічними засобами навчання, спеціальним обладнанням, наочними приладами, стендами, макетами, що забезпечують виконання лабораторних і практичних робіт.

За ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за рівнем вищої освіти «бакалавр» згідно навчальних планів наявні 15 навчальних кабінетів, 13 лабораторій, що в цілому відповідає сучасним вимогам освітнього процесу. В користуванні на спеціальності музей коледжу, бібліотека з двома читальними залами на 125 місць, з них 30 місць в кабінеті курсового та дипломного проектування, 15 місць в електронній бібліотеці коледжу, актові зала на 300 місць, дві зали для спортивних занять, спортивний майданчик.

ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за рівнем вищої освіти «бакалавр» забезпечена навчальними площами на 100%.

Коледж безоплатно отримав ліцензію Microsoft Developer Network Academic Alliance (MSDN AA) від корпорації Microsoft, що надало можливість легально використовувати нові програмно-технологічні рішення у навчальному процесі, та щорічно підтверджує виконання умов ліцензії.

Коледж безоплатно отримав ліцензію Microsoft Developer Network Academic Alliance (MSDN AA) від корпорації Microsoft, що надало можливість легально використовувати нові програмно-технологічні рішення у навчальному процесі, та щорічно підтверджує виконання умов ліцензії.

В коледжі активно ведеться впровадження і використання ПЗ за ліцензією GNU/GPL та Unix-систем, таких як: Debian 6.0, MySQL 6.0, PHP 5.0, Apache, ProFTPD, Jabberd, Postfix, Firebird, Kylix 3.0, FreePascal, Samba, Star UML, Android Studio 3.3.1, Arduino IDE 1.8.8.

Створено локальну комп'ютерну мережу, до якої підключені всі наявні комп'ютери і яка підключена до глобальної мережі Internet через швидкісний оптичний канал. Також в локальній мережі коледжу працюють 3 сучасних

сервери, які забезпечують роботу сайту, освітнього порталу коледжу та внутрішній електронний документообіг коледжу.

Освітній портал коледжу надає студентам і викладачам можливість дистанційної освіти та контролю знань завдяки встановленій на сервері системі керування навчанням Moodle.

Студенти, знаходячись на території закладу освіти, мають доступ до інформаційних ресурсів коледжу через бездротову мережу, побудовану на основі технології Wi-Fi за стандартом IEEE 802.11.

Навчальні кабінети та лабораторії обладнані у цілому згідно діючих переліків типового обладнання.

У коледжі зібрано сучасні програмні продукти (загальносистемні засоби і пакети прикладних програм) для використання ПК при проведенні лабораторно-практичних занять, для проведення контролю знань студентів, для індивідуальної самостійної підготовки студентів при курсовому проектуванні, при державних іспитах, для індивідуальної роботи викладачів при підготовці методичного забезпечення дисциплін і створення електронних посібників.

У закладі освіти наявні такі спеціалізовані лабораторії з ПК, які забезпечують підготовку бакалаврів за ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології»: «лабораторія комп'ютерної техніки та програмування», «лабораторія інформатики та прогресивних інформаційних технологій», «лабораторія програмування та алгоритмічних мов», «лабораторія комп'ютерної схемотехніки», «лабораторія об'єктно-орієнтованого програмування», «лабораторія операційних систем», «лабораторія проектування комп'ютерних систем та мереж», «лабораторія технології програмування та конструювання програмного забезпечення», «лабораторія програмної інженерії», «лабораторія інженерної, комп'ютерної графіки та автоматизованого проектування»

У навчальному закладі наявні два гуртожитки на 400 місць, які розташовані на території коледжу. Гуртожитки на 100% забезпечують місцями проживання всіх бажаючих. Житлова площа на кожного студента становить 6-7 кв. м., що в цілому відповідає вимогам.

До дня міста у вересні 2016 році проведено модернізацію спортивного майданчика за рахунок міської влади та спонсорів.

Відповідно до чинного законодавства викладачі та студенти проходять інструктаж з охорони праці: вступний, первинний та повторний, які реєструються у відповідних журналах. У лабораторіях та кабінетах навчального закладу створено умови для безпечної продуктивної роботи, навчання.

Облік обладнання, приладів, матеріалів ведеться бухгалтерією коледжу. Періодично проводиться інвентаризація. Збереження матеріальних цінностей кабінетів забезпечується матеріально-відповідальними особами, з якими укладені договори про матеріальну відповідальність.

Рівень забезпеченості освітнього процесу навчальними площами, обладнанням відповідає навчальним планам та програмам навчальних дисциплін.

Висновок: матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу підготовки здобувачів освіти за ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за першим (бакалаврським) рівнем, що акредитується, за всіма параметрами відповідає критеріям, які визначають нормативи забезпечення закладів вищої освіти матеріально-технічною базою. Технічні засоби навчання та наявні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні.

7. Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу

Освітній процес у Херсонському політехнічному коледжі Одеського національного політехнічного університету організовано у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII. Проводиться робота щодо імплементації нового закону «Про вищу освіту», провадження політики щодо створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗЯ).

У коледжі розроблено відповідне «Положення про організацію освітнього процесу», яке затверджене рішенням вченої ради університету і в якому розкривається нормативна частина змісту освіти, форми організації навчання, система забезпечення якості освіти, складові Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Діяльність з підготовки бакалаврів за ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» представлено цілісною системою спланованої роботи у «Комплексному плані навчально-виробничої, методичної та виховної роботи ХПТК ОНПУ на навчальний рік», який укладається з урахуванням поданих пропозицій кафедри та циклових комісій, керівниками структурних підрозділів, розглянутого й схваленого методичною та педагогічною радами коледжу 30.08.2018 р.

Викладачами кафедри комп'ютерних наук та комп'ютерної інженерії розроблено робочі програм навчальних дисциплін; конспекти (тези) лекцій; методичні вказівки до виконання практичних, лабораторних, семінарських, самостійних робіт; пакети контрольних завдань для перевірки знань студентів; засоби діагностики (поточні контролю, модульні контролю, екзаменаційні матеріали, домашні і комплексні контрольні роботи), індивідуальні завдання для курсових робіт і методичні вказівки до їх виконання, питання до заліку, тестового семестрового екзамену, наскрізні програми практик з врахуванням міждисциплінарних зв'язків. Навчально-методичне забезпечення розглядається і затверджується на засіданнях кафедри.

Викладання дисциплін навчального плану здійснюється викладачами з відповідною базовою освітою.

Освітній процес у коледжі обслуговують 247 одиниці сучасних ПК, в тому числі 228 одиниць із строком використання не більше восьми років.

Навчальний процес підготовки бакалаврів ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» обслуговують 182 одиниці сучасних ПК з ліцензійним програмним забезпеченням та прикладними програмами.

Парк комп'ютерної техніки щорічно поповнюється та оновлюється.

В локальній мережі коледжу працюють чотири сучасних сервери, які забезпечують роботу сайту, освітнього порталу коледжу та внутрішній електронний документообіг.

У коледжі зібрано сучасні програмні продукти (загальносистемні засоби і пакети прикладних програм) для використання ПК при проведенні лабораторно-практичних занять з дисциплін математичної і науково-природничої та професійно-практичної підготовки, для проведення контролю знань студентів, для індивідуальної самостійної підготовки студентів при курсовому і дипломному проектуванні, для індивідуальної роботи викладачів при підготовці методичного забезпечення дисциплін та створення електронних посібників.

Рівень технічного та програмного забезпечення дозволяє організовувати навчальні заняття у дистанційному режимі, особливо за несприятливих погодних умов та в умовах карантину.

У коледжі розроблено і результативно діє програма практичного навчання бакалаврів, генеральною лінією якої є, насамперед, системність, безперервність та послідовність проведення практик.

Згідно Програми системність практичного навчання ґрунтується на суворій послідовності і визначенні змісту етапів професійної підготовки, що дає змогу створити досить чітку і об'єктивну систему оцінки рівня компетентності майбутнього фахівця за підсумками кожного з цих етапів.

Структура та зміст навчальної програми практик розробляються на підставі вимог до компетентностей випускника, які визначені освітньою (освітньо-професійною) програмою підготовки фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем напряму 6.050102 «Комп'ютерна інженерія» галузі знань: 0501 «Інформатика та обчислювальна техніка»

Атестація бакалаврів у Херсонському політехнічному коледжі Одеського національного політехнічного університету здійснюється відповідно до Положення П – 5.43 «Положення про курсове та дипломне проектування». У документованій процедурі ДП – 1.4 «Планування освітніх процесів» системи управління якістю, у розділі «Організація і порядок роботи Екзаменаційних комісій, погоджено і призначення голів ЕК» розкривається процедура роботи Екзаменаційних комісій.

Випускною кафедрою розроблено «Методичні вказівки щодо організації та проведення атестації здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології», тематика випускних робіт та методичні вказівки щодо їх підготовки та оформлення.

Усі методичні матеріали та інформаційна база своєчасно оновлюються, доопрацьовуються відповідно до сучасних наукових досягнень і новітніх

технологій. За останні роки значно поповнився перелік періодичних видань, що дозволяє своєчасно отримувати інформацію про сучасні наукові досягнення як в фаховій підготовці, так і в педагогіці.

Список фахових періодичних видань налічує 4 найменувань. Бібліотека забезпечена комп'ютерами, підключеними до мережі Internet, є сканер, принтер, що дає можливість використовувати комп'ютерні версії елементів навчально-методичного забезпечення.

Коледж, як структурний підрозділ ОНПУ має доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою через сайт науково – технічної бібліотеки (НТБ) університету, у тому числі до бази *Scopus*.

Педагогічні та науково-педагогічні працівники коледжу мають свої: аккаунти в домені університету *ori.ua.*; аккаунти в службі «*Академія Google*»; профілі в *Google Scholar Citations* та доступ до науково-метричної бази *Google Scholar*; свій *ORCID iD*.

Рівень забезпеченості студентів підручниками і посібниками задовольняє вимогам акредитації – наявність одного підручника на трьох студентів.

Електронна бібліотека коледжу забезпечує користувачів коледжу інформаційними ресурсами, які представлені в електронному вигляді та впорядковані у відповідності до навчальних планів та напрямків прикладної наукової діяльності.

До складу електронних видань включені електронні напрацювання викладачів коледжу (навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні посібники, методичні рекомендації до виконання практичних та самостійних робіт, електронні підручники, наукові статті тощо).

Одним з видів інновацій в організації професійної освіти у коледжі є використання технологій дистанційного навчання.

Навчальний процес за дистанційною формою здійснюється за видами: самостійна робота, навчальні заняття, практична підготовка, контрольні заходи.

Особлива роль у навчально-виховному процесі коледжу надається студентському самоврядуванню. Така робота спрямована на всебічний розвиток особистості, залучення студентів до суспільно-корисної діяльності та формування їх активної життєвої позиції.

Представники студентської ради беруть участь у засіданнях педагогічної ради, ради профілактики правопорушень, стипендіальної комісії.

З метою організації змістовного дозвілля, попередження асоціальної поведінки та розвитку творчих здібностей, студрада коледжу сприяє залученню студентів до позанавчальної роботи в клубах за інтересами.

Висновок: Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу щодо підготовки бакалаврів за ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» у коледжі відповідає чинним акредитаційним вимогам. Навчальна література, якою забезпечена бібліотека та читальна зала закладу освіти, зокрема фахова література з освітньо-професійної програми, що акредитується, відповідає вимогам.

8. Внутрішня система забезпечення якості освіти

На виконання вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, частини другої статті 16 «Система забезпечення якості вищої освіти» та з метою створення умов, що зводять до мінімуму помилки в організації освітньої діяльності у коледжі:

– з 10.11.2014р. розпочалася розробка та впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти коледжу (далі-ВСЗЯ) (наказ ОНПУ № 552-в від 10.11.2014р.);

– з 12.01.2015р. введена в дію документація, яка регламентує освітню діяльність та систематизує усі процеси коледжу (накази ОНПУ №2 від 12.01.2015р., № 16 від 26.03.2015р., № 26 від 19.05.2015р. розміщені на сайті коледжу у розділі «Публічна інформація» URL: <http://college.ks.ua/>).

Визначені керівники процесів та уповноважені з якості структурних підрозділів (наказ ХПТК ОНПУ №21 від 13.02.15р., №165 від 01.09.2017р., №170 від 31.08.2018р., №2 від 03.01.2019р.) у «Комплексний план навчально-виробничої, методичної та виховної роботи коледжу на навчальний рік» введений розділ «Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти коледжу» у якому планується робота щодо оцінювання дієвості та планування щодо поліпшування діючої системи.

Внутрішня система забезпечення якості освіти коледжу до вересня 2019 року документувалася як система управління якістю або СУЯ.

У 2015 році за результати перевірки і оцінки системи управління якістю коледжу державне підприємство «Херсонський науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації» видав сертифікат, який свідчить про те, що система управління якістю коледжу стосовно надання послуг у сфері вищої освіти, у сфері загальної середньої освіти та середньої професійно-технічної освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2009.

Розроблено нормативно-правову та нормативну документацію.

Визначені та затверджені рішенням Вченої ради Одеського національного політехнічного університету (протокол № 2 від 27.10.14 року) місія, політика, цілі в сфері якості та основні цінності коледжу, які щорічно переглядаються та оновлюються («Комплексний план навчально-виробничої, методичної та виховної роботи коледжу на навчальний рік»).

За необхідністю удосконалення ВСЗЯ у вже розроблені документи вносяться зміни або створюються їх нові версії, за відповідним рішенням Ради з якості коледжу.

Висновок: Експертна комісія констатує, що Херсонський політехнічний коледж ОНПУ проводить активну політику у сфері якості вищої освіти з метою підвищення рівня підготовки випускників, удосконалення процесів управління діяльністю закладу освіти.

9. Якісні характеристики підготовки фахівців

Рівень підготовки бакалаврів за ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» визначався шляхом виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР), аналізу курсових проектів, звітів з виробничої та переддипломної практик.

Експертною комісією проведено контрольні роботи з дисциплін навчального плану, які найбільш повно і суттєво впливають на формування світогляду, мовної культури, професійної та практичної підготовки бакалавра - фахівця з інформаційних технологій.

Показники контрольних вимірювань залишкових знань студентів та порівняння їх з результатами самоаналізу наведені у Додатку 1.

За результатами контрольних вимірювань залишкових знань студентів загальна успішність і якість навчання з дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки складає відповідно: 90,3%, 51,6%; з циклу математичної, природничо-наукової підготовки відповідно: 93,5%, 54,8%; з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки відповідно: 93,5%, 58,0%. (Додаток 1)

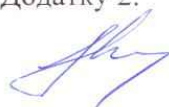
Розбіжність між результатами перевірки знань студентів під час самоаналізу і контрольних вимірювань експертизи складає: успішність – 1,0%; якість – 3,2%. Усі показники знаходяться в межах вимог акредитації.

За ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за рівнем вищої освіти «бакалавр» захист курсових проектів та робіт із дисциплін «Алгоритми та структури даних», «Web-програмування», «Конструювання програмного забезпечення», «Комп'ютерна дискретна математика», «Системне програмування», «Інженерія програмного забезпечення» проходить в комісіях, склад яких затверджено наказом по коледжу. Контроль за ходом виконання курсових проектів та робіт здійснюється згідно з графіком, затвердженим заступником директора з навчальної роботи. Захист курсових проектів (робіт) проходить в комісіях, склад яких затверджено наказом по коледжу. Контроль за ходом виконання курсових проектів (робіт) здійснюється згідно з графіком, затвердженим заступником директора з навчальної роботи.

Тематика курсових проектів та робіт тісно пов'язана з виробничими функціями бакалавра: здатність застосовувати сучасні уявлення про структуру та архітектуру програмного забезпечення в програмній інженерії, здатність проектувати компоненти, застосовуючі технології повторного використання, здатність здійснювати аналіз вимог, розробляти специфікацію програмних вимог, виконувати їхню верифікацію та атестацію, здатність виконувати тестування програмного забезпечення, здатність самостійно розв'язувати різні класи задач шляхом розробки та програмної реалізації алгоритмів, здатність використовувати можливості апаратного забезпечення, можливості операційних систем та мережевих програмних систем.

Результати виконання та захисту курсових проектів студентами спеціальності, яка акредитується, наведені у Додатку 2.

Голова експертної комісії



професор Любчик Л.М.

Практична підготовка студентів за фахом проводиться з урахуванням ДП 4.5 «Оцінка задоволеності споживачів», ДП 2.5 «Взаємодія зі споживачами» та П – 5.26 «Положення про практику студентів», скорегованого відповідно до нових баз практик і затвердженого директором коледжу у 2017 р.

Навчальна програма для проходження практик відповідає освітній (освітньо-професійній) програмі. Практика проходить в таких організаціях і підприємствах: товариство з обмеженою відповідальністю (ТОВ) «Софтває кволіті продакшен», Комунальне підприємство Херсонської обласної Ради «Херсонські авіалінії», ТОВ «Staff Marine Center», Правдинська сільська рада, ТОВ «Тріел Строй», ТОВ Автотранспортного підприємства ПАСТТРАНССЕРВІС», Приватне підприємство ІПІ Строкань А.А., ТОВ «ДІЕСА». Студенти залучаються до суспільно необхідної праці, в ході якої мають можливість опанувати і продемонструвати соціально-особистісні, загальнонаукові, дослідницькі, проектувальні, технологічні та організаційно-управлінські компетенції.

У цілому практичне навчання забезпечує формування професійного змісту, адаптивних якостей, усвідомлення своєї професійної потреби.

Випускна кафедра розробила пакет документів, що видається студентам на практику: щоденник практики, програма практики, індивідуальні завдання та форма звіту з практики.

Аналіз практичної підготовки студентів, які проходили проектно-технологічну та переддипломну практику на підприємствах і установах області показав, що рівень підготовки відповідає вимогам часу. Більшість студентів при проходженні практики показали достатній рівень знань та умінь. Багатопрофільність підприємств, де проходила проектно-технологічна та переддипломна практика, вказує на потребу у спеціалістах даного фаху. Результати експертної оцінки звітів з проектно-технологічної практики наведено у Додатку 3

Атестація здобувачів здійснюється відповідно до Положень П – 5.45 «Положення про проведення державної підсумкової атестації випускників» та П–5.43 «Положення про курсове та дипломне проектування», У документованій процедурі ДП – 1.4 «Планування освітніх процесів» системи управління якості, у розділі «Організація і порядок роботи Державних екзаменаційних комісій, погоджено і призначення голів ДЕК» розкривається процедура роботи Державних екзаменаційних комісій.

Студенти ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» займають активну позицію у здобутті освіти: беруть участь у творчих проектних роботах, презентаціях, виступають з рефератами та доповідями на різноманітних семінарах і наукових конференціях, беруть участь у олімпіадах з програмування, проводять активну науково-дослідну роботу.

Здобувачі освіти беруть активну участь у студентських науково-практичних конференціях, які проводяться на базі коледжу та інших навчальних закладів. Зокрема, на щорічній науково-практичній конференції «Сучасні комп'ютерні технології у світі», яка проводиться на базі коледжу.

Студенти виконують прикладні наукові роботи, які представляють на конкурсах та конференціях: «Сучасні Інформаційні технології» та «Сучасні напрямки у теоретичних та прикладних дослідженнях» м. Одеса. Брала участь у виставці на базі КВНЗ "Херсонська академія неперервної освіти". Щорічно студенти беруть участь в Всеукраїнській олімпіаді з «Інформатика та комп'ютерної техніки», де показують високі результати щодо отриманих знань.

Студенти та викладачі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» ведуть прикладні дослідження з теми: «Експертне оцінювання в системах управління якістю у вищих навчальних закладах», «Методи обробки даних та створення програмних засобів для оптимізації поселення студентів в гуртожиток», «Методи та технології автоматизації навчального процесу». Результати своїх досліджень вони періодично висвітлюють під час доповідей на семінарах і конференціях, а також друкують у фахових виданнях. На основі отриманих результатів студенти організовують виставки та експериментально доводять ефективність розроблених програмних технологій.

Висновок: Експертна комісія констатує, що аналіз результатів комплексних контрольних робіт, виконаних під час експертизи, курсових проектів, звітів з практик свідчить, що якість підготовки бакалаврів за ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету відповідає сучасним вимогам.

10. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

За період від початку набору підготовки здобувачів освіти за ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за першим (бакалаврським) рівнем до початку проведення акредитації контролюючі органи освітню діяльність не перевіряли.

Загальний висновок експертної комісії

На підставі аналізу та експертної оцінки матеріалів Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету щодо акредитації підготовки бакалаврів за ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» та проведеної експертизи на місці, можна зробити висновок, що матеріальна база та кадровий склад Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету в цілому відповідають вимогам до закладів освіти заявленого рівня підготовки, а наявне методичне забезпечення освітнього процесу дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців зазначеної освітньо-професійної програми.

Вважаємо за необхідне висловити рекомендації, які не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

Голова експертної комісії

 професор Любчик Л.М.

– посилити профорієнтаційну роботу в регіоні з метою залучення випускників 11 класів загальноосвітніх закладів та закладів освіти, які готують «молодших спеціалістів» до навчання за даною освітньо-професійною програмою;

- активізувати діяльність науково-педагогічних працівників кафедри економіки в напрямі опублікування монографій, підручників і навчальних посібників, а також наукових статей у рецензованих закордонних і вітчизняних фахових наукових виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН України;

– продовжити роботу над удосконаленням внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

– активізувати стажування науково-педагогічних працівників коледжу у провідних європейських університетах.

Враховуючи зазначене вище експертна комісія вважає, що Херсонський політехнічний коледж Одеського національного політехнічного університету може бути акредитований на здійснення освітньої діяльності з підготовки здобувачів освіти за ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за першим (бакалаврським) рівнем з ліцензованим обсягом 30 осіб за денною формою навчання.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри комп'ютерної математики і математичного моделювання Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», доктор технічних наук, професор

Л.М. Любчик

Член експертної комісії:

проректор з науково-педагогічної роботи, доцент кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Житомирського державного технологічного університету, кандидат технічних наук, доцент

А.В. Морозов

З експертними висновками ознайомлені:

Ректор Одеського національного політехнічного університету, доктор технічних наук, професор

Директор Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету, кандидат технічних наук, доцент



Г.О. Оборський

О.Є. Яковенко

«22» травня 2019 р.

Голова експертної комісії

професор Любчик Л.М.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

показників освітньої діяльності в Херсонському політехнічному коледжі
Одеського національного політехнічного університету
ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за
рівнем вищої освіти «бакалавр» нормативам і вимогам акредитації

Назва показника нормативу	Значення показника за рівнем вищої освіти «бакалавр»		
	Норматив	Фактично	Відхилення
1. Наявність групи забезпечення відповідно до вимог	+	+	відсутнє
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	75	відсутнє
у тому числі на постійній основі	50	100	+50 відповідає
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	78,3	+3,3 відповідає
у тому числі на постійній основі з них:	50	100	+50 відповідає
докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до 1-2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	10	78,4	+68,4 відповідає
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	76,2	+1,2 відповідає
у тому числі на постійній основі	50	100	+50 відповідає
з них:	10	37,3	+27,3 відповідає
докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до 1-2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	-	-	відсутнє
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	відсутнє
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з	+	+	відсутнє

Назва показника нормативу	Значення показника за рівнем вищої освіти «бакалавр»		
	Норматив	Фактично	Відхилення
фундаментальної підготовки			
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	відсутнє
доктор наук або професор	-	-	відсутнє
кандидат наук, доцент	+	+	відсутнє
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	відсутнє
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30 відповідає
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	18,3	+6,3 відповідає
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	відсутнє
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	відсутнє
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	відсутнє
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	відсутнє
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативні компоненти)	+	+	відсутнє
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативні компоненти)	+	+	відсутнє
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	відсутнє
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (в %)			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	відсутнє
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	відсутнє
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	відсутнє
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	відсутнє
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	відсутнє
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	відсутнє
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи	100	100	відсутнє

Назва показника нормативу	Значення показника за рівнем вищої освіти «бакалавр»		
	Норматив	Фактично	Відхилення
студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %			
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	відсутнє
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	відсутнє
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	10	+5 відповідає
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	4	відсутнє
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	відсутнє
- наявність каналів доступу	+	+	відсутнє
6. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відсутнє
6.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відсутнє
7. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
7.1. Рівень гуманітарних знань студентів:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	90,3	+0,3 відповідає
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	51,6	+1,6 відповідає
7.2. Рівень фундаментальних знань студентів:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	93,5	+3,5 відповідає
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	54,8	+4,8 відповідає
7.3. Рівень фахової підготовки:			
- успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	93,5	+3,5 відповідає
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	58,0	+8,0 відповідає
8. Чисельність викладачів постійного складу, що	100	100	відсутнє

Назва показника нормативу	Значення показника за рівнем вищої освіти «бакалавр»		
	Норматив	Фактично	Відхилення
обслуговують спеціальність, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %			
9. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності.	+	+	відсутнє
10. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відсутнє

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри комп'ютерної математики і математичного моделювання Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», доктор технічних наук, професор



Л.М. Любчик

Член експертної комісії:

проректор з науково-педагогічної роботи, доцент кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Житомирського державного технологічного університету, кандидат технічних наук, доцент



А.В.Морозов

З експертними висновками ознайомлені:

Ректор Одеського національного політехнічного університету, доктор технічних наук, професор



Г.О. Оборський

Директор Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету, кандидат технічних наук, доцент



О.Є. Яковенко

«22» травня 2019 р.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності технологічним вимогам щодо інформаційного
забезпечення освітньої діяльності в Херсонському політехнічному
коледжі Одеського національного політехнічного університету
за ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні
науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за першим
(бакалаврським) рівнем

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнем вищої освіти «бакалавр»		
	норматив	фактично	відхилення
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відсутнє
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	90	+40 відповідає

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри комп'ютерної математики і математичного моделювання Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», доктор технічних наук, професор



Л.М. Любчик

Член експертної комісії:

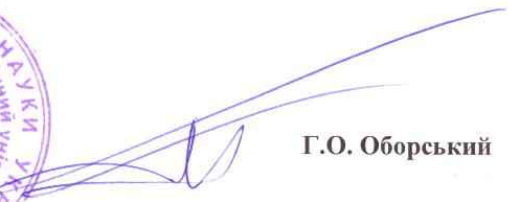
проректор з науково-педагогічної роботи, доцент кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Житомирського державного технологічного університету, кандидат технічних наук, доцент



А.В.Морозов

З експертними висновками ознайомлені:

Ректор Одеського національного політехнічного університету, доктор технічних наук, професор

Г.О. Оборський

Директор Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету, кандидат технічних наук, доцент



О.Є. Яковенко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності технологічним вимогам щодо матеріально-технічного
забезпечення освітньої діяльності в Херсонському політехнічному
коледжі Одеського національного політехнічного університету за ОП
(ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»
галузі знань 12 «Інформаційні технології»
за першим (бакалаврським) рівнем

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнем вищої освіти «бакалавр»		
	норматив	фактично	відхилення
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів (враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років)	+	+	відсутнє

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри комп'ютерної математики і математичного моделювання Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», доктор технічних наук, професор



Л.М. Любчик

Член експертної комісії:

проректор з науково-педагогічної роботи, доцент кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Житомирського державного технологічного університету, кандидат технічних наук, доцент



А.В. Морозов

З експертними висновками ознайомлені:

Ректор Одеського національного політехнічного університету, доктор технічних наук, професор




Г.О. Оборський

Директор Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету, кандидат технічних наук, доцент



О.Є. Яковенко

«22» травня 2019 р.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності технологічним вимогам щодо навчально-методичного
забезпечення освітньої діяльності в Херсонському політехнічному
коледжі Одеського національного політехнічного університету за ОП
(ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за
першим (бакалаврським) рівнем

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнем вищої освіти «бакалавр»		
	норматив	фактично	відхилення
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відсутнє
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відсутнє
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відсутнє
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відсутнє
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відсутнє

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри комп'ютерної математики і математичного моделювання Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», доктор технічних наук, професор



Л.М. Любчик

Член експертної комісії:

проректор з науково-педагогічної роботи, доцент кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Житомирського державного технологічного університету, кандидат технічних наук, доцент



А.В. Морозов

З експертними висновками ознайомлені:

Ректор Одеського національного політехнічного університету, доктор технічних наук, професор



Г.О. Оборський

Директор Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету, кандидат технічних наук, доцент



О.Є. Яковенко

«22» травня 2019 р.

«Погоджено»

Голова експертної комісії Міністерства
освіти і науки України



професор Л.М. Любчик

«20» травня 2019 р.

«Затверджено»

Директор Херсонського політехнічного
коледжу Одеського національного
політехнічного університету

О.Є.Яковенко


«20» травня 2019 р.

Графік

проведення експертних комплексних контрольних робіт студентами
ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології»
за рівнем вищої освіти «бакалавр» у Херсонському політехнічному коледжі
Одеського національного політехнічного університету

№ п/п	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	315	20.05	8 ⁰⁰ -9 ²⁰	312	Стегалюк А.В.	Мещеряков В.І.
2.	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	315		9 ³⁰ -10 ⁵⁰	414	Рослякова С.В.	Мещеряков В.І.
3.	Інженерія програмного забезпечення	415		11 ³⁰ -12 ⁵⁰	413	Карлова Н.І.	Любчик Л.М.
4.	Історія та культура України	415	21.05	8 ⁰⁰ -9 ²⁰	312	Лебедь Г.М.	Любчик Л.М.
5.	Математичний аналіз	415		9 ³⁰ -10 ⁵⁰	413	Сафонова Г.Ф.	Любчик Л.М.
6.	Об'єктно - орієнтоване програмування	315		11 ³⁰ -12 ⁵⁰	414	Багмет Т.Є.	Мещеряков В.І.

Заступник директора з НР

Завідувач відділенням



Н.В. Ротань

В.Д.Яковенко

**Зведена відомість результатів виконання експертних комплексних контрольних робіт
ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за рівнем
вищої освіти «бакалавр» у Херсонському політехнічному коледжі
Одеського національного політехнічного університету під час акредитаційної експертизи**

№ п/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки:								Успішність, %	Якість, %	Самоаналіз	
				К-сть	%	5		4		3		2				Успішність, %	Якість, %
						К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%				
3 циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки																	
1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	315	11	11	100	1	9,1	5	45,4	4	36,4	1	9,1	90,9	54,5	90,9	54,5
2	Історія та культура України	415	20	20	100	3	15	7	35	8	40	2	10	90	50	90	55
Всього по циклу			31	31	100	4	12,9	12	38,7	12	38,7	3	9,7	90,3	51,6	90,2	58,5
3 циклу математичної, природничо-наукової підготовки																	
1	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	315	11	11	100	2	18,1	4	36,4	4	36,4	1	9,1	90,9	54,5	90,9	54,5
2	Математичний аналіз	415	20	20	100	3	15	8	40	8	40	1	5	95	55	95	60
Всього по циклу			31	31	100	5	16,1	12	38,7	12	38,7	2	6,5	93,5	54,8	93,5	58,1
3 циклу професійної та практичної підготовки																	
1	Об'єктно - орієнтоване програмування	315	11	11	100	2	18,1	4	36,4	4	36,4	1	9,1	90,9	54,5	90,9	63,6
2	Інженерія програмного забезпечення	415	20	20	100	3	15	9	45	7	35	1	5	95	60	95	60
Всього по циклу			31	31	100	5	16,1	13	41,9	11	35,5	2	6,5	93,5	58	93,5	61,3
Разом			93	93	100	14	15,1	37	39,8	35	37,6	7	7,5	92,5	54,8	93,5	58,0

Голова комісії:

Л.М.Любчик – завідувач кафедри комп'ютерної математики і математичного моделювання Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», доктор технічних наук, професор

Експерт:

А.В.Морозов – проректор з науково-педагогічної роботи, доцент кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Житомирського державного технологічного університету, кандидат технічних наук, доцент

З результатами ознайомлений:

О.Є.Яковенко, директор Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету, кандидат технічних наук, доцент

**Результати експертної оцінки курсових проектів
з дисципліни «Web-програмування»»**

ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за рівнем вищої освіти «бакалавр»
у Херсонському політехнічному коледжі Одеського національного політехнічного університету
під час акредитаційної експертизи

№ п/п	ПІБ студента	Група	Тема курсового проекту	Оцінка керівника проекту	Оцінка експерта	Відхилення
1.	Сахневич К. А.	315	Розробка web-порталу «Інтернет-магазин дитячих іграшок»	5(відмінно)		-
2.	Федоренко А. Ю.	315	Розробка web-застосування «Облік клієнтів автомайстерні»	4(добре)		-
3.	Угня Л. Г.	315	Розробка web-порталу «Інтернет магазин електрообладнання»	4(добре)	3(задовільно)	1
4.	Продченко О. Ю.	315	Розробка web-застосування «Облік замовлень у сервісному центрі побутової техніки»	3(задовільно)		-
5.	Удод В.В.	315	Розробка web-порталу «Інтернет магазин смартфонів та аксесуарів»	3(задовільно)		-

Голова комісії:

Експерт:



Л.М.Любчик – завідувач кафедри комп'ютерної математики і математичного моделювання Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», доктор технічних наук, професор



А.В.Морозов – проректор з науково-педагогічної роботи, доцент кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Житомирського державного технологічного університету, кандидат технічних наук, доцент

З результатами ознайомлений:



О.С.Яковенко, директор Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету, кандидат технічних наук, доцент



Результати експертної оцінки курсових робіт
з дисципліни «Інженерія програмного забезпечення»

ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за рівнем вищої освіти «бакалавр» у Херсонському політехнічному коледжі Одеського національного політехнічного університету під час акредитаційної експертизи

№ п/п	ПІБ студента	Група	Тема курсової роботи	Оцінка керівника проєкту	Оцінка експерта	Відхилення
1.	Олійник С. Ю.	415	Проектування та розробка моделі для управління системою «Облік клієнтів автомайстерні»	5(відмінно)		-
2.	Грудковський М. В.	415	Проектування та розробка моделі для управління системою «Новини приватного медичного кабінету»	4(добре)	3(задовільно)	1
3.	Полякова В.О.	415	Проектування та розробка моделі для управління системою «Облік книжок в бібліотеці»	4(добре)		-
4.	Горб М.С.	415	Проектування та розробка моделі для управління системою «Дошка безкоштовних оголошень»	3(задовільно)		-
5.	Гох А. Д.	415	Проектування та розробка моделі для управління системою «Новини загальноосвітньої школи №36 м.Херсон»	3(задовільно)		-

Голова комісії:



Л.М.Любчик – завідувач кафедри комп'ютерної математики і математичного моделювання Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», доктор технічних наук, професор

Експерт:



А.В.Морозов – проректор з науково-педагогічної роботи, доцент кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Житомирського державного технологічного університету, кандидат технічних наук, доцент

З результатами ознайомлений:



О.С.Яковенко, директор Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету, кандидат технічних наук, доцент

Результати експертної оцінки курсових робіт
з дисципліни «Комп'ютерна дискретна математика»
ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за рівнем
вищої освіти «бакалавр» у Херсонському політехнічному коледжі Одеського національного політехнічного університету під
час акредитаційної експертизи

№ п/п	ПІБ студента	Група	Тема курсової роботи	Оцінка керівника проєкту	Оцінка експерта	Відхилення
1.	Полякова В. О.	415	Алгоритми обудови каркасів графів	5(відмінно)		-
2.	Карпук М. Д.	415	Алгоритми стиснення даних	4(добре)	3(задовільно)	1
3.	Нищадим В.В.	415	Алгоритми знаходження найкоротших шляхів в графах	4(добре)		-
4.	Посуцько В.В.	415	Алгоритми знаходження ейлерових циклів	3(задовільно)		-
5.	Аріш І. В.	415	Алгоритми генерування підмножин з заданими властивостями.	3(задовільно)		-

Голова комісії:



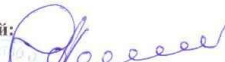
Л.М.Лобчик – завідувач кафедри комп'ютерної математики і математичного моделювання Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», доктор технічних наук, професор

Експерт:



А.В.Морозов – проректор з науково-педагогічної роботи, доцент кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Житомирського державного технологічного університету, кандидат технічних наук, доцент

З результатами ознайомлений:



О.С.Яковенко, директор Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету, кандидат технічних наук, доцент



Результати експертної оцінки курсових проектів
з дисципліни «Системне програмування»

ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за рівнем вищої освіти «бакалавр» у Херсонському політехнічному коледжі Одеського національного політехнічного університету під час акредитаційної експертизи

№ п/п	ІПБ студента	Група	Тема курсового проекту	Оцінка керівника проекту	Оцінка експерта	Відхилення
1.	Арцибашев О.І.	415	Утиліта «Конвертер одиниць міри»	5(відмінно)		-
2.	Олійник С.Ю.	415	Програма для програвання відеофайлів в ОС Windows	4(добре)		-
3.	Посунько В. В.	415	Утиліта захисту текстової інформації	4(добре)	3(задовільно)	1
4.	Гох А. Д.	415	Утиліта визначення основних параметрів мережової карти	3(задовільно)		-
5.	Павлюк А. І.	415	Програма для тестування можливостей комп'ютерної графіки для ОС Windows	3(задовільно)		-

Голова комісії:



Л.М.Любчик – завідувач кафедри комп'ютерної математики і математичного моделювання Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», доктор технічних наук, професор

Експерт:



А.В.Морозов – проректор з науково-педагогічної роботи, доцент кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Житомирського державного технологічного університету, кандидат технічних наук, доцент

З результатами ознайомлений:



О.С.Яковенко, директор Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету, кандидат технічних наук, доцент




Результати експертної оцінки курсових робіт
з дисципліни «Алгоритми та структури даних»»


ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за рівнем вищої освіти «бакалавр» у Херсонському політехнічному коледжі Одеського національного політехнічного університету під час акредитаційної експертизи

№ п/п	ІМ'Я студента	Група	Тема курсової роботи	Оцінка керівника проєкту	Оцінка експерта	Відхилення
1.	Розискул М. М.	315	Виділення об'єктів та зв'язків між ними з використанням реляційної моделі даних предметної області «Новини медичного кабінету»	5(відмінно)		-
2.	Левосюк В. В.	315	Виділення об'єктів та зв'язків між ними з використанням реляційної моделі даних для предметної області «Інтернет-магазин аудіотехніки»	4(добре)		-
3.	Сахневич К. А.	315	Виділення об'єктів та зв'язків між ними з використанням реляційної моделі даних для предметної області «Інтернет-магазин дитячих іграшок»	4(добре)	3(задовільно)	1
4.	Удод В. В.	315	Виділення об'єктів та зв'язків між ними з використанням реляційної моделі даних для предметної області «Інтернет магазин смартфонів та аксесуарів»	3(задовільно)		-
5.	Кравченко М. М.	315	Виділення об'єктів та зв'язків між ними з використанням реляційної моделі даних для предметної області «Інтернет-магазин годинників»	3(задовільно)		-


Голова комісії:

Експерт:

 **Л.М.Любчик** – завідувач кафедри комп'ютерної математики і математичного моделювання Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», доктор технічних наук, професор

 **А.В.Морозов** – проректор з науково-педагогічної роботи, доцент кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Житомирського державного технологічного університету, кандидат технічних наук, доцент

З результатами ознайомлений:

 **О.С.Яковенко**, директор Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету, кандидат технічних наук, доцент



Результати експертної оцінки курсових робіт
з дисципліни «Конструювання програмного забезпечення»
ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за рівнем
вищої освіти «бакалавр»
у Херсонському політехнічному коледжі Одеського національного політехнічного університету
під час акредитаційної експертизи

№ п/п	ПІБ студента	Група	Тема курсової роботи	Оцінка керівника проєкту	Оцінка експерта	Відхилення
1.	Левосюк В.В.	315	Проектування web-порталу «Інтернет-магазин аудіотехніки»	5(відмінно)		-
2.	Сахневич К. А.	315	Проектування web-порталу «Інтернет-магазин дитячих іграшок»	4(добре)		-
3.	Федоренко А. Ю.	315	Проектування web-застосування «Облік клієнтів автосервісу «Автоскло»»	4(добре)	3(задовільно)	і
4.	Удод В. В.	315	Проектування web-порталу «Інтернет магазин смартфонів та аксесуарів»	3(задовільно)		-
5.	Кравченко М. М.	315	Проектування web-порталу «Інтернет-магазин годинників»	3(задовільно)		-

Голова комісії:

Експерт:



Л.М.Любчик – завідувач кафедри комп'ютерної математики і математичного моделювання Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», доктор технічних наук, професор



А.В.Морозов – проректор з науково-педагогічної роботи, доцент кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Житомирського державного технологічного університету, кандидат технічних наук, доцент

З результатами ознайомлений:





О.С.Яковенко, директор Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету, кандидат технічних наук, доцент


Результати експертної оцінки звітів з проектно-технологічної практики
 ОП (ОПП) «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за рівнем вищої освіти «бакалавр» у Херсонському політехнічному коледжі Одеського національного політехнічного університету під час акредитаційної експертизи

№ п/п	ПІБ студента	Група	Підприємство, де проходили практику	Оцінка керівника практики	Оцінка експерта	Відхилення
1.	Арінін І.В.	315	КП Херсонської обласної Ради «Херсонські авіалінії»	5(відмінно)		-
2.	Арцибашев О. І.	315	Товариство з обмеженою відповідальністю «Софтве кволіті продакшен»	4(добре)		-
3.	Горб М.С.	315	Товариство з обмеженою відповідальністю «Staff Marine Center»	4(добре)		-
4.	Грудковський М.В.	315	Правдинська сільська рада	5(відмінно)	4(добре)	1
5.	Левченко В.С.	315	Товариство з обмеженою відповідальністю «Тріел Строй»	4(добре)		-
6.	Махоротов В.С.	315	Товариство з обмеженою відповідальністю Автотранспортного підприємства ПАСТТРАНССЕРВІС»	3(задовільно)		-
7.	Посунько В. В.	315	Приватне підприємство ПП Строкань Анатолій Анатолійович	4(добре)		-
8.	Шаповалов Д. Ю.	315	Товариство з обмеженою відповідальністю «ДІССА»	3(задовільно)		-


Голова комісії:

Експерт:

 **Л.М.Любчик** – завідувач кафедри комп'ютерної математики і математичного моделювання Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», доктор технічних наук, професор

 **А.В.Морозов** – проректор з науково-педагогічної роботи, доцент кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Житомирського державного технологічного університету, кандидат технічних наук, доцент

З результатами ознайомлений:

 **О.С.Яковенко**, директор Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету, кандидат технічних наук, доцент

