

Міністерство освіти і науки України
Одеський національний політехнічний університет
Херсонський політехнічний коледж

Звіт

про виконання комплексного плану роботи коледжу
2009 - 2010 навчальний рік

2010 - Херсон

Навчально-виховний та виробничий процес 2009-2010 року здійснювався в Херсонському політехнічному коледжі Одеського національного політехнічного університету у відповідності до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про охорону дитинства», «Про сприяння соціальному становленню та розвиток молоді в Україні» та інших законодавчих актів, виданих Верховною Радою України, та нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, Державних стандартів вищої освіти, розпорядчих документів Одеського національного політехнічного університету.

Діяльність Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету, всіх його структурних підрозділів представлена цілісною системою спланованої роботи, що викладена у документі «Комплексний план навчально-виробничої, методичної та виховної роботи ХПТК ОНПУ на 2009-2010 навчальний рік» (далі «Комплексний план»), який був укладений з урахуванням поданих пропозицій циклових комісій та керівників структурних підрозділів.

Комплексний план виконувався відповідно визначених напрямків роботи:

- проведено шість педагогічних рад, на яких розглядалися актуальні навчальні, виховні, психолого-педагогічні проблеми щодо підготовки студентської молоді за дев'ятьма спеціальностями.
- відбулися чотири засідання методичних рад, на яких розглядалися нагальні питання змісту та методики щодо підготовки молодших спеціалістів та бакалаврів за визначеними напрямками :
 - питання про організацію контролю за станом викладання навчальних дисциплін на циклових комісіях коледжу; про стан навчально-методичного забезпечення щодо підготовки бакалаврів;
 - про методику впровадження комп'ютерних та мультимедійних технологій при викладанні фахових дисциплін (з досвіду роботи ЦК);
 - про методичні аспекти підготовки проведення тижнів спеціальностей та декад ЦК. Про результативність творчої роботи студентів;
 - про значення електронного посібника як засіб інформаційних та комунікативних технологій у системі роботи із студентами денної та заочної форми навчання.

Учасникам навчально-виховного процесу було надано психолого-педагогічні рекомендації з питань навчально-виховної роботи, практики підготовки, здійснювався обмін педагогічним досвідом викладачів коледжу, презентація кращих методичних розробок, обговорювалась результативність впровадження інновацій, мультимедійного супроводження викладання дисциплін та інші нагальні питання.

На засіданнях адміністративної ради та щотижневих нарадах при директору, приймалися рішення оперативного характеру щодо вирішення поточних завдань, розглядалися актуальні організаційні питання життєдіяльності коледжу.

Навчальний процес 2009- 2010 н. р. охоплював 1360 студентів, з них: 1104 особи за денною формою навчання (бюджет - 733 особи, контракт – 371 особа) і 256 осіб за заочною формою навчання (бюджет – 57 осіб, контракт – 199 осіб).

Особливістю навчального року стала підготовка бакалаврів за напрямом 05.0102 «Комп'ютерна інженерія», якою охоплено 40 осіб (I курс-22 особи , III курс- 18 осіб)

Завершили навчання і отримали дипломи молодшого спеціаліста-437 студентів: на денному-316 осіб(з відзнакою-39 осіб),на заочному відділенні-121 випускник.

Кращих студентів-випускників (58 осіб) направлено до вступу до Одеського національного політехнічного університету за відповідними напрямками підготовки і зараховано на навчання.

Навчально-практичну підготовку здійснювали 116 педагогічних працівників, з них 4 особи – сумісники.

Відповідно до Комплексного плану в коледжі проведено кампанію «Атестація-2010».

У березні місяці відбулися заключні засідання атестаційної комісії, на яких розглядалися результати проведеної роботи педагогічними працівниками за між атестаційний період. Відповідно до затвердженого плану і графіку, атестовано 25 педагогічних працівників, з них:

атестовано вперше і встановлено II кваліфікаційну категорію – 7 особам, підтверджено- 1 особі; I кваліфікаційну категорію встановлено 8 особам, вищу кваліфікаційну категорію – 9 особам, з них : підтверджено кваліфікаційну категорію «Викладач вищої категорії» -4 особам, підтверджено кваліфікаційну категорію «Викладач вищої категорії» та педагогічне звання «Викладач-методист» -5 особам, встановлено кваліфікаційну категорію «Методист вищої категорії» - 1 особі.

Продовжено роботу щодо підвищення професійної кваліфікації. Протягом навчального року пройшли стажування 24 викладача на кафедрах Одеського національного політехнічного університету, Херсонського державного університету, Регіонального інституту післядипломної освіти та підприємствах міста, з якими укладено договори про співпрацю.

Протягом навчального року вдосконалювався науковий потенціал коледжу. Плідно працювали викладачі –науковці, викладачі-аспіранти в напрямку опанування новітніх наукових відкриттів та сучасних інновацій. Продовжили навчання в аспірантурі ОНПУ викладачі Хомутова К.В., Попенко Т.В., Проценко В.О. за машинобудівним та електротехнічним напрямом. Вступили на навчання до аспірантурі викладачі Косенко Ю.І., Коленко В.В., Яковенко Є.О. Завершила навчання в аспірантурі ОНПУ викладач Чорна А.М. і вийшла до захисту дисертаційного дослідження. В кінці поточного навчального року захищає кандидатську дисертацію викладач фізики Гуляєва Т.О. за темою: «Формування умінь і навичок самоосвітньої діяльності студентів технічних коледжів у процесі вивчення фізики».

Науковці коледжу плідно працюють в напрямку розвитку наукового потенціалу коледжу, залучаючи до цієї роботи талановиту студентську молодь. Під керівництвом викладачів-науковців студенти приймають активну участь у науково-практичних конференціях міста та області. Науковцями коледжу за період 2009-2010 н.р. створено та опубліковано 49 наукових робіт, 29 з яких надруковано у фахових виданнях України та зарубіжжя.

Плідний вклад у наукове забезпечення розробки програм до захисту дипломних проектів вносить кандидат технічних наук Носов П.С. Кандидатом технічних наук Нарожним О.В., затупником директоа з навчально-виробничої роботи ,було розроблено схеми автоматизації виконання поточних задач коледжу, що сприятиме реалізації сучасних вимог наукової забезпеченості управління навчально-виробничим та виховним процесом .

У 2009-2010 н. р. навчально-виховний і виробничий процеси за фаховим спрямуванням здійснювали 13 циклових комісій та комісія класних керівників академічних груп, які приймали активну участь в роботі методичних рад коледжу та реалізації Комплексного плану щодо якісної підготовки студентів за 9 спеціальностями.

Відповідно до Комплексного плану результативно проведено тижні спеціальностей та циклових комісій. Програмою «Тижнів» представлено різноманітну діяльність: конкурси «Кращий за професією», олімпіади з фахових та загальноосвітніх дисциплін не тільки в рамках коледжу, а і в рамках Ради директорів I-II рівнів акредитації з іншими закладами області. Проведено різноманітні конкурси, виставки творчих робіт студентів, клубів поза навчальної діяльності, КВК, різноманітні диспути, фахові студентські читання та інші види художньо-творчої та навчальної діяльності студентів. За звітами голів циклових комісій щодо підсумків проведення тижнів, видано накази директора, в яких заохочено активних студентів та викладачів.

Протягом 2009-2010 н.р., на відділенні довузівської підготовки працювали курси підготовки до вступу до коледжу і Одеського національного політехнічного університету. Підготовчими курсами для вступу до коледжу було охоплено 224 особи шкільної молоді, з них: на базі 9 класів-200 осіб, на базі 11 класів-24 особи . Майбутні вступники утворили 8 навчальних груп. Заняття з підготовки здійснювали 10 досвідчених викладачів за програмою української мови та математики. До вступних іспитів допущено 210 осіб.

Курсами підготовки до вступу до вищих навчальних закладів було охоплено 75 осіб, з них до Одеського національного політехнічного університету -58 студентів.

Підготовку на курсах здійснювали провідні викладачі коледжу у відповідності до інтегрованих програм.

Продовжено роботу щодо вдосконалення матеріально-технічної, навчально-виховної, виробничої, спортивно-оздоровчої бази. Успішно функціонували обладнанні навчальні кабінети,

діючі навчальні лабораторії, комп'ютерно-інформаційний центр на 150 дисплейних місць, що утворили локальну комп'ютерну мережу коледжу з доступом до Internet, на основі безлімітного користування. Впроваджуючи сучасні інноваційні технології в повному завантаженні працювала лабораторія прогресивних інформаційних технологій (електронна бібліотека). Поширено формування навчально-методичної електронної бази та програмного забезпечення. Постійно здійснювався контроль щодо поновлення та використання існуючої електронної бази.

Протягом року збільшився обсяг видавничого центру «Полін» з оперативної поліграфії, методичного забезпечення навчального процесу, друкованою продукцією з досвіду роботи кращих викладачів коледжу.

Вдосконалювалась технічна база навчально-виробничих майстерень, де розміщений парк, що налічує сто одиниць діючих металорізальних верстатів та верстатів з числовим програмним управлінням. Проведено поточні ремонти цехів та ділянок, вдосконалено роботу всіх діючих стендів та обладнання у зв'язку з новими умовами проходження виробничої практики та якісного виконання програми практик.

Протягом року завершено реконструкцію електротехнічного відділення. Створено потужні електротехнічні лабораторії, завдяки ентузіазму, багаторічному досвіду викладачів та за участю студентів. В цих лабораторіях, оснащених відповідно до сучасних вимог, набувають професійний практичний досвід майбутні техніки-електрики.

Продовжено реконструкцію навчальних кабінетів на відділенні програмування та комп'ютерної інженерії, економіко-технологічного відділення, завершено обладнання кабінету №307 як комп'ютерного класу на 15 робочих місць. Продовжено реконструкцію автотранспортного центру.

Бібліотека — головний науково-технічний, інформаційний центр коледжу.

Протягом року придбано 350 примірників нових книг, з них : суспільно-політична література 81 прим., природознавчої літератури -52 прим., технічної літератури -89 прим., літературознавча, мовознавча та художня -124 прим., з мистецтвознавства -4 прим.. На кінець року бібліотечний фонд становить 63023 примірники. Періодичні видання складають 12 найменувань.

Протягом року в читальній залі бібліотеки відбулися цікаві культурно-просвітницькі заходи, творчі акції бібліотеки, такі як:

-вечір-зустріч «Я громадянин України» (до дня Збройних сил України), «Афганські баргани...не згоїли рани», «Ми вам довіряємо Батьківщину»,

-урок пам'яті «Освенцим: самая большая фабрика смртинацистов»;

-виставка-пам'ять «Народ пам'ятає, народ визнає»;

-історична студія з А.Вірlichem «Суворов і Потьомкін на Херсонщині: славетна доба краю»;

-історичний фоторепортаж «Незнайомий Херсон»(зустріч із херсонським фотографом Макаровим);

Проведено зустрічі з видатними людьми Херсонщини, підготовлено значну кількість тематичних виставок, презентацій, творчих зустрічей з митцями Херсонщини.

Багато уваги протягом року приділено вдосконаленню програмно-методичного та матеріально-спортивного забезпечення фізичного виховання та спорту в коледжі. Розроблено програми підготовки за кредитно-модульною системою оцінювання, враховуючи специфіку дисципліни. Створено методичні рекомендації щодо роботи медичних спецгруп, враховуючи стан здоров'я студентів, особливо першокурсників. Враховано рішення Колегії МОНУ з питань стану викладання фізкультури на сучасному етапі, та інших нормативних документів.

У поточному навчальному році педагогічний колектив спрямовував роботу на зміни акцентів у навчальному процесі, не відмовляючись від традиційних форм, впроваджував інноваційні технології навчання, інтерактивні форми співпраці зі студентами, перетворюючи їх на активних суб'єктів навчання.

Завершено впровадження кредитно-модульної системи навчання та підведено підсумки цієї роботи за результатами успішності студентів на спеціальності «Програмування для електронно-обчислювальної техніки і автоматизованих систем».

Якість знань та рівень навчальних досягнень студентів забезпечувала система методичної роботи в коледжі, яка координує викладацьку діяльність викладачів, сприяє вдосконаленню педагогічної майстерності та обміну педагогічного досвіду, направленою на підготовку студентської молоді до обраної професії.

Центром методичної роботи в коледжі - є навчально-методичний кабінет, в якому систематизовано всю програмно-методичну базу підготовки молодших фахівців, методичні розробки викладачів та науковців. Відповідно до навчальних планів і програм розроблено навчально-методичні комплекси з усіх дисциплін та практик, що забезпечують якісний рівень викладацької діяльності, систематизовано друковані методичні розробки з досвіду роботи викладачів «Педагогічний досвід в практику сьогодення».

На базі методичного кабінету діяла «Школа педагогічної майстерності», робота якої направлена на узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду через систему відкритих навчальних занять, підвищення рівня методичної освіти викладачів, вдосконалення їх психолого-педагогічних знань, атестацію педагогічних працівників. Працював постійно діючий семінар «Школа молодого викладача», яким охоплено 25 викладачів – початківців. Програма семінару охоплювала питання організації навчально-виховного та виробничого процесу, методики викладання дисциплін, розглядалось питання психолого-педагогічного впливу та співпраці зі студентами багатьох інших загальних питань педагогічної майстерності. Система методичної роботи охоплювала роботу методичної ради коледжу та 13 циклових комісій за напрямками підготовки і сприяла якійсь організації навчального процесу в коледжі, що відповідає існуючим вимогам законодавчих, нормативних та розпорядчих документів про освіту, вивченню та узагальненню кращого педагогічного досвіду.

Система організаційно-методичної роботи сприяла якійсь реалізації «Комплексного плану», своєчасному проведенню педагогічних і методичних рад, підготовці нарад, практичних семінарів з питань програмного забезпечення, проведення занять з використанням інтерактивних, нетрадиційних форм і методів співпраці викладачів і студентів, застосування інформаційних, електронних, мультимедійних засобів навчання. Багато уваги приділялось практичній допомозі у формуванні електронної навчально-методичної бази коледжу, навчально-методичному забезпеченню практик в роботі майстрів виробничого навчання. Здійснювався постійний контроль стану викладацької діяльності і педагогічних працівників, стану викладання дисциплін. З цією метою протягом минулого року відвідано 28 навчальних заходів. Систематизовано та проаналізовано роботу викладачів в проведенні атестації-2010. Забезпечувалось своєчасне проходження стажування та підвищення кваліфікації викладачів. Узагальнювався досвід педагогічної діяльності працівників.

Протягом року, на кожній цикловій комісії, здійснювався огляд програмно-методичного забезпечення, видів та обсягу діагностики навчальних досягнень студентів. Результати цієї роботи, досягнення та недоліки розглядалися на нарадах голів циклових комісій, які проводилися на базі методичного кабінету.

Разом з лабораторією курсових та дипломних проектів багато уваги приділено методичним вимогам та рекомендаціям щодо підготовки курсових та дипломних проектів з урахуванням сучасних тенденцій та вимог Галузевих стандартів вищої освіти. Надано методичні рекомендації в допомогу підготовки та проведення Державної атестації.

У 2009-2010 н.р. розпочато підготовку бакалаврів за напрямком «Комп'ютерна інженерія». Створено програмно-методичне, матеріальне, електронне забезпечення підготовки цієї категорії студентів.

Головним завданням коледжу - є практична підготовка студентів до обраної професії, тому великого значення в навчальному процесі має проходження різних видів практик: навчальної, технологічної та виробничої або переддипломної. Практика студентів здійснювалась відповідно до «Положення про проведення практики студентів у вищих навчальних закладах», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, графіка навчального процесу. Навчальні практики здійснювались на базі навчально-виробничих майстерень, електромонтажних лабораторій, автотранспортного комплексу та комп'ютерно-інформаційного центру. Всі робочі

місця практикантів облаштовано і відповідають вимогам нормативних документів з охорони праці. За результатами практики студенти склали кваліфікаційні іспити на отримання робочого розряду.

Протягом навчального року здійснювалась значна за обсягом профорієнтаційна робота на всіх циклових комісіях щодо залучення учнівської молоді до навчання в коледжі. Відбувалися виїзні зустрічі з педагогічними колективами шкіл, професійних ліцеїв, учнями та їхніми батьками. І як результат залучено значну кількість школярів із міської та сільської місцевості до навчання в коледжі.

Минулого навчального року двічі (жовтень, травень) проведено Дні відкритих дверей для школярів загальноосвітніх шкіл та їхніх батьків. В межах програми «Днів» продемонстровано матеріально-технічну, навчальну, спортивну базу коледжу, проведено екскурсії по всіх кабінетах і лабораторіях, продемонстровано можливості підготовки студентів на кожній спеціальності, творчі роботи, діючі моделі, стенди, технічну творчість. Школярі із зацікавленістю ознайомились з представленими експонатами, поданою інформацією щодо кожної із дев'яти спеціальностей коледжу, спілкувались із студентами і викладачами кожного відділення.

На відділенні довузівської підготовки продовжувалась робота за напрямом підготовки студентів коледжу до вступу до Одеського національного політехнічного університету. Підготовка здійснювалась за інтегрованими програмами викладачами та науковцями коледжу.

У 2009-2010 н.р. в межах роботи Всеукраїнської Ради директорів ВНЗ I-II рівня акредитації продовжено плідні стосунки з питань обміну педагогічним досвідом з колективами навчальних закладів західного регіону України. Такий досвід став доброю традицією у стосунках навчальних закладів у роботі із студентською молоддю.

В повному обсязі виконано планування системи виховної роботи коледжу (звіт роботи додається окремо)

Комплексний план роботи на 2009-2010 н.р. виконано в запланованому обсязі, але було допущено зміни термінів проведення заходів через вимушені переривання навчального процесу з причин епідеміологічних та погодних ситуацій протягом року.

Аналізуючи виконання Комплексного плану виявлено наступні недоліки в роботі:

- не повністю реалізовано систему контролю за станом викладання змісту фахових дисциплін на циклових комісіях;
- не достатньо здійснюється контроль за проведенням модульних контролів та зрізів знань студентів, направлених на покращення якості викладацької діяльності;
- допущено перестановку термінів проведення відкритих навчальних занять, виховних заходів та проведення тижнів спеціальностей, що приводило до незручностей в системі навчально-виховної роботи;

За підсумками роботи минулого 2009-2010 навчального року, враховуючи позитивні досягнення та недоліки, педагогічний колектив, дотримуючись кращих освітніх тенденцій та сучасних вимог щодо якісної підготовки молодших спеціалістів, визначає освітню проблему на 2010-2011 навчальний рік:

Директор коледжу

О.Є.Яковенко

«Забезпечення психолого-педагогічних умов, необхідних для формування системи компетенцій молодшого спеціаліста, відповідно до сучасних вимог ринку праці.»

Пріоритетні завдання роботи колективу:

1. Закінчити впровадження кредитно-модульної системи навчання на всіх спеціальностях .
2. Розробити програмно-методичне забезпечення дисциплін, відповідно до Галузевих стандартів вищої освіти для вказаних спеціальностей за кредитно-модульною системою.
3. Створити електронну базу методичного забезпечення дисциплін, вказаних спеціальностей за кредитно-модульною системою навчання.
4. Внести зміни до навчальних планів та робочих навчальних програм з урахуванням профільного навчання.
5. Удосконалити зміст навчально-методичних комплексів дисциплін та методично-виховних комплексів класних керівників, відповідно до вимог формування системи компетенцій молодшого спеціаліста.
6. Упорядкувати систему навчально-виробничої, методичної та виховної роботи на всіх відділеннях коледжу, враховуючи зміни нормативно-правової бази.
7. Продовжити роботу щодо вдосконалення курсових і дипломних проектів, з урахуванням сучасних тенденцій та вимог Галузевих стандартів вищої освіти.
8. Розширити тематику та кількість реальних дипломних проектів на кожній спеціальності.
9. Продовжити формування електронної бази з виховної роботи коледжу.
10. Продовжити наукові дослідження, що здійснюються викладачами-аспірантами і викладачами – науковими здобувачами в напрямку опанування новітніх наукових відкриттів та сучасних інновацій.
11. Продовжити наукові дослідження, що здійснюються викладачами-аспірантами і викладачами – науковими здобувачами в напрямку опанування новітніх наукових відкриттів та сучасних інновацій.
12. Розширити спектр видавничої продукції в коледжі, з метою популяризації навчально-методичних досягнень та обміну досвідом викладачів на кожній цикловій комісії.
13. Вдосконалити роботу класних керівників академічних груп з впровадження особистісно-орієнтованого виховання, використовуючи психолого-педагогічні тестування.
14. Впроваджувати в повсякденну практику викладачів використання психолого-педагогічних характеристик студентів академічних груп.
15. Активізувати роботу Клубів поза навчальної діяльності, направлену на підвищення результатів творчої діяльності студентів.

- 16.** Диференціювати індивідуальну роботу зі студентами у академічних групах та за місцем їх мешкання, враховуючи соціально-психологічні вікові особливості.
- 17.** Вдосконалювати систему поза навчальної і виховної роботи в коледжі, направлену на розвиток спортивних, художньо-естетичних здібностей мешканців , на формування здорового способу життя студентів.
- 18.** Розширювати види профорієнтаційної роботи на циклових комісіях з метою пропаганди спеціальностей коледжу.
- 19.** Продовжити термін дії договорів про співпрацю з підприємствами міста та області для подальшого практичного навчання студентів.
- 20.** Продовжувати роботу щодо укладання угод з професійно-технічними ліцеями з метою залучення випускників цих закладів до вступу до коледжу за скороченим терміном навчання.
- 21.** Поновлювати базу даних працевлаштування випускників коледжу.
- 22.** Вдосконалювати систему роботи бібліотеки коледжу, відповідно до сучасних вимог інформатизації навчального процесу.
- 23.** Продовжити роботу щодо формування та систематизації матеріалів музею коледжу.
- 24.** Вдосконалювати систему роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності всіх учасників навчально-виховного процесу в коледжі.
- 25.** Провести атестацію навчальних кабінетів і лабораторій, відповідно до «Положення про атестацію навчальних кабінетів і лабораторій» .
- 26.** Продовжити роботу з удосконалення навчально-методичного забезпечення виробничого навчання, створення навчально-методичних комплексів навчальних практик.
- 27.** Забезпечити умови для підвищення кваліфікації педагогічних кадрів коледжу та атестації, відповідно діючому законодавству та встановленого графіку на 2010-2011 навчальний рік.
- 28.** Вдосконалювати матеріально-технічну базу навчального закладу за всіма напрямками підготовки студентів.