

Міністерство освіти і науки України
Одеський національний політехнічний університет
Херсонський політехнічний коледж

Затверджую
Директор коледжу,
голова приймальної комісії
О.Є. Яковенко
2018 р.



ПРОГРАМА
фахових вступних випробувань
на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем **молодший спеціаліст**
спеціальності 242 «Туризм»

для вступників на основі раніше здобутого
освітньо-кваліфікаційного рівня: «кваліфікований робітник»

з нормативним терміном навчання на вакантні місця

Розглянуто і схвалено цикловою
комісією інженерії програмного
забезпечення та туризму

Протокол № 6 від 9 лютого 2018 р.

Голова комісії  /Арбузова Ю.В./

1. Мета вступних випробувань

Метою фахового вступного випробування є комплексна перевірка знань вступників, які вони отримали в результаті вивчення циклу дисциплін, що відносять до напрямку „Туризм”.

Програма фахового вступного випробування для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 242 «Туризм» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» має комплексний характер, створена у відповідності зі змістом основних профільних дисциплін навчального плану підготовки кваліфікованих робітників у частині фундаментальної та професійно-практичної підготовки.

2. Допуск до вступних випробувань

До участі у вступних іспитах допускаються вступники, які дотрималися усіх норм і правил, передбачених чинним законодавством, правилами вступу до Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету.

3. Вимоги до вступних випробувань

Для прийому осіб, які на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» вступають для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», Правилами прийому до Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету передбачений конкурсний відбір за результатами фахового вступного випробування.

У процесі підготовки до фахового вступного випробування рекомендується користуватися основною літературою, яку подано наприкінці програми.

Фахове вступне випробування проводиться у формі тестування.

Абітурієнт повинен володіти темами:

- Україна та її географічні дослідження;
- Загальна характеристика природних умов і природних ресурсів України;
- Природні комплекси і фізико-географічне районування;
- Використання природних умов і природних ресурсів;
- Фізико-географічна характеристика областей України.
- Україна на карті світу;
- Населення України;
- Господарство України;
- Територіальний поділ України;
- Використання природних умов і ресурсів та їх охорона;
- Глобальні проблеми людства та їх прояв на території України;
- Економічна і соціальна географія своєї області;
- Економіко-географічна характеристика областей України.

4. Організація вступних випробувань

Проведення іспиту здійснюється у письмовій формі на протязі 1 год. 20 хв. (дві академічні години) у відповідності до розкладу іспитів вступної компанії в коледжі.

Кількість екзаменаційних білетів, укладених за наскрізною нумерацією, та підготовлених варіантів (у обсязі, визначеному цикловою комісією) забезпечує вступникам право вибору будь-якого варіанту з чотирьох.

5. Критерії оцінювання випробувань на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника

Форма перевірки рівня підготовки під час проведення фахового вступного випробування для вступників на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника – письмова робота.

Екзаменаційні білети призначені для проведення фахових вступних випробувань до Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету передбачають перевірку здатності до опанування освітньої (освітньо-професійної) програми освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста на основі здобутих раніше компетентностей за спеціальністю 242 «Туризм».

Оцінювання знань вступників здійснюється за 12-бальною шкалою, що відповідає національній шкалі оцінювання «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Кожний варіант екзаменаційної роботи складається з чотирьох рівнів.

Перший рівень містить **8 завдань**, сформульованих у тестовій формі. Усі завдання першого рівня є завданнями з вибором відповіді. Для кожного із завдань запропоновано чотири варіанти відповіді, серед яких **тільки один** правильний. Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо вступник у відповіді записує букву, якою позначена правильна відповідь. Тобто, якщо абітурієнт правильно відповів на будь-яке тестове завдання він отримує **0,5 балів**.

Максимальна кількість балів, яку вступник може отримати за виконання першого рівня екзаменаційного білету, дорівнює **чотирьом балам (4)**, що відповідає початковому рівню.

Середньому рівню навчальних досягнень вступників відповідають завдання другого рівня екзаменаційного білету та дають можливість вступнику отримати **2 (два) бали**. Усі завдання другого рівня є завданнями з вибором декількох відповідей. Для кожного із завдань запропоновано п'ять варіантів відповідей, серед яких **декілька** правильних.

Достатньому рівню навчальних досягнень вступників відповідають завдання третього рівня екзаменаційного білету. Правильне розв'язання першого завдання з наведеним поясненням оцінюється в один (1) бал, другого з наведеним поясненням — в один (1) бал), третього - один (1) бал. Отже, максимальна кількість балів, яку вступник може отримати за правильно виконані завдання цього блоку, дорівнює **три (3) бали**.

Високому рівню навчальних досягнень вступників відповідає завдання

четвертого рівня екзаменаційного білету. У цьому рівні за правильно розв'язані завдання вступник отримує один (1) бал за перше завдання, за друге — один (1) бал), за третє - один (1) бал),) Отже, максимальна кількість балів, яку вступник може отримати за правильно виконані завдання цього блоку, дорівнює три (3) бали.

Правильне розв'язання 8 завдань першого рівня; двох завдань другого рівня, трьох завдань третього рівня та трьох завдань четвертого рівня екзаменаційного білету дає можливість вступнику отримати максимальну оцінку 12 балів.

Вступник, який за результатами виконання всіх рівнів завдань набрав сумарно менше ніж чотири (4) бали, тобто отримав оцінку «незадовільно» не допускається до участі у конкурсному відборі.

Таблиця переведення з 12-бальної у національну шкалу.

| Бали 0,5 -12 | За національною шкалою |
|-----------------|------------------------|
| 0,5 | незадовільно |
| 1 | |
| 1,5 | |
| 2 | |
| 2,5 | |
| 3 | |
| 3,5 | |
| 4 | |
| 4,5 | |
| 5 | |
| 5,5 | |
| 6 | |
| 6,5 | |
| 7 | добре |
| 7,5 | |
| 8 | |
| 8,5 | |
| 9 | |
| 9,5 | |
| 10 | відмінно |
| 10,5 | |
| 11 | |
| 11,5 | |
| 12 | |

6. Література

1. Атлас з географії України: 9-11 кл. – К.: НВП «Картографія» [Текст], 2002.
2. Булава Л.М. Географія України (Фізична географія) : Навчальний посібник для учнів 8 класу. [Текст] – Полтава, 1998. – 124 с.
3. Булава Л.М., Нагорнюк М.П. Економічна та соціальна географія України : Навчальний посібник для учнів 9 класу. [Текст]– Полтава: ПОПОПП, 1999. – 84с.
4. Заставний Ф.Д. Фізична географія України : Підруч. для 10 кл. серед. загальноосвіт. шк. [Текст] – К.: Форум, 2003. – 239 с.
5. Масляк П.О., Шищенко П.Г. Географія України : Підруч. для 8-9 кл. серед. шк. [Текст] – К.: Зодіак-Еко, 2002. – 456 с.
6. Стехун Л.М. Україна. Короткий географічний огляд. [Текст] – Харків: Ранок, 2000. – 112 с.
7. Фізична географія України. 8-11 клас : Посібник для вчителя / Г. Д. Довгань, Н. Я. Кругла, М. Я. Пшенична, В. О. Соловійов. [Текст] – Харків: Веста: Видавництво «Ранок», 2002. – 272 с.
8. Чернов Б.О. Фізична географія України : Підруч. для 8 кл. загальноосв. навч. закл. [Текст] – К.: Освіта, 2002. – 254 с.
9. Костенко Л.В. Наочний довідник. Географія України. [Текст]– К.; Х.: Веста, 2005.
10. Костенко Л.А. Економічна і соціальна географія України. 9 кл. Дидактичні матеріали до уроків. [Текст] – Х.: Ранок; Веста, 2005.
11. Довгань Г.В. Фізична географія України. 8 кл. Дидактичні матеріали до уроків. [Текст]– Х.: Ранок, 2003.
12. Сиротенко А.Й. Економічна і соціальна географія України. 9-10 кл. Пробл. підр. [Текст]– К.: Освіта, 2001.
13. Географія України. Електронний навчальний атлас для 8-9 кл. Версія 4.1. [Текст] – К.: Інститут передових технологій, 2004.
14. Електронний ресурс. Режим доступу www.ukrstat.gov.ua