***Анкета «Викладач очима студентів»***

 1. Якість читання лекцій:

1) висока (володіє матеріалом і зрозуміло викладає);

2) середня (матеріал, здається, знає, але подає не досить зрозуміло);

3) низька (погано пояснює);

4) не можу відповісти.

2. Чи дозволяє стиль викладання конспектувати лекції?

1) так, я маю чіткий конспект лекцій;

2) викладач не завжди виділяє важливі положення лекції;

3) стиль викладання не дозволяє конспектувати;

4) не можу відповісти.

3. Актуальність навчального матеріалу лекцій:

1) матеріал актуальний і необхідний;

2) матеріал знадобиться мені у подальшій роботі;

3) матеріал важливий і викликає інтелектуальний інтерес;

4) матеріал навряд чи знадобиться мені у подальшому;

5) не можу відповісти.

4. Чи складають дана дисципліна і рекомендована література одне ціле?

1) так, література чітко відповідає розділам дисципліни, є посилання;

2) список літератури надто великий, немає конкретних посилань за темами;

3) список літератури замалий, за деякими темами немає джерел;

4) зміст лекцій досить повний, немає потреби користуватися додатковою літературою;

5) рекомендованої літератури немає у бібліотеці університету;

6) не цікавився даним питанням.

5. Чи використовували Ви навчально-методичні матеріали з дисципліни і чи допомагають вони у навчанні?

1) так;

2) методичні матеріали є, але вони застарілі;

3) методичні матеріали або відомості про них не надавалися;

4) не можу відповісти.

6. Стиль викладання матеріалу:

1) однобічний (монолог біля дошки без урахування реакції аудиторії;

2) із зворотнім зв’язком (під час лекції викладач звертає увагу на засвоєння матеріалу слухачами)

3) інтерактивний (діалоговий) – викладач дозволяє і стимулює студента реагувати на матеріал;

5) не можу відповісти.

7. Чи завжди викладач пунктуальний?

1) так, завжди точний та дисциплінований;

2) затримується інколи;

3) часто запізнюється або пропускає заняття;

4) не можу відповісти.

8. Чи об’єктивно виставляє оцінки?

1) завжди об’єктивно;

2) загалом об’єктивно, але бувають виключення;

3) критерій оцінки – не знання студентів, а відвідування лекцій;

4) критерій оцінки – не знання студентів, а інші чинники;

5) не можу відповісти.

9. Ставлення до студентів:

1) доброзичливе, викладач зацікавлений в успіхах студентів;

2) байдуже;

3) недоброзичливе;

4) не можу відповісти.

10. Як часто Ви відвідували лекції з даної дисципліни?

1) часто, були перевірки;

2) часто, дисципліна необхідна (цікава);

3) нечасто, з матеріалом знайомий;

4) нечасто, з інших причин;

5) не можу відповісти.

11. Чи бажаєте Ви, щоб цей викладач проводив з Вами заняття у подальшому?

1) так;

2) скоріше так, ніж ні;

3) скоріше ні, ніж так;

4) ніколи.