**Словосполучення і речення. Головні і другорядні члени речення**

**Тестові завдання 1.**

**1.      Словосполученнями є всі поєднання слів у рядку**

**А.** літає високо, вітер і сонце, комп'ютерна програма

**Б.**переді мною, осінній день, співає голосно

**В.** приємний на смак, дуже тихо, ідуть діти

**Г.**теплий дощ, написати листа, моя школа

**2.       Спонукальним є речення**

**А.** Хай помріють тихенько в квіту журавлині літа (О. Го­ловко).

**Б.** Відлітають гуси і лелеки у краї заморські і далекі (Олек­сандр Олесь).

**В.** Душевна пісня рідного краю летить за хвилею Дніпра (В. Крищенко).

**Г.**Туман вечірній стелиться до ніг (А. Матвійчук).

**3.       З одним головним членом є речення**

**А.** Юрко та Ігор побігли до зеленого килима поля.

**Б.**У садку пахло стиглими яблуками.

**В.**Маленька пташка поклювала всі зернятка.

**Г.** Пізніше за інші дерева прокидався дуб.

**4.       У реченні***Стріла осінь жінку у саду молоду, але сумну і сиву***додатком є слово**

А осінь         В   жінку

Б саду         Г сумну

**5. У реченні** *Бабуся пригостила всіх варенням з****малини*виділене слово є**

**А.**означенням

**Б.** додатком

**В.**обставиною

**Г.**підметом

**6.      Обставиною є виділене слово в реченні**

**А.**Над містом ***загуркотів***грім.

**Б.** Ніхто не побачить мої ***сни*** кольорові.

**В.** Дощ ***несміливо*** стукає в шибку.

**Г.** ***Найкращою*** є бабусина казка.

**7.      Помилку у визначенні другорядних членів допущено в реченні**

**А.** Вітри   безжально   рвали   тендітне   вбрання   на берізці *(І.Цюпа).***Б.** Важкі   краплі   роси   падали   зрідка   і   тихо   в траву *(Ю. Смолич).*

**В.** Я зупиняю у лузі вітер *(Є. Будницька).*

**Г.** І тихе щастя, і земне тепло приходять неквапливо у село *(М. Боровко).*

**8.      НЕправильно утворено словосполучення**

**А.** милуватися краєвидом                     **В.** вибачте мені

**Б.**прийти о дев'ятій годині                    **Г.** дякую вас

**9.  Спонукальним є речення**

**А.**Лагідний язик може тяжко вдарити (Нар. творчість).

**Б.**Не брудни криниці, бо схочеш водиці (Нар. творчість).

**В.** Під лежачий камінь вода не тече (Нар. творчість).

**Г.** Із сухого дерева добре вогонь класти (Нар. творчість).

**10.    З одним головним членом є речення**

**А.**Цілує сонце рушники у чистій материній хаті (Д. Луценко).

**Б.**У танок химерний вітер водить вишні (В. Коротич).

**В.**У лузі пахне вогкою травою (О. Гончар).

**Г.** Веселе сонечко сховалось в веселих хмарах ... (Т.Шев­ченко).

**11.     У реченні***Вересень запалив осінні вогнища у лісах і дібровах* **додатком є слово**

**А.** вересень      **Б.**  вогнища    **В.**лісах             **Г.** дібровах

**12.     Обставиною є виділене слово в реченні**

**А.** ***Усяка***пташка своє гніздо знає (Нар. творчість).

**Б.** Річечка  лісова   текла   ***повільно***   і   заростала   травами (О. Тамбієв).

**В.** ***Щаслива*** усмішка робить маму красунею (О. Гончар).

**Г.**Для нашого Федота не страшна ***робота*** (Нар. творчість).

**13.     У реченні***Мама налила в глечик сік****з яблук* виділене слово є**

**А.** означенням          **Б.** додатком    **В.** обставиною       **Г.** підметом

**14.     Помилку у визначенні другорядних членів речення допущено в реченні**

**А.** Тихо шепочуть листям берези (В. Сухомлинський).

**Б.** Повільно несе широка ріка води свої (Б. Сухомлинський).

**В.**Вийшов травень з гаю, нивам усміхнувся (М. Сингаївський).

**Г.**Красива осінь вишиває клени (Ліна Костенко).

**15.** **За метою висловлювання речення поділяються на**

**А.** розповідні, питальні, окличні

**Б.** розповідні, питальні, спонукальні

**В.** прості, складні, розповідні

**Г.** односкладні, двоскладні, поширені

**16. Укажіть речення, у якому правильно підкреслено члени речення**

**А.**За сонцем пливе легенька хмаринка.

**Б.**Ділі танцюють наші шкільному святі.

**В.** Стоїть могутній дуб край лісу.

**Г.** Читаю книжку про цікаві пригоди.

**17.      НЕправильно утворено словосполучення**

**А.** милуватися краєвидом                     **В.** вибачте мені

**Б.** прийти о дев'ятій годині                    **Г.** дякую вас

**18. Спонукальним є речення**

**А.**Лагідний язик може тяжко вдарити (Нар. творчість).

**Б.** Не брудни криниці, бо схочеш водиці (Нар. творчість).

**В.** Під лежачий камінь вода не тече (Нар. творчість).

**Г.** Із сухого дерева добре вогонь класти (Нар. творчість).

**19.З одним головним членом є речення**

**А.**Цілує сонце рушники у чистій материній хаті (Д. Луценко).

**Б.** У танок химерний вітер водить вишні (В. Коротич).

**В.** У лузі пахне вогкою травою (О. Гончар).

**Г.** Веселе сонечко сховалось в веселих хмарах ... (Т.Шев­ченко).

**20.У реченні***Вересень запалив осінні вогнища у лісах і дібровах* **додатком є слово**

**А.** вересень      **В.** вогнища

**Б.**лісах             **Г.** дібровах

**21.Словосполученнями є всі поєднання слів у рядку**

**А.** літає високо, вітер і сонце, комп'ютерна програма

**Б.**переді мною, осінній день, співає голосно

**В.**приємний на смак, дуже тихо, ідуть діти

**Г.**теплий дощ, написати листа, моя школа

**22.Спонукальним є речення**

**А.**Хай помріють тихенько в квіту журавлині літа (О. Го­ловко).

**Б.**Відлітають гуси і лелеки у краї заморські і далекі (Олек­сандр Олесь).

**В.**Душевна пісня рідного краю летить за хвилею Дніпра (В. Крищенко).

**Г.**Туман вечірній стелиться до ніг (А. Матвійчук).

**23. З одним головним членом є речення**

**А.** Юрко та Ігор побігли до зеленого килима поля.

**Б.** У садку пахло стиглими яблуками.

**В.** Маленька пташка поклювала всі зернятка.

**Г.** Пізніше за інші дерева прокидався дуб.

**24.У реченні***Стріла осінь жінку у саду молоду, але сумну і сиву*(М. Боровко) **додатком є слово**

**А.**осінь         **В.** жінку

**Б.** саду            **Г.**сумну

**ТЕСТОВІ  ЗАВДАННЯ 2.**

**► Завдання**. ***Потрібно вибрати правильні  варіанти  відповіді.***

**1. Орфографічну помилку (велика — мала літера) допущено в словах рядка:**

**А**гордіїв вузол, Гордіїв комп’ютер;
**Б**Довженкові фільми, Довженків сад;
**В** Почаївська Лавра, почаївська пам’ятка;
**Г** Шевченківська премія, шевченківська земля.

**2. У коренях слів допущено орфографічні помилки в рядках:**

**А**помережити, кажан, паперовий, криниченька, пором;
**Б** велетень, глибочінь, президент, погарячитись, серпневий;
**В** щебетати, левада, котушка, грибники, узбережжя;
**Г** технічний, блищати, хрестоносець, козуля, слав’янський.

**3. Позначте рядок, у якому є помилки у вживанні подовжених та подвоєних приголосних.**

**А**Осінній, вихований, лються, віддзеркалювати;
**Б** сказаний, молоддю, розрісся, старанний;
**В** лляний, тінню, розкішшю, бовваніти;
**Г** статей, шалений, істинний, піввідра.

**4. У якому рядку в усіх словах відбулося спрощення приголосних?**

**А** Влас..ний, безвиїз..ний, зліс..ний, гігант..ський, кіс..лявий;
**Б** тріс..нути, пес..ливий, хворос..няк, облас..ний, зас..нути;
**В** ліс..ник, зап’яс..ний, хвас..нути, провіс..ник, шіс..надцять.
**Г** сер..це, шелес..нути, гус..нути, ціліс..ний, радіс..ний.

**5. Позначте рядок, у якому допущено помилки в чергуванні голосних.**

**А** Чернігова, річний, доріжці, більшості;
**Б** хлібороб, розгін, новобудова, ночі;
**В**роковини, газопровід, опік, подорожувати;
**Г** пішохід, будівля, обпекти, ніжностю.

**6. Позначте рядок, у якому допущено помилки в чергуванні приголосних.**

**А** Кавказький, гадяцький, верещати, козацтво;
**Б** латишський, поштовий, мангишлацький, воронезький;
**В** бряжчати, мандрівництво, черкаський, птаство;
**Г**сільський, розміщувати, самаркандський, висаджений.

**7. Позначте рядок, у якому всі іншомовні слова написано правильно.**

**А** Гідромасаж, імобілізація, Кассандра, Ватт;
**Б** імітація, іподром, зуммер, ірреальний, кілька тонн;
**В** інтер’єр, вар’єте, квартир’єр, Женев’єва, Руж’є;
**Г** інтермецо, піца, брутто, бравісимо, карманйола.

**8. Позначте два рядки, в яких в усіх словах замість крапок слід вставити о.**

**А**Г..рячий, ч..рниці, к..люжа, к..тушка;
**Б**пш..но, к..зак, к..жух, ж..рна;
**В**с..лома, р..зумний, л..пух, г..нити;
**Г**п..гано, ч..ловік, пш..ниця, ч..рниця;
**Д** б..гатство, кр..пива, л..патий, ж..натий;
**Е** смол..скип, ..таман, оч..рніти, ж..вріти.

**9. Позначте два рядки, у яких допущено помилки у вживанні подовжених та подвоєних приголосних.**

**А**Осінній, вихованний, лються, віддзеркалювати;
**Б** сказаний, молоддю, розрісся, старанний;
**В**лляний, тінню, розкішшю, бовваніти;
**Г** статей, шалений, істинний, піввідра;
**Д** колекція, широченний, невблаганний, саженний;
**Е** священник, овва, статтей, Прип’яттю.

**10. Позначте два рядки, у яких допущено помилки в чергуванні голосних.**

**А**Кольору, куреня, восьминіг, річний;
**Б** вівса, шепотіти, прислів’я, торговельний;
**В** папіру, болотце, семирічка, словник;
**Г** Харківа, літати, чорнило, білоцерковський;
**Д**семикутник, слова, покіс, ремінець;
**Е**жонатий, бджілка, ніженька, клопотання.

**11. Позначте два рядки, у яких допущено помилки у зміні приголосних.**

**А**Люксембурзький, ясський, ткацький, Вінниччина, волзький;
**Б**тбіліський, луцький, вищий, солдатський;
**В** бахмацький, баскський, сиріцький, Вінничина;
**Г** ризький, перекладацький, виробництво, проїжджати;
**Д** варязький, чуваський, тюркський, проводжати;
**Е**татарський, нью-йоркський, козацтво, убозтво.

**12. Позначте два рядки, у яких допущено помилки у вживанні подвоєних приголосних в іншомовних словах.**

**А** Бароко, білль, долар, піца;
**Б** вілла, ванна, бравісимо, тераса;
**В** голандський, тона, маса, Таллін;
**Г**будизм, групето, колектив, імміграція;
**Д** комісія, Калькутта, клас, тераса;
**Е** яффський, асоціація, ілюзія, нетто.

**Д/З.**

Використовуючи  звертання та вставні слова,  напишіть  від  імені  юних  охоронців  природи  лист-звернення  до  тих,  хто  забруднює  довкілля, палить ліси і листя.  Потрібно  дібрати  ті  аргументи, які  не  лише  присоромлять,  а  й  переконають   людей,  що  таке  ставлення  до  природи  принижує  їхню  гідність.